POLITECHNIKA LUBELSKA

Zarządzenie Nr R-87/2026
Rektora Politechniki Lubelskiej
z dnia 14 października 2026 r.

w sprawie wprowadzenia procedury i wzoru kwestionariusza samooceny rad programowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia stosowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Na podstawie art. 23 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571, z późn. zm.) oraz § 28 ust. 2 pkt 8 Statutu Politechniki Lubelskiej z a r z ą d z a m, co następuje:

§ 1.

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Zarządzenie Nr R-27/2026 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 8 kwietnia 2026 r.), wprowadza się procedurę i wzór kwestionariusza samooceny rad programowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia, stanowiące Załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prof. dr hab. inż. Zbigniew Pater
Rektor Politechniki Lubelskiej
/ – podpisano cyfrowo /

Załącznik
do Zarządzenia Nr R-87/2026
Rektora Politechniki Lubelskiej
z dnia 14 października 2026 r.

Zasady przeprowadzenia samooceny rad programowych kierunków studiów

1. W samoocenie uczestniczą rady programowe wszystkich kierunków studiów, za wyjątkiem uruchomionych w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest samoocena.
2. Samoocena przeprowadzana jest co 3 lata, w terminie ustalonym przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia.
3. Arkusz samooceny przesyłany jest w wersji elektronicznej, za pośrednictwem systemu EZD, do przewodniczących rad programowych wskazanych w pkt 1.
4. Za wypełnienie arkusza odpowiada przewodniczący rady programowej.
5. Jeżeli rada programowa została powołana dla kierunku studiów obu stopni, arkusze samooceny należy wypełnić osobno dla każdego stopnia.
6. Wypełniony arkusz przesyłany jest do Przewodniczącego Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia w wersji elektronicznej, za pośrednictwem systemu EZD, najpóźniej w dniu zakończenia samooceny.
7. Przewodniczący Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia sporządza zbiorcze sprawozdanie wyników samooceny na podstawie analizy wypełnionych kwestionariuszy.
8. Przygotowane sprawozdanie jest przedmiotem analizy przeprowadzanej przez członków Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia w celu sformułowania wniosków i zaleceń.
9. Przewodniczący Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia przekazuje rektorowi sprawozdanie z wynikami samooceny rad oraz wnioskami i zaleceniami.

Kwestionariusz samooceny rady programowej kierunku studiów

Wydział: …….

Kierunek studiów: …….

Poziom studiów: studia …. stopnia

1. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła analizę i ocenę aktualności kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

   Jeżeli TAK, to proszę podać wnioski z analizy i oceny kierunkowych efektów uczenia się.

   …….

2. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła analizę i ocenę aktualności planu studiów? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

   Jeżeli TAK, to proszę podać wnioski z analizy i oceny programu studiów.

   …….

3. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła analizę i ocenę przyporządkowania punktów ECTS do zajęć w planie studiów? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

   Jeżeli TAK, to czy są przeprowadzane badania ankietowe studentów (lub są pozyskiwane informacje od studentów w innej formie) dotyczące niezbędnego nakładu pracy do uzyskania efektów uczenia się w poszczególnych zajęciach?

   …….

4. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła merytoryczną analizę i ocenę aktualności kart przedmiotów (sylabusów)? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

   Jeżeli TAK, to proszę podać wnioski z analizy i oceny kart przedmiotów (sylabusów).

   …….

5. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła analizę i ocenę doboru metod dydaktycznych wykorzystywanych w poszczególnych zajęciach? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

   Jeżeli TAK, to w jaki sposób?

   …….

6. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła analizę i ocenę doboru metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w poszczególnych zajęciach? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

Jeżeli TAK, to w jaki sposób?

……

7. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła analizę i ocenę aktualności zasad odbywania obowiązkowych praktyk, jeżeli w programie studiów zostały one uwzględnione (nie dotyczy kierunków studiów, na których nie zakończył się jeszcze pierwszy cykl kształcenia)? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie		Nie dotyczy	

Jeżeli TAK, to proszę podać wnioski z analizy i oceny zasad odbywania obowiązkowych praktyk.

……

8. Czy tematyka prac dyplomowych jest dopasowana do kierunkowych efektów uczenia się przyjętych w programie studiów, jeżeli w programie studiów uwzględnione zostało przygotowanie pracy dyplomowej (nie dotyczy kierunków studiów, na których nie zakończył się jeszcze pierwszy cykl kształcenia)? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie		Nie dotyczy	

Jeżeli TAK, to w jaki sposób jest przeprowadzana weryfikacja zgodności?

……

9. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła analizę ocen i recenzji prac dyplomowych, jeżeli w programie studiów została uwzględniona praca dyplomowa (nie dotyczy kierunków studiów, na których nie zakończył się jeszcze pierwszy cykl kształcenia)? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie		Nie dotyczy	

Jeżeli TAK, to proszę podać wnioski z tej analizy.

……

10. Czy w ciągu ostatnich trzech lat rada programowa przeprowadziła analizę i ocenę aktualności pytań na egzamin dyplomowy (nie dotyczy kierunków studiów, na których nie zakończył się jeszcze pierwszy cykl kształcenia)? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie		Nie dotyczy	

Jeżeli TAK, to proszę podać wnioski z analizy i pytań egzaminacyjnych.

……

11. Czy pytania na egzaminie dyplomowym umożliwiają weryfikację uzyskanych kierunkowych efektów uczenia się (nie dotyczy kierunków studiów, na których nie zakończył się jeszcze pierwszy cykl kształcenia)? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie		Nie dotyczy	

Jeżeli TAK, to w jaki sposób jest przeprowadzana weryfikacja zgodności?

……

12. Czy po przeprowadzeniu egzaminów dyplomowych rada programowa analizuje ich wyniki (nie dotyczy kierunków studiów, na których nie zakończył się jeszcze pierwszy cykl kształcenia)? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie		Nie dotyczy	

Jeżeli TAK, to w jaki sposób?

……

13. Czy były dokonywane zmiany programu studiów w ostatnich trzech latach (nie dotyczy kierunków studiów, na których nie zakończył się jeszcze pierwszy cykl kształcenia). *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie		Nie dotyczy	

Jeżeli TAK, proszę wskazać, których elementów programu studiów dotyczyły.

Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce.

Element programu studiów	Tak	Nie	Rok wprowadzenia zmiany
Opis sylwetki absolwenta			
Opisy kierunkowych efektów uczenia się			
Plan studiów			
Karty przedmiotów (sylabusy)			
Przygotowanie pracy dyplomowej (jeżeli zostało uwzględnione w programie studiów)/Egzamin dyplomowy			
Praktyki (jeżeli zostały uwzględnione w programie studiów)			

Jeżeli przy wymienionym elemencie programu studiów została wskazana odpowiedź TAK, proszę ogólnie opisać, jakie zmiany zostały wprowadzone do programu studiów w ostatnich 3 latach:

Opis sylwetki absolwenta: ……..

Opisy kierunkowych efektów uczenia się: ……

Plan studiów: ……

Karty przedmiotów (sylabusy): ……

Przygotowanie pracy dyplomowej (jeżeli zostało uwzględnione w programie studiów)/ Egzamin dyplomowy: ……..…..

Praktyki (jeżeli zostały uwzględnione w programie studiów): ……

14. Czy w procesie doskonalenia programu studiów uczestniczą przedstawiciele praktyki gospodarczej (pracodawcy, przedstawiciele organizacji zawodowych)? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

Jeżeli TAK, to w jaki sposób? Proszę podać uwagi przedstawicieli praktyki gospodarczej, które zostały uwzględnione przy doskonaleniu programu studiów.

……

15. Czy w procesie doskonalenia programu studiów uczestniczą studenci? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

Jeżeli TAK, to w jaki sposób? Proszę podać uwagi studentów, które zostały uwzględnione przy doskonaleniu programu studiów.

……

16. Czy w procesie doskonalenia programu studiów uczestniczą osoby prowadzące zajęcia? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

Jeżeli TAK, to w jaki sposób? Proszę podać uwagi pracowników, które zostały uwzględnione przy doskonaleniu programu studiów.

……

17. Czy po zakończeniu zajęć w semestrze rada programowa dokonuje analizy stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się wraz ze wskazaniem przyczyn występującej tendencji? *Proszę wpisać znak X we właściwe miejsce*.

Tak		Nie	

Jeżeli TAK, to w jaki sposób?

……

18. Proszę podać, jakie działania doskonalące program studiów zostały wskazane w sprawozdaniach z działań rady programowej w roku akademickim … wraz z określeniem stopnia ich realizacji. W przypadku braku pełnej realizacji działań doskonalących, proszę podać przyczyny.

Opis działania doskonalącego	Stopień realizacji (zrealizowano/zrealizowano częściowo/nie zrealizowano)	Przyczyny częściowej realizacji działania lub braku realizacji działania