



**Rezultaty osiągnięte w wybranych zadaniach projektu pn. „*Kochaj swoją Polibudę!* – kompleksowy system efektywnego zarządzania Politechniką Lubelską w celu minimalizowania zjawiska drop - out'u”**

- **Zadanie 2 - Powiedz nam czego potrzebujesz:** system monitorowania drop- out'u – gromadzenie i analizowanie danych w celu wykrywania niekorzystnych zjawisk w obszarze czynników kształtujących satysfakcję studentów oraz ich skłonności do kontynuacji lub porzucenia studiów.
  - podjęto ciągłe monitorowanie osób odchodzących z powodu nierozpoczęcia lub porzucenia nauki. W okresie od października 2025 r. do końca maja 2026 r. skontaktowano się z ponad **200 osobami**, z czego, w przygotowanym na potrzeby projektu systemie, zarejestrowano **ponad 100 wypełnionych kwestionariuszy** indywidualnych, które również opracowano na potrzeby projektu,
  - przeprowadzono ankietyzację wśród studentów wszystkich wydziałów Politechniki Lubelskiej w celu uzyskania informacji na temat czynników wpływających na: satysfakcję studentów dotyczącą studiowania, jakość kształcenia, atmosferę podczas studiowania, pojawiające się trudności na studiach; **w okresie od marca do maja 2026 r. zebrano 2802 kompletnie wypełnione kwestionariusze** opracowane na potrzeby projektu,
  - na podstawie informacji zawartych w kwestionariuszach z ankietyzacji studentów dokonano analizy danych i sformułowano wnioski; opracowano **siedem raportów** tj. jeden z wynikami zbiorczymi dla Politechniki Lubelskiej i sześć odrębnych tylko z wynikami dotyczącymi danego wydziału.
- **Zadanie 5 – Adapciaki – dni integracyjne na Politechnice Lubelskiej:** wprowadzenie studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych w życie akademickie, integracja ze społecznością akademicką uczelni, zapoznanie z władzami uczelni oraz zasadami funkcjonowania uczelni i wydziałów; tworzenie atmosfery wspólnoty akademickiej; działania edukacyjne, informacyjne i integracyjne na każdym tj. sześciu wydziałach Politechniki Lubelskiej; zaplanowano w roku akad. 2025/2026 jedno wydarzenie pilotażowe na Uczelni oraz od roku akad. 2026/2027 do roku akad. 2028/2029 po jednym wydarzeniu na początku każdego roku akademickiego na każdym Wydziale.
  - **w dniach 8-10.10.2025 r.** odbyło się na Wydziale Zarządzania Politechniki Lubelskiej pilotażowe wydarzenie pn. **Dni Adaptacyjne- WZciak 2025**, podczas wydarzenia studenci mieli możliwość spotkać się z władzami Uczelni i Wydziału Zarządzania, przedstawicielami jednostek Uczelni odpowiedzialnych za wymianę międzynarodową studentów, Biura Karier, Chóru Akademickiego, Akademickiego Związku Sportowego, Biura spraw studenckich; odbyły się prezentacja i mini targi studenckich kół naukowych działających na Wydziale; studenci mieli możliwość poznać specyfikę kierunków studiów prowadzonych na Wydziale; odbył się wykład gościnny zaproszonego gościa (absolwenta Wydziału), a także spotkanie z władzami Klubu BOGDANKA LUK Lublin oraz właścicielem sieci lokali gastronomicznych; studenci uczestniczyli w grach terenowych, przygotowanych dla nich specjalnie na ten dzień.
- **Zadanie 6 – Nauczyciel Twój mistrz:** system rozwoju kadry akademickiej - cykl warsztatów coachingowych dla kadry akademickiej Politechniki Lubelskiej budujących kompetencje miękkie; cykl spotkań dla kadry zarządzającej uczelni i wydziałów; cykl warsztatów coachingowych dla nauczycieli akademickich - opiekunów roczników studentów i dla pracowników administracji obsługujących studentów Politechniki Lubelskiej.

W ramach realizacji projektu w **okresie marzec - maj 2026 r.** przeprowadzono następujące spotkania, warsztaty i szkolenia:





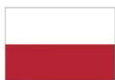
- szkolenia online dla nauczycieli akademickich Liczba grup: 5 Liczba godzin na grupę: 4 Liczba uczestników: 530 osób (w tym 170 kobiet) Łączna liczba godzin: 20; Ponadto Wykonawca przygotował materiały dydaktyczne,
- stacjonarne spotkania coachingowe z kadrą zarządzającą wydziałów Liczba grup: 6 Liczba godzin na grupę: 4 Liczba uczestników: 25 osób (w tym 7 kobiet) Łączna liczba godzin: 24,
- stacjonarne warsztaty coachingowe dla opiekunów roczników i kierunków studiów – I edycja Liczba grup: 4 Liczba godzin na grupę: 3 Liczba uczestników: 32 osoby (w tym 9 kobiet) Łączna liczba godzin: 12,
- stacjonarne warsztaty coachingowe dla opiekunów roczników i kierunków studiów – II edycja Liczba grup: 9 Liczba godzin na grupę: 3 Liczba uczestników: 76 osób (w tym 33 kobiety) Łączna liczba godzin: 27,
- stacjonarne grupowe warsztaty coachingowe dla nauczycieli akademickich – I edycja, I tura Liczba grup: 18 Liczba godzin na grupę: 4 Liczba uczestników: 174 osoby (w tym 58 kobiet) Łączna liczba godzin: 72,
- stacjonarne grupowe warsztaty coachingowe dla nauczycieli akademickich – I edycja, II tura Liczba grup: 14 Liczba godzin na grupę: 4 Liczba uczestników: 126 osób (w tym 40 kobiet) Łączna liczba godzin: 56
- stacjonarne indywidualne superwizje dla nauczycieli akademickich Liczba uczestników: 52 osoby Liczba godzin na osobę: 3 Liczba uczestników: 52 osoby (w tym 17 kobiet) Łączna liczba godzin: 156
- stacjonarne warsztaty coachingowe dla pracowników administracyjnych obsługujących studentów – I edycja Liczba grup: 8 Liczba godzin na grupę: 4 Liczba uczestników: 57 osób (w tym 49 kobiet) Łączna liczba godzin: 32
- stacjonarne warsztaty coachingowe dla pracowników administracyjnych obsługujących studentów – II edycja Liczba grup: 2 Liczba godzin na grupę: 4 Liczba uczestników: 10 osób (w tym 7 kobiet) Łączna liczba godzin: 8 Łączna liczba zrealizowanych godzin: 407.

#### **Wskaźniki dotyczące zadania 6 w projekcie:**

- planowany wskaźnik produktu – 130 (w tym 40 kobiet, 90 mężczyzn)
- planowany wskaźnik rezultatu – 104 (w tym 34 kobiety, 70 mężczyzn)
- **wskaźnik dotychczas osiągnięty w projekcie – 280 (w tym 95 kobiet, 185 mężczyzn).**

**Pomimo tego, że już na tym etapie realizacji projektu zostały osiągnięte planowane wskaźników produktu i rezultatu działania będą kontynuowane.**

- **Zadanie 7 – Jesteśmy dla Ciebie:** system komunikacji oparty na rozwiązywaniu problemów – systematyczne, co semesterne otwarte spotkania informacyjno-komunikacyjne władz każdego wydziału





Politechniki Lubelskiej ze studentami pierwszego i drugiego roku studiów stacjonarnych oraz z kadrami akademicką tych wydziałów; zapoznanie studentów z prawami i obowiązkami; omówienie najczęściej występujących problemów w procesie dydaktycznym i możliwych zagrożeń podczas studiowania; przedstawienie form wsparcia studentów i nauczycieli akademickich.

W ramach realizacji projektu w **okresie październik 2025 r. - czerwiec 2026 r.** przeprowadzono łącznie na wszystkich wydziałach Politechniki Lubelskiej:

- **45 spotkań władz wydziałów ze studentami**
- **11 spotkań władz wydziałów z kadrami akademicką**

Działania będą kontynuowane w następnych latach akademickich tj. do końca realizacji projektu.

- **Zadanie 8 - System dodatkowych zajęć wspierających studentów w nauce:** dodatkowe otwarte zajęcia z przedmiotów obowiązkowych sprawiających trudność studentom Politechniki Lubelskiej studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na semestrze II, III i IV.

W ramach realizacji projektu w **okresie styczeń - czerwiec 2026 r.** nauczyciele akademicy Politechniki Lubelskiej przeprowadzili łącznie na pięciu wydziałach Uczelni otwarte zajęcia z **tw. przedmiotów trudnych**, które obejmowały:

- **30 przedmiotów**
- **300 godzin lekcyjnych**
- **19 kierunków studiów**

Działania w podobnym wymiarze będą kontynuowane w następnych latach akademickich tj. do końca realizacji projektu.

- **Zadanie 9 - Twoja przyszłość – sukces:** cykl spotkań z absolwentami Politechniki Lubelskiej – otwarte spotkania motywacyjne studentów z absolwentami, którzy odnieśli sukces zawodowy bezpośrednio związany z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami nabytymi podczas studiów; zaplanowano po jednym spotkaniu w roku na każdym wydziale;

W ramach realizacji projektu w **okresie marzec - czerwiec 2026 r.** na Politechnice Lubelskiej odbyło się po jednym na każdym wydziale, łącznie **6 otwartych trzygodzinnych spotkań** studentów z zaproszonymi gośćmi tj. absolwentami poszczególnych wydziałów. Moderatorem spotkań byli nauczyciele akademicy poszczególnych wydziałów.

Spotkania będą kontynuowane w następnych latach akademickich tj. do końca realizacji projektu.

- **Zadanie 12 – Twoja Polibuda – Twoją wilaneską:** system rozwoju osobistego studentów Politechniki Lubelskiej – wsparcie rozwoju osobistego i kompetencji miękkich realizowane dla studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej; organizacja warsztatów grupowych oraz indywidualne wsparcie psychologiczne oraz doradztwo zawodowe; rozwinięcie kompetencji adaptacyjnych, interpersonalnych, komunikacyjnych, współpraca w grupie, rozwiązywanie problemów, rozwój myślenia abstrakcyjnego i kreatywności.

W ramach realizacji projektu w **okresie marzec - czerwiec 2026 r.** pracownicy Biura Karier Politechniki Lubelskiej przeprowadzili **osiem indywidualnych spotkań ze studentami**, które miały na celu głównie indywidualne doradztwo zawodowe.

Spotkania indywidualne są jedną z form wsparcia studentów wpisującą się w osiągnięcie wskaźnika rezultatu związanego również z innymi działaniami zaplanowanymi w projekcie, które zostaną rozpoczęte w najbliższym roku akademickim.



Projekt pn. „**Kochaj swoją Polibudę!** – kompleksowy system efektywnego zarządzania Politechniką Lubelską w celu minimalizowania zjawiska drop - out'u” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus zgodnie z umową nr FERS.01.05-IP.08-0081/25-00.

**Wskaźniki dotyczące wsparcia studentów łącznie w różnych zadaniach w projekcie, również tych, które są jeszcze obecnie w przygotowaniu wynoszą:**

- planowany wskaźnik produktu – 1056 (w tym 296 kobiet, 760 mężczyzn)
- planowany wskaźnik rezultatu – 845 (w tym 237 kobiety, 608 mężczyzn)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**NCBR**  
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

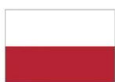


Projekt pn. „**Kochaj swoją Polibudę!** – kompleksowy system efektywnego zarządzania Politechniką Lubelską w celu minimalizowania zjawiska drop - out'u” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus zgodnie z umową nr FERS.01.05-IP.08-0081/25-00.

---



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**NCBR**  
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju