

Strategia wdrażania HR4Excellence – ankieta, styczeń 2023

W styczniu 2023 roku przeprowadzono wśród pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych ankietę na temat wdrażania Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu rekrutacji pracowników badawczych. Na 550 pracowników otrzymano 186 odpowiedzi co stanowi około 34 %.

Oprócz pytań związanych z kolejnymi punktami Karty i Kodeksu, pytano także o posiadany stopień naukowy i pełnioną funkcję.

Spośród 186 odpowiedzi, 148 ankiety wypełniły osoby posiadające co najmniej stopień doktora i 38 magistrów (młodzi badacze). 37 osób podało, że pełni funkcje kierownicze, a 149 – że nie pełni.

Taki podział uwzględniono w poniższym zestawieniu. To znaczy udzielone odpowiedzi (tak / nie / nie mam zdania) podano dla całej grupy ankietowanych, jak i z podziałem na młodych i doświadczonych (minimum stopień doktora) badaczy oraz z podziałem na kadrę kierowniczą i pracowników nie pełniących funkcji kierowniczych.

1. Czy ma Pan/Pani wpływ na tematykę i zakres prowadzonych przez siebie badań naukowych?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



2. Czy Pani/Pana zdaniem, badania naukowe realizowane w Politechnice Lubelskiej mają bądź mogą mieć istotne znaczenie dla społeczeństwa?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



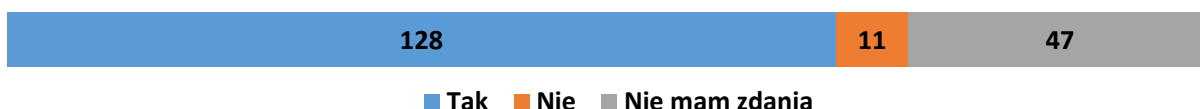
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



3. Czy podejmowane są działania, aby wyniki badań prowadzonych w Uczelni docierały do ogółu społeczeństwa?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



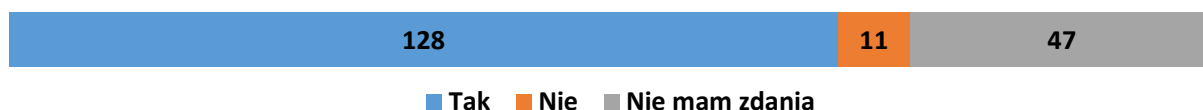
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



4. Czy zna Pani/Pan strategiczne cele swojego środowiska naukowego oraz mechanizmy finansowania badań?



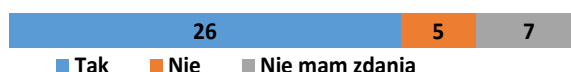
■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

Osoby bez stopnia doktora



■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

Osoby pełniące funkcje kierownicze



■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

5. Czy Uczelnia wspiera naukowców w procesie pozyskiwania środków na badania naukowe (w wymiarze formalnym i prefinansowania)?



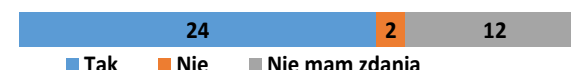
■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



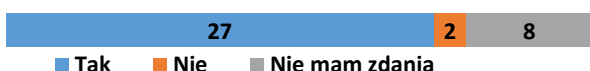
■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

Osoby bez stopnia doktora



■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

Osoby pełniące funkcje kierownicze



■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



■ Tak ■ Nie ■ Nie mam zdania

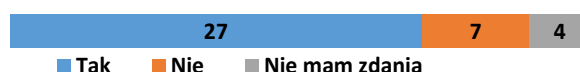
6. Czy zapoznała się Pani/zapoznał Pan z zasadami postępowania zawartymi w Kodeksie Etyki Politechniki Lubelskiej?



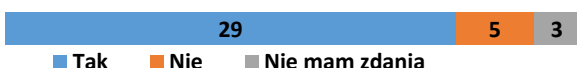
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



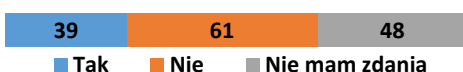
Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



7. Czy spotkała się Pani/ spotkał się Pan z naruszeniem zasad zawartych w Kodeksie Etyki Politechniki Lubelskiej?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



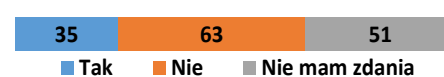
Osoby bez stopnia doktora



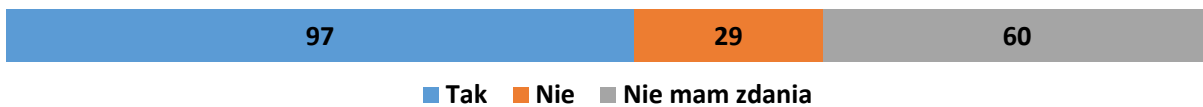
Osoby pełniące funkcje kierownicze



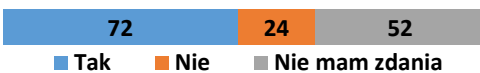
Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



8. Czy osoby zajmujące kierownicze stanowiska propagują zasady etycznego postępowania wśród podległych im pracowników?



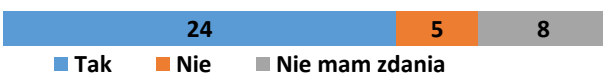
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



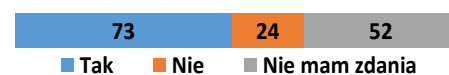
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



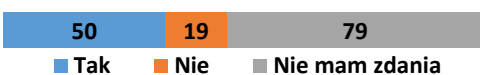
Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



9. Czy osoby zajmujące kierownicze stanowiska właściwie reagują w przypadkach naruszenia zasad etycznego postępowania?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



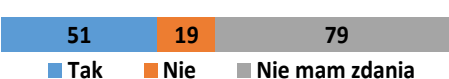
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



10. Czy pracownicy uzyskują wszelkie niezbędne pozwolenia przed rozpoczęciem badań naukowych lub uzyskaniem dostępu do zapewnionych środków?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



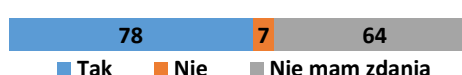
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



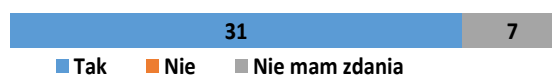
11. Czy jest Pani świadoma / Pan świadomy swojej odpowiedzialności wobec pracodawców, grantodawców, innych organów publicznych lub prywatnych, a także wobec ogółu społeczeństwa?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



12. Czy zna Pani / Pan procedury archiwizowania wyników badań by zapobiec ich utracie w razie awarii systemów komputerowych?



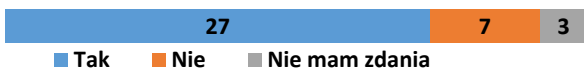
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



13. Czy podczas prowadzenia badań naukowych na Politechnice Lubelskiej przestrzegane są przepisy dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa pracy?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



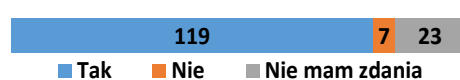
Osoby bez stopnia doktora



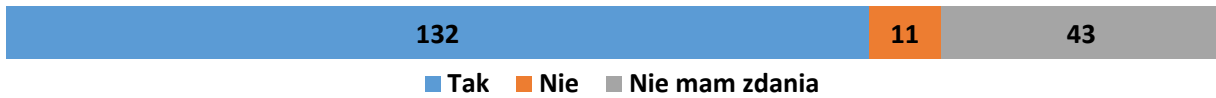
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



14. Czy wyniki badań są rozpowszechniane i wykorzystywane np. ogłaszane, przekazywane innym środowiskom naukowym lub, w stosownych przypadkach skomercjalizowane ?



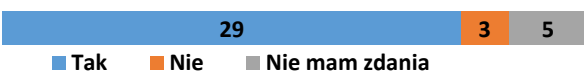
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



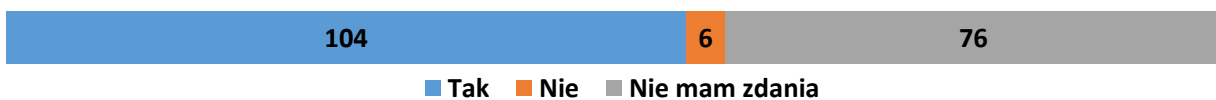
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



15. Czy Uczelnia zapewnia naukowcom czerpanie korzyści z wykorzystywania ich wyników poprzez ochronę praw własności intelektualnej i udział w środkach uzyskanych z komercjalizacji?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



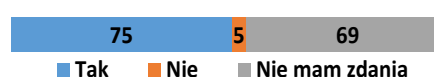
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



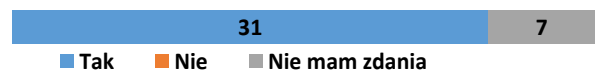
16. Czy podczas prowadzenia badań naukowych istnieje możliwość skorzystania z dobrych praktyk i doświadczenia innych naukowców?



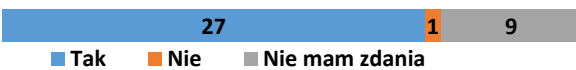
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



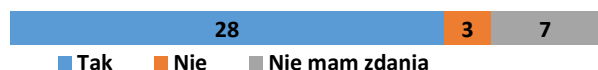
17. Czy opiekunowie naukowci udzielają niezbędnego wsparcia młodym naukowcom?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



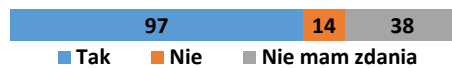
Osoby bez stopnia doktora



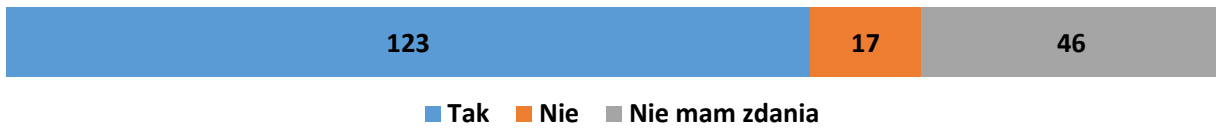
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



18. Czy opiekunowie oraz osoby zarządzające jednostką stwarzają młodym naukowcom właściwe warunki rozwoju naukowego?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



19. Czy pracownicy naukowci dysponujący dużym doświadczeniem zawodowym budują konstruktywne i pozytywne relacje z początkującymi pracownikami naukowymi?



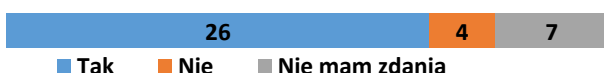
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



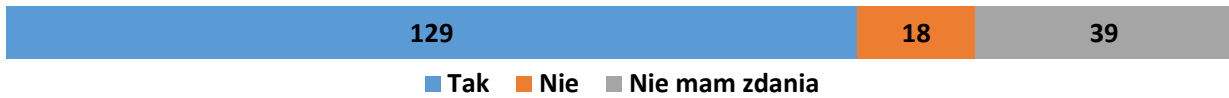
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



20. Czy przełożeni są pomocni w rozwiązywaniu problemów dotyczących realizacji badań naukowych oraz innych obowiązków zawodowych?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



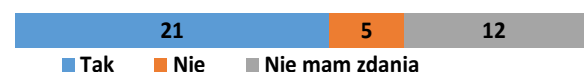
21. Czy warunki pracy, w tym godziny pracy, są na tyle elastyczne, że pozwalają Pani/Panu na pogodzenie życia rodzinnego i zawodowego; wychowania dzieci i rozwoju kariery zawodowej?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



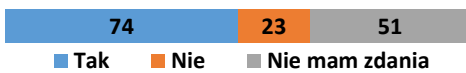
Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



22. Czy Uczelnia oferuje naukowcom wsparcie w zapoznaniu się z krajowymi, sektorowymi i instytucjonalnymi przepisami regulującymi warunki pracy i rozwoju zawodowego?



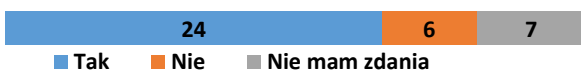
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



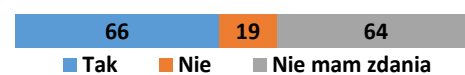
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



23. Czy Pani / Pan zna krajowe, sektorowe i instytucjonalne przepisy regulujące warunki pracy i rozwoju zawodowego



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



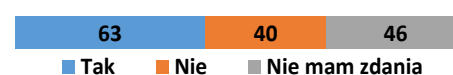
Osoby bez stopnia doktora



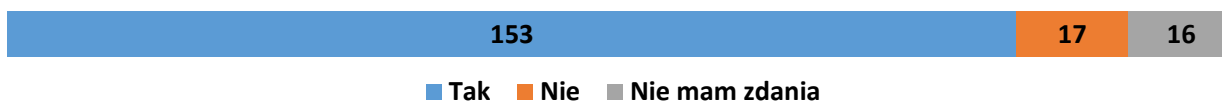
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



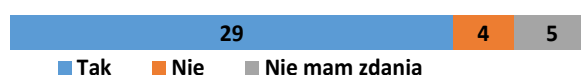
24. Czy ma Pani / Pan możliwość podnoszenia kwalifikacji i kompetencji?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



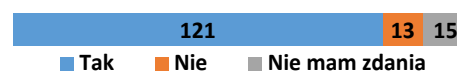
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



25. Czy Uczelnia wspiera możliwość stałego rozwoju pracowników poprzez uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach, kursach itp. ?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



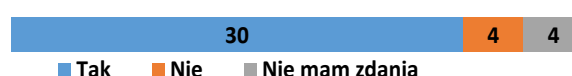
26. Czy w Uczelni są jasno określone standardy i procedury zatrudniania pracowników badawczych i badawczo - dydaktycznych?



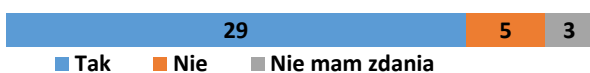
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



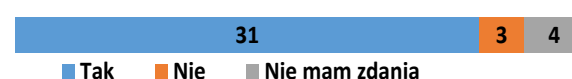
27. Czy ogłoszenia konkursowe w sprawie zatrudnienia zawierają dokładny opis wymaganych kwalifikacji oraz opis warunków pracy?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



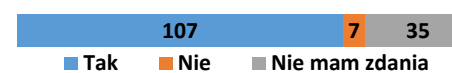
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



28. Czy terminy nadsyłania aplikacji określone w ogłoszeniach konkursowych w sprawie zatrudnienia umożliwiają aplikację wszystkim zainteresowanym?



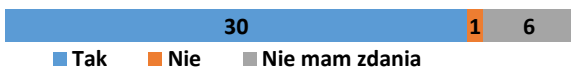
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



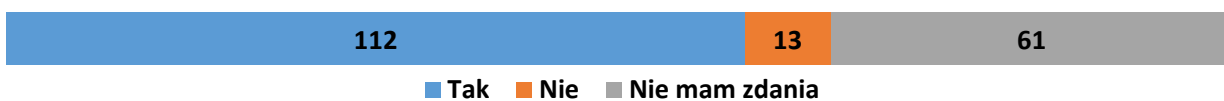
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



29. Czy nabór na wolne stanowisko pracy prowadzi obiektywna, kompetentna komisja konkursowa?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



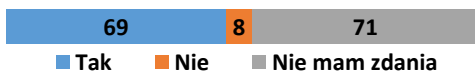
Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



30. Czy w procesie rekrutacji kandydata ocenia się spełnianie przez niego wymagań kwalifikacyjnych uwzględniając wszelkie zróżnicowane doświadczenia, takie jak mobilność zawodowa lub niestandardowy pr...



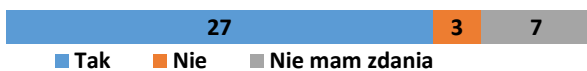
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



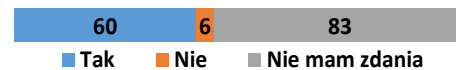
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



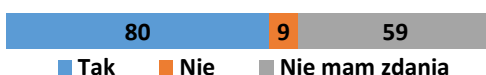
Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



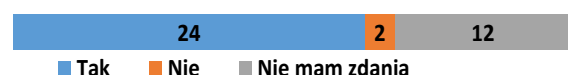
31. Czy Pani / Pana zdaniem w procesie rekrutacji pracowników badawczo-dydaktycznych normy etyczne są przestrzegane?



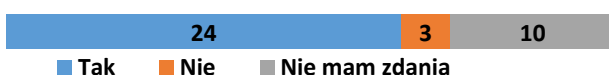
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



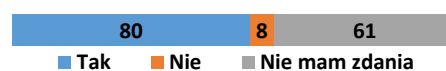
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



32. Czy kandydaci otrzymują informację o słabych i mocnych stronach swoich zgłoszeń?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



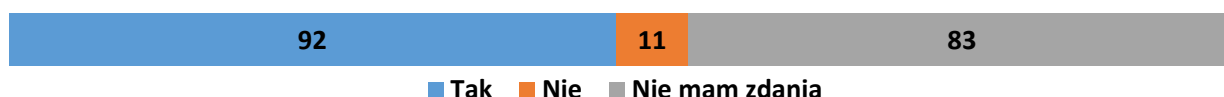
Osoby pełniące funkcje kierownicze



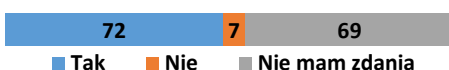
Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



33. Czy kandydaci są informowani o procesie rekrutacji oraz kryteriach wyboru, ilości dostępnych stanowisk oraz perspektywach rozwoju zawodowego?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



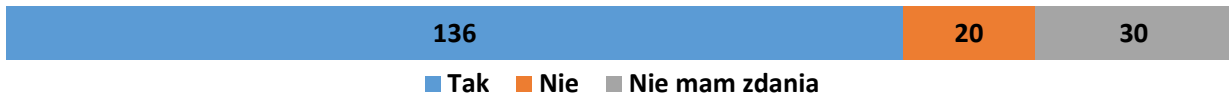
Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



34. Czy na uczelni panują jasne zasady awansowania na wyższe stanowiska badawcze oraz badawczo - dydaktyczne?



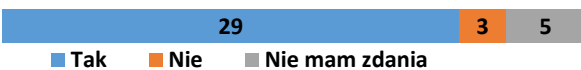
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



35. Czy na Uczelni funkcjonuje przejrzysty system oceny nauczycieli akademickich?



Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



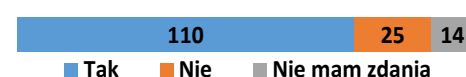
Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



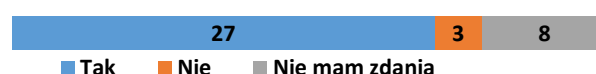
36. Czy w procesie tworzenia zespołów badawczych brane są pod uwagę kompetencje i doświadczenie kandydatów?



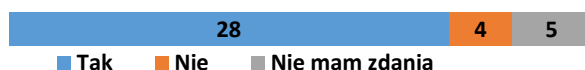
Osoby posiadające przynajmniej stopień doktora



Osoby bez stopnia doktora



Osoby pełniące funkcje kierownicze



Osoby nie pełniące funkcji kierowniczych



Podsumowując uzyskane wyniki, należy zauważyć, że grupa 34% nie jest w pełni reprezentatywna, jednak doświadczenie wskazuje, że trudno uzyskać większy procent odpowiedzi w ankietach kierowanych od szerokiego kręgu odbiorców. Już przy grupie 186 respondentów można ocenić pewne trendy. Przy czym pytania o wolność badań powinny być raczej kierowane do samodzielnych badaczy, a o problemy związane z rekrutacją do młodych, którzy podobne procedury przeszli niezbyt dawno. Jakkolwiek wyniki pytań o rekrutację powinny być przedstawione kierownikom jednostek, którzy z racji funkcji wchodzi do komisji konkursowych przy naborze pracowników.

Szczegółowej analizie wymagają także odpowiedzi na pytania o rolę kierowników jednostek i opiekunów naukowych, z uwzględnieniem oceny pracowników i samooceny kierowników.

Podobną ankietę należy powtórzyć za dwa lata i podjąć działania na rzecz szerszego odzewu.