



POLITECHNIKA
LUBELSKA

**Wybrane wyniki pracowniczej oceny
wybranych elementów procesu kształcenia i jego jakości
przeprowadzonej w Uczelni
w semestrze letnim w roku akademickim 2023/2024**

Przygotowała:

dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Lublin, czerwiec 2024

1. Charakterystyka respondentów

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024, wśród pracowników Uczelni została przeprowadzona ocena wybranych elementów procesu kształcenia i jego jakości. Wzór kwestionariusza i procedurę przeprowadzania badania przygotowała Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia. Za cel przyjęto przeprowadzenie wstępnej diagnozy określonych elementów procesu kształcenia i wskazanie tych aspektów, w których potencjalnie mogą występować nieprawidłowości. W założeniach przyjęto również pozyskanie od pracowników ogólnych informacji dotyczących oczekiwanych form wsparcia ze strony Uczelni w realizacji procesu kształcenia.

Badanie zostało podzielone na dwie części. Pierwsza z nich miała charakter wspólny i obejmowała ocenę trzech elementów procesu kształcenia: infrastruktury, organizacji kształcenia oraz systemu wsparcia pracowników w realizacji procesu kształcenia. W części tej umieszczono również pytanie dotyczące oczekiwanej przez pracowników pomocy. Uzupełnieniem oceny były pytania otwarte, w których respondenci mogli wyjaśnić lub uzupełnić swoje opinie.

Druga część badania, w postaci osobnych kwestionariuszy, dotyczyła oceny jakości kształcenia na kierunkach studiów, na których poszczególni nauczyciele prowadzili zajęcia dydaktyczne.

Przyjęty sposób postępowania wynikał ze specyfiki poszczególnych programów studiów i ich realizacji, a także różnic występujących pomiędzy grupami studenckimi, wyodrębnionymi według poziomu i formy studiów.

Kwestionariusze ankietowe zostały opracowane w wersji elektronicznej i umieszczone na kontach pracowników w Wirtualnym Dziekanacie. Udział w ocenie miał charakter dobrowolny. Badanie było przeprowadzane w dniach 8 kwietnia-31 maja 2024 roku.

W pracowniczej ocenie wybranych elementów procesu kształcenia i jego jakości uczestniczyło łącznie 149 osób, prowadzących zajęcia na wszystkich Wydziałach Uczelni. Ich struktura, a także liczba ocen poszczególnych kierunków studiów według przyjętych cech została przedstawiona poniżej.

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów

Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
Kryterium jednostki organizacyjnej zatrudnienia pracownika:		
- Wydział Budownictwa i Architektury	23	15,4%
- Wydział Elektrotechniki i Informatyki	30	20,1%
- Wydział Inżynierii Środowiska	23	15,4%
- Wydział Mechaniczny	29	19,5%
- Wydział Matematyki i Informatyki Technicznej	11	7,4%
- Wydział Zarządzania	19	12,8%
- Studium Języków Obcych	4	2,7%
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	7	4,7%
- Inne jednostki (Administracja)	3	2,0%
Ogółem	149	100,0%
Kryterium stanowiska:		
- Pracownik badawczy	1	0,7%
- Pracownik badawczo-dydaktyczny	104	69,8%
- Pracownik dydaktyczny	40	26,8%
- Pracownik inżynierjno-techniczny	1	0,7%
- Pracownik administracyjny	3	2,0%
Ogółem	149	100,0%
Kryterium stopnia lub tytułu ¹ :		
- Profesor / Profesor doktor habilitowany inżynier	16	10,7%
- Doktor habilitowany / Doktor habilitowany inżynier	19	12,8%

¹ W dalszej części opracowania, przy prezentacji wyników zastosowano skróconą wersję opisu stopni i tytułów: profesor, doktor habilitowany, doktor oraz magister.

Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
- Doktor / Doktor inżynier	75	50,3%
- Magister / Magister inżynier	39	26,2%
Ogółem	149	100,0%
Kryterium stażu pracy:		
- Do 2 lat	8	5,4%
- 2 do 6 lat	23	15,4%
- 6 do 11 lat	20	13,4%
- 11 lat do 21 lat	31	20,8%
- 21 lat do 31 lat	38	25,5%
- 31 lat i więcej	29	19,5%
Ogółem	149	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 2. Liczba i struktura ocen poszczególnych kierunków studiów według przyjętych kryteriów

Kryterium jednostki organizacyjnej, prowadzącej kierunki studiów:	Liczba ocen kierunków studiów, prowadzonych w jednostce	Struktura ocen
- Wydział Budownictwa i Architektury	70	16,9%
- Wydział Elektrotechniki i Informatyki	97	23,4%
- Wydział Inżynierii Środowiska	68	16,4%
- Wydział Mechaniczny	98	23,7%
- Wydział Matematyki i Informatyki	41	9,9%
- Wydział Zarządzania	40	9,7%
Ogółem	414	100,0%
Kryterium poziomu studiów:	Liczba ocen określonego poziomu studiów	Struktura ocen
- I stopień	293	70,8%
- II stopień	121	29,2%
Ogółem	414	100,0%
Kryterium formy studiów:	Liczba ocen określonej formy studiów	Struktura ocen
- Studia stacjonarne	337	81,4%
- Studia niestacjonarne	77	18,6%
Ogółem	414	100,0%
Kryterium jednostki organizacyjnej zatrudniającej pracowników dokonujących oceny:	Liczba ocen dokonanych przez pracowników poszczególnych jednostek organizacyjnych	Struktura ocen
- Wydział Budownictwa i Architektury	66	15,9%
- Wydział Elektrotechniki i Informatyki	107	25,8%
- Wydział Inżynierii Środowiska	66	15,9%
- Wydział Mechaniczny	31	7,5%
- Wydział Matematyki i Informatyki	75	18,1%
- Wydział Zarządzania	49	11,8%
- Studium Języków Obcych	20	4,8%
Ogółem	414	100,0%
Kryterium stanowiska pracowników dokonujących oceny:	Liczba ocen dokonanych przez pracowników zajmujących wskazane stanowisko	Struktura ocen
- Pracownik badawczy	5	1,2%
- Pracownik badawczo-dydaktyczny	276	66,7%
- Pracownik dydaktyczny	133	32,1%
Ogółem	414	100,0%
Kryterium stopnia lub tytułu pracowników dokonujących oceny:	Liczba ocen dokonanych przez pracowników posiadających wskazany stopień lub tytuł	Struktura ocen
- Profesor	30	7,2%

- Doktor habilitowany	55	13,3%
- Doktor	248	59,9%
- Magister	80	19,3%
- Licencjat / Inżynier	1	0,2%
Ogółem	414	100,0%
Kryterium stażu pracy pracowników dokonujących oceny:	Liczba ocen dokonanych przez pracowników ze wskazanym stażem pracy	Struktura ocen
- Do 2 lat	16	3,9%
- 2 do 6 lat	45	10,9%
- 6 do 11 lat	46	11,1%
- 11 lat do 21 lat	93	22,5%
- 21 lat do 31 lat	111	26,8%
- 31 lat i więcej	103	24,9%
Ogółem	414	100,0%

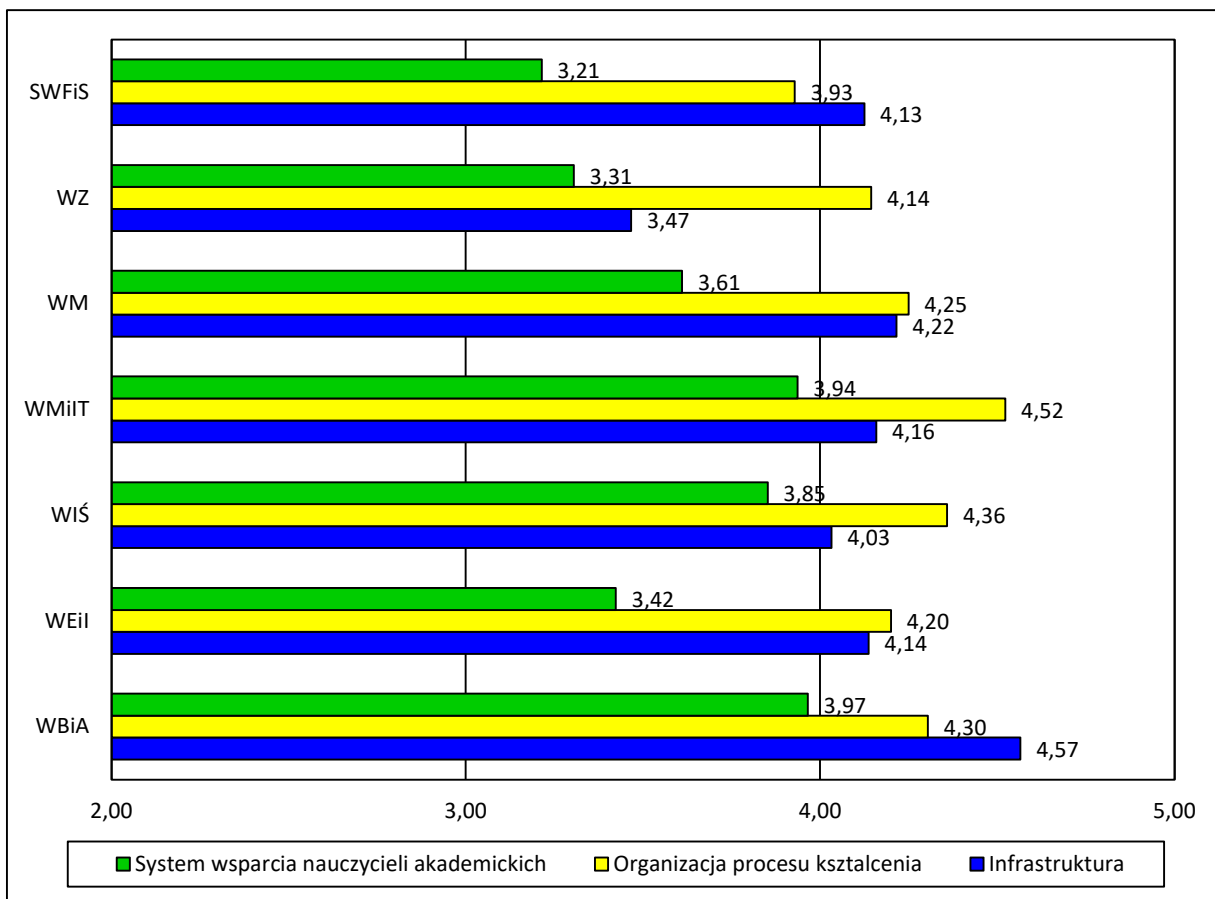
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 3. Liczba i struktura ocen poszczególnych kierunków studiów

Kierunek studiów	Liczba ocen wskazanego kierunku studiów	Struktura ocen
Architektura	17	4,1%
Budownictwo	53	12,8%
Edukacja techniczno-informatyczna	12	2,9%
Elektrotechnika	33	8,0%
Energetyka	6	1,4%
Finanse i rachunkowość	8	1,9%
Informatyka	34	8,2%
Inżynieria bezpieczeństwa	6	1,4%
Inżynieria biomedyczna	13	3,1%
Inżynieria i analiza danych	13	3,1%
Inżynieria logistyki	5	1,2%
Inżynieria materiałowa	4	1,0%
Inżynieria multimediiów	14	3,4%
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	19	4,6%
Inżynieria pojazdów	9	2,2%
Inżynieria produkcji	3	0,7%
Inżynieria środowiska	43	10,4%
Inżynierskie zastosowania informatyki w elektrotechnice	12	2,9%
Marketing i komunikacja rynkowa	8	1,9%
Matematyka	10	2,4%
Mechanika i budowa maszyn	17	4,1%
Mechatronika	18	4,3%
Rachunkowość i controlling	6	1,4%
Robotyzacja procesów wytwórczych	10	2,4%
Transport	11	2,7%
Zarządzanie	13	3,1%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	17	4,1%
Ogółem	414	100,0%

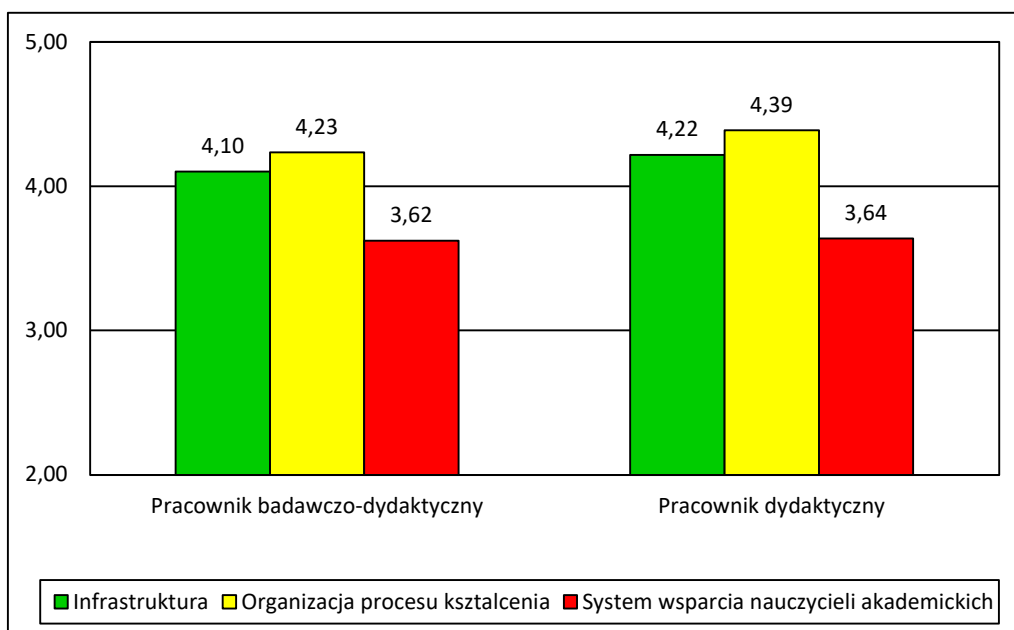
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

2. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia



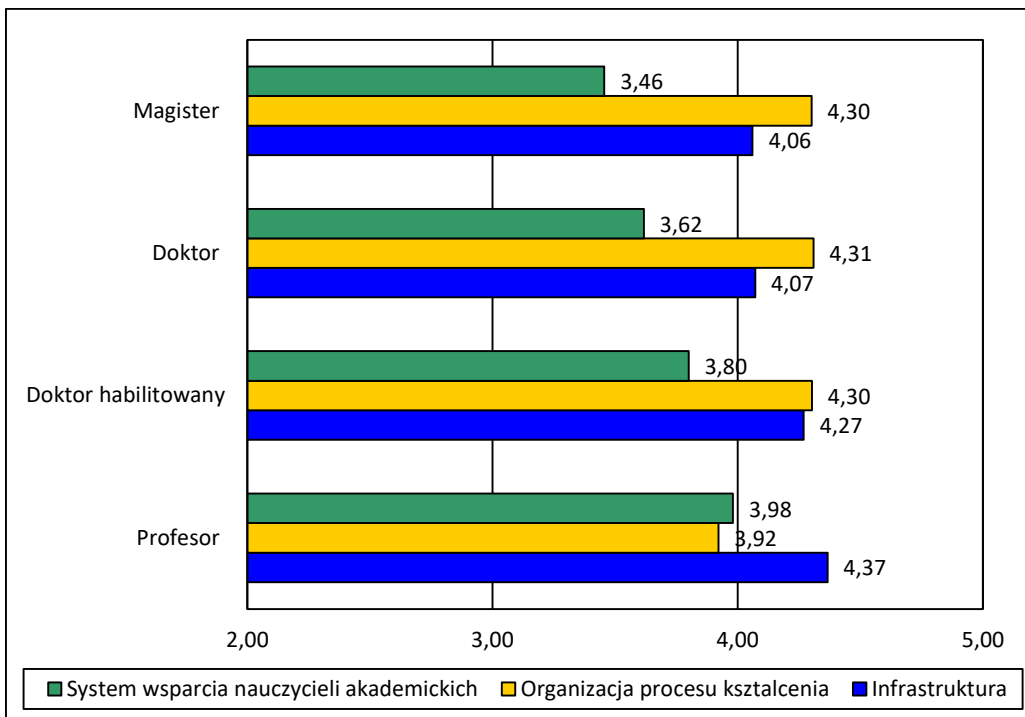
Wykres 1. Ogólna ocena badanych elementów procesu kształcenia dokonana przez pracowników poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



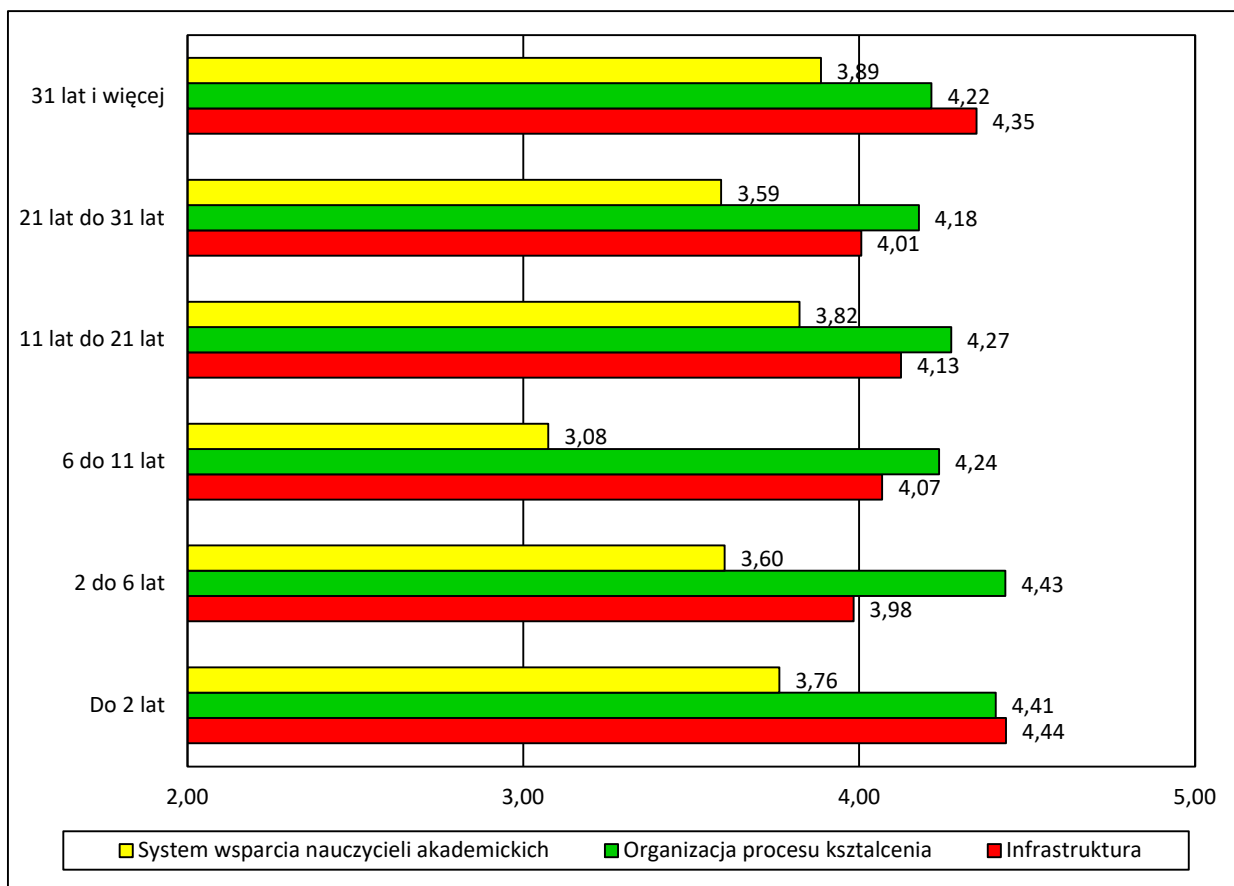
Wykres 2. Ogólna ocena badanych elementów procesu kształcenia dla Uczelni jako całości według kryterium zajmowanego stanowiska

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



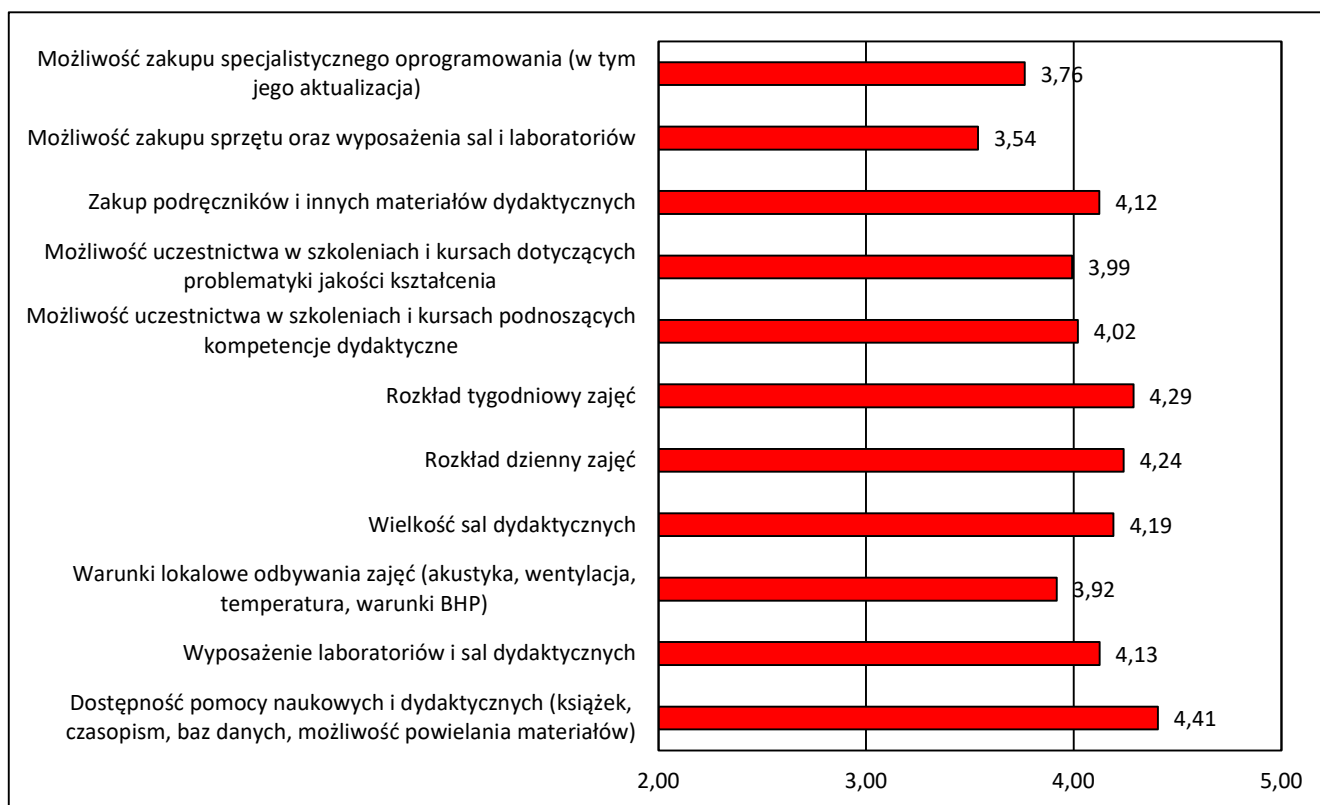
Wykres 3. Ogólna ocena badanych elementów procesu kształcenia dla Uczelni jako całości według kryterium stopnia/ tytułu naukowego/ zawodowego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



Wykres 4. Ogólna ocena badanych elementów procesu kształcenia dla Uczelni jako całości według kryterium stażu pracy

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



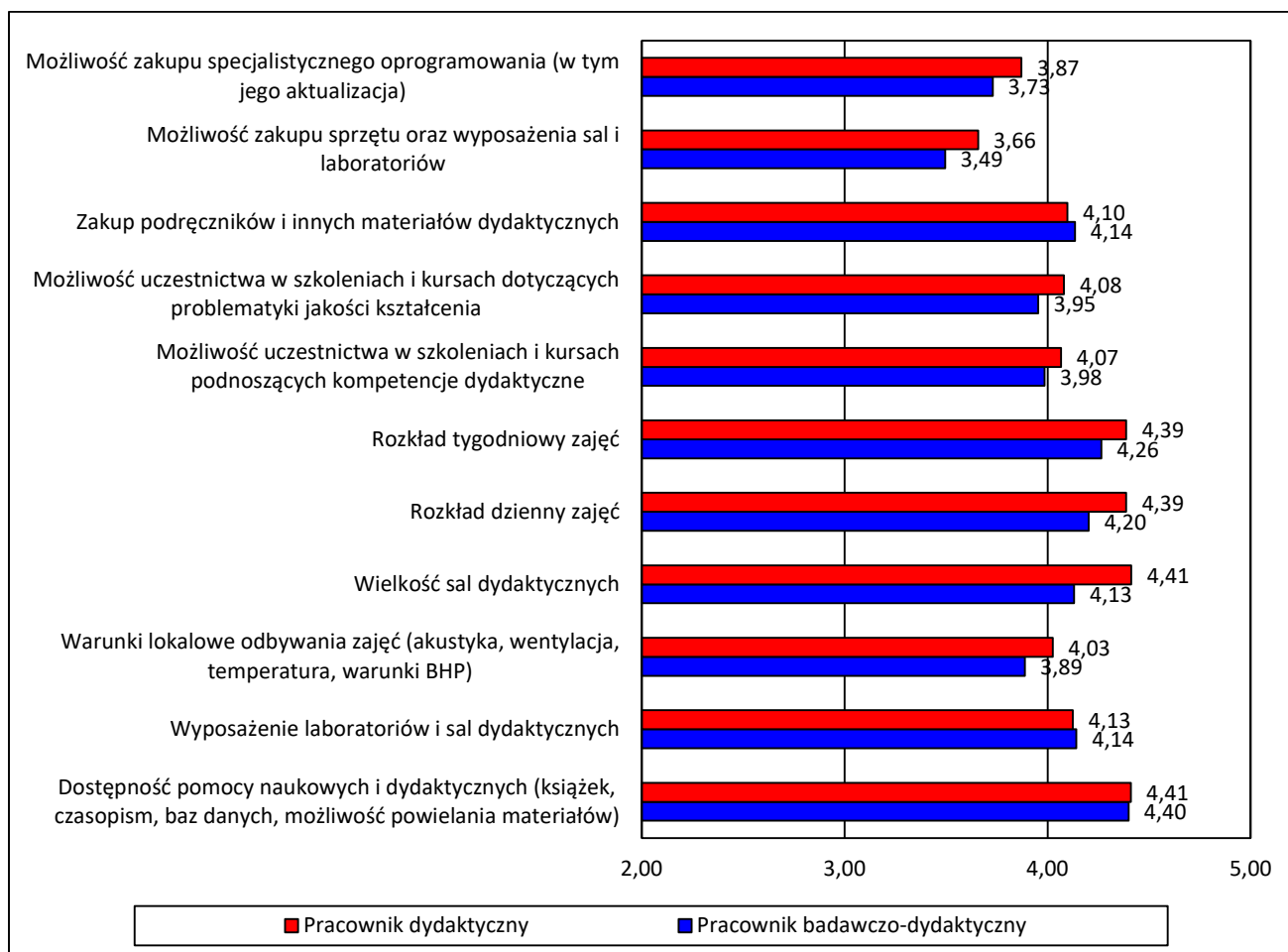
Wykres 5. Szczegółowa ocena badanych aspektów procesu kształcenia dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 4. Średnia ocena szczegółowych aspektów dla poszczególnych Wydziałów

Wyszczególnienie	Jednostka zatrudnienia respondentów						
	WBiA	WEil	WIŚ	WM	WMiIT	WZ	SWFIS
Dostępność pomocy naukowych i dydaktycznych (książek, czasopism, baz danych, możliwość powielania materiałów)	4,54	4,22	4,41	4,16	4,50	4,42	4,17
Wyposażenie laboratoriów i sal dydaktycznych	4,52	4,13	3,87	3,91	4,00	3,82	4,14
Warunki lokalowe odbywania zajęć (akustyka, wentylacja, temperatura, warunki BHP)	4,54	3,98	3,87	4,40	3,86	3,11	3,86
Wielkość sal dydaktycznych	4,65	4,22	3,98	4,21	4,27	3,25	4,93
Rozkład dzienny zajęć	4,22	4,18	4,30	4,29	4,50	4,18	4,00
Rozkład tygodniowy zajęć	4,39	4,22	4,41	4,20	4,55	4,11	3,86
Możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne	4,11	3,68	4,20	4,10	4,36	3,72	4,00
Możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach dotyczących problematyki jakości kształcenia	4,02	3,74	4,11	4,17	4,27	3,97	3,90
Zakup podręczników i innych materiałów dydaktycznych	4,18	3,93	4,17	3,52	4,17	4,26	4,00
Możliwość zakupu sprzętu oraz wyposażenia sal i laboratoriów	3,91	3,44	3,25	3,63	3,80	3,24	3,71
Możliwość zakupu specjalistycznego oprogramowania (w tym jego aktualizacja)	4,14	3,54	3,67	4,50	4,18	3,50	4,75

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



Wykres 6. Szczegółowa ocena badanych aspektów procesu kształcenia dla Uczelni jako całości według kryterium zajmowanego stanowiska

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 5. Średnia ocena szczegółowych aspektów według kryterium stopnia/ tytułu naukowego/ zawodowego

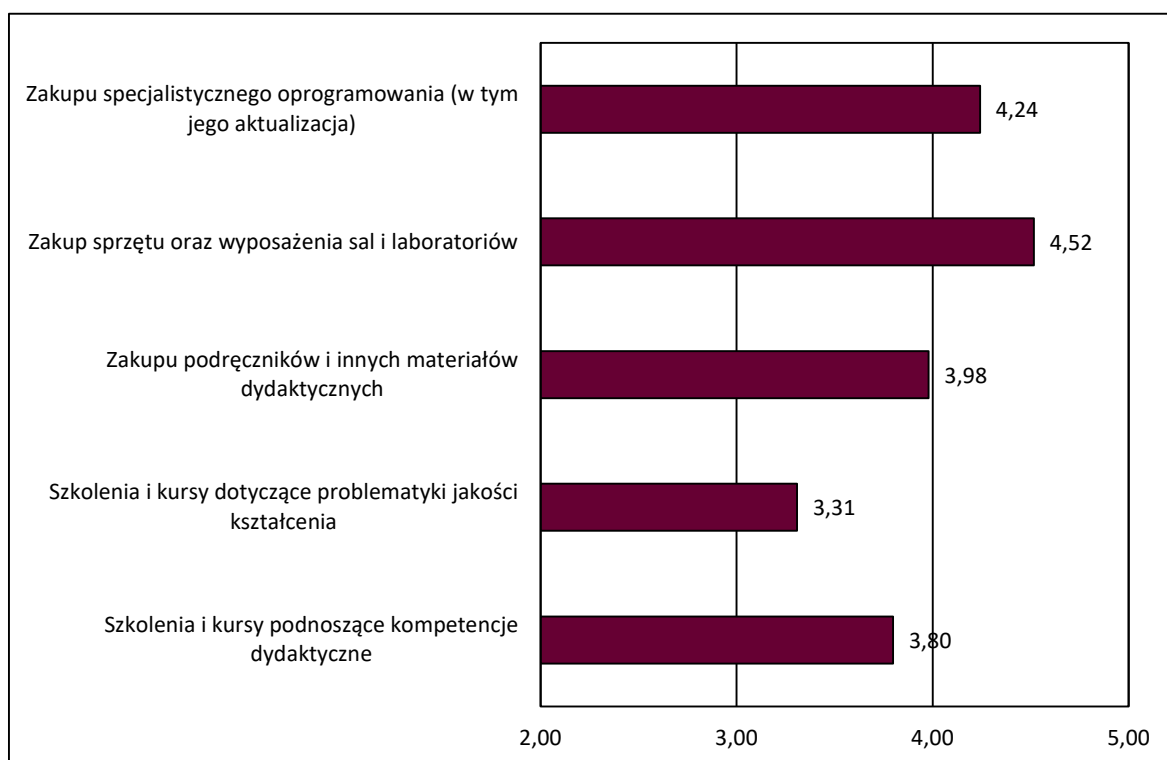
Wyszczególnienie	Profesor	Doktor habilitowany	Doktor	Magister
Dostępność pomocy naukowych i dydaktycznych (książek, czasopism, baz danych, możliwość powielania materiałów)	4,34	4,45	4,41	4,39
Wyposażenie laboratoriów i sal dydaktycznych	4,44	4,24	4,03	4,12
Warunki lokalowe odbywania zajęć (akustyka, wentylacja, temperatura, warunki BHP)	4,19	4,05	3,92	3,74
Wielkość sal dydaktycznych	4,50	4,34	4,14	4,10
Rozkład dzienny zajęć	3,94	4,29	4,27	4,29
Rozkład tygodniowy zajęć	3,91	4,32	4,35	4,31
Możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne	4,34	4,11	3,88	4,11
Możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach dotyczących problematyki jakości kształcenia	4,38	4,15	3,88	3,97
Zakup podręczników i innych materiałów dydaktycznych	4,25	4,00	4,16	4,05
Możliwość zakupu sprzętu oraz wyposażenia sal i laboratoriów	3,41	3,66	3,45	3,71
Możliwość zakupu specjalistycznego oprogramowania (w tym jego aktualizacja)	3,53	3,74	3,67	4,11

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 6. Średnia ocena szczegółowych aspektów według kryterium stażu pracy

Wyszczególnienie	Do 2 lat	2 do 6 lat	6 do 11 lat	11 lat do 21 lat	21 lat do 31 lat	31 lat i więcej
Dostępność pomocy naukowych i dydaktycznych (książek, czasopism, baz danych, możliwość powielania materiałów)	4,63	4,37	4,32	4,50	4,32	4,45
Wyposażenie laboratoriów i sal dydaktycznych	4,38	4,18	3,95	4,08	3,97	4,39
Warunki lokalowe odbywania zajęć (akustyka, wentylacja, temperatura, warunki BHP)	4,25	3,82	3,88	3,89	3,68	4,28
Wielkość sal dydaktycznych	4,50	4,09	4,35	4,03	4,05	4,43
Rozkład dzienny zajęć	4,44	4,35	4,23	4,26	4,17	4,19
Rozkład tygodniowy zajęć	4,38	4,52	4,25	4,29	4,18	4,24
Możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne	4,25	4,05	3,76	4,05	3,97	4,14
Możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach dotyczących problematyki jakości kształcenia	4,00	4,03	3,47	4,07	3,99	4,21
Zakup podręczników i innych materiałów dydaktycznych	3,93	4,21	4,04	4,10	4,04	4,29
Możliwość zakupu sprzętu oraz wyposażenia sal i laboratoriów	4,14	3,67	3,44	3,45	3,33	3,72
Możliwość zakupu specjalistycznego oprogramowania (w tym jego aktualizacja)	4,00	3,95	3,90	3,71	3,61	3,74

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

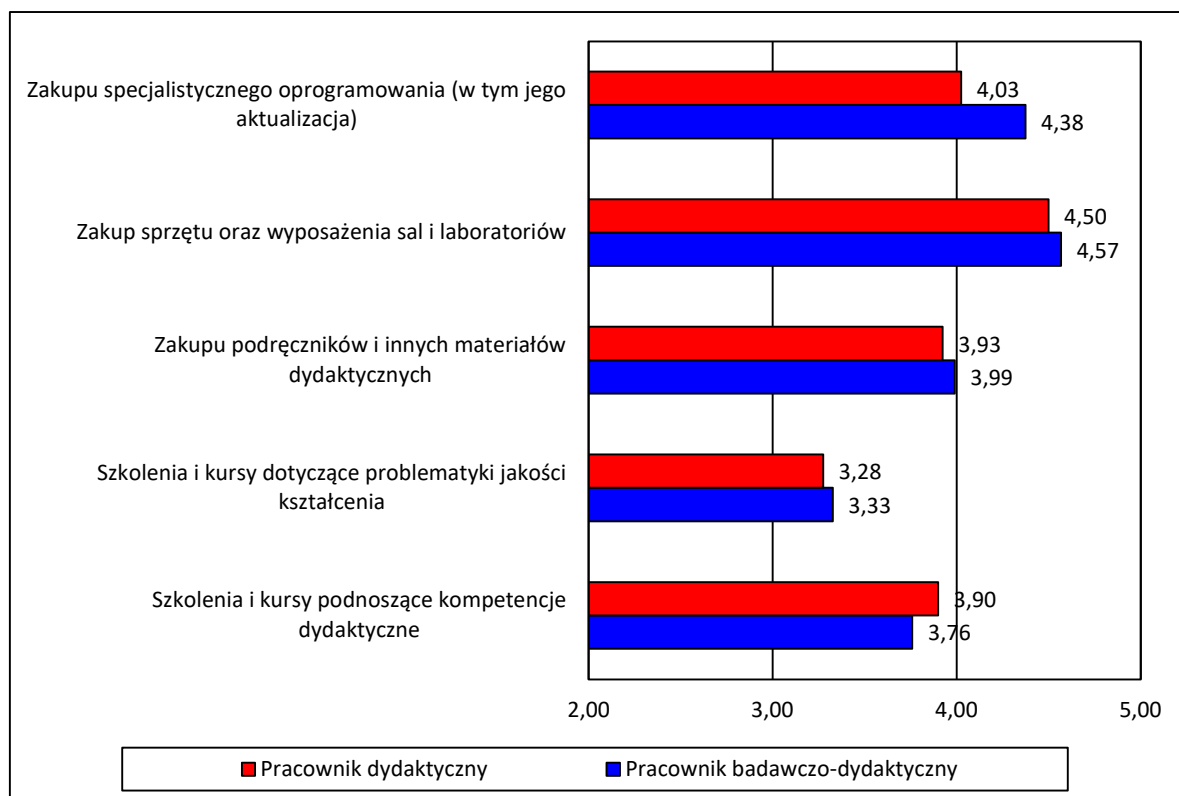
**Wykres 7.** Ocena oczekiwanych form wsparcia pracowników w realizacji procesu kształcenia dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 7. Ocena oczekiwanych form wsparcia pracowników w realizacji procesu kształcenia dla poszczególnych jednostek organizacyjnych

Wyszczególnienie	WBiA	WEiI	WiŚ	WM	WMIIT	WZ	SWFiS
Szkolenia i kursy podnoszące kompetencje dydaktyczne	3,70	4,07	3,91	3,41	3,82	3,89	3,29
Szkolenia i kursy dotyczące problematyki jakości kształcenia	3,35	3,67	3,17	3,03	3,36	3,16	3,29
Zakup podręczników i innych materiałów dydaktycznych	4,48	3,83	4,13	3,66	4,27	3,84	3,00
Zakup sprzętu oraz wyposażenia sal i laboratoriów	4,43	4,80	4,78	4,55	4,36	4,05	4,29
Zakup specjalistycznego oprogramowania (w tym jego aktualizacja)	4,48	4,63	4,30	4,48	3,64	3,95	2,57

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



Wykres 8. Ocena oczekiwanych form wsparcia pracowników w realizacji procesu kształcenia według kryterium zajmowanego stanowiska

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 8. Ocena oczekiwanych form wsparcia pracowników w realizacji procesu kształcenia według kryterium stopnia/ tytułu naukowego/ zawodowego

Wyszczególnienie	Profesor	Doktor habilitowany	Doktor	Magister
Szkolenia i kursy podnoszące kompetencje dydaktyczne	2,81	3,58	3,99	3,95
Szkolenia i kursy dotyczące problematyki jakości kształcenia	2,69	3,37	3,29	3,56
Zakup podręczników i innych materiałów dydaktycznych	4,06	4,05	4,07	3,74
Zakup sprzętu oraz wyposażenia sal i laboratoriów	4,75	4,63	4,52	4,36
Zakup specjalistycznego oprogramowania (w tym jego aktualizacja)	4,56	4,47	4,40	3,69

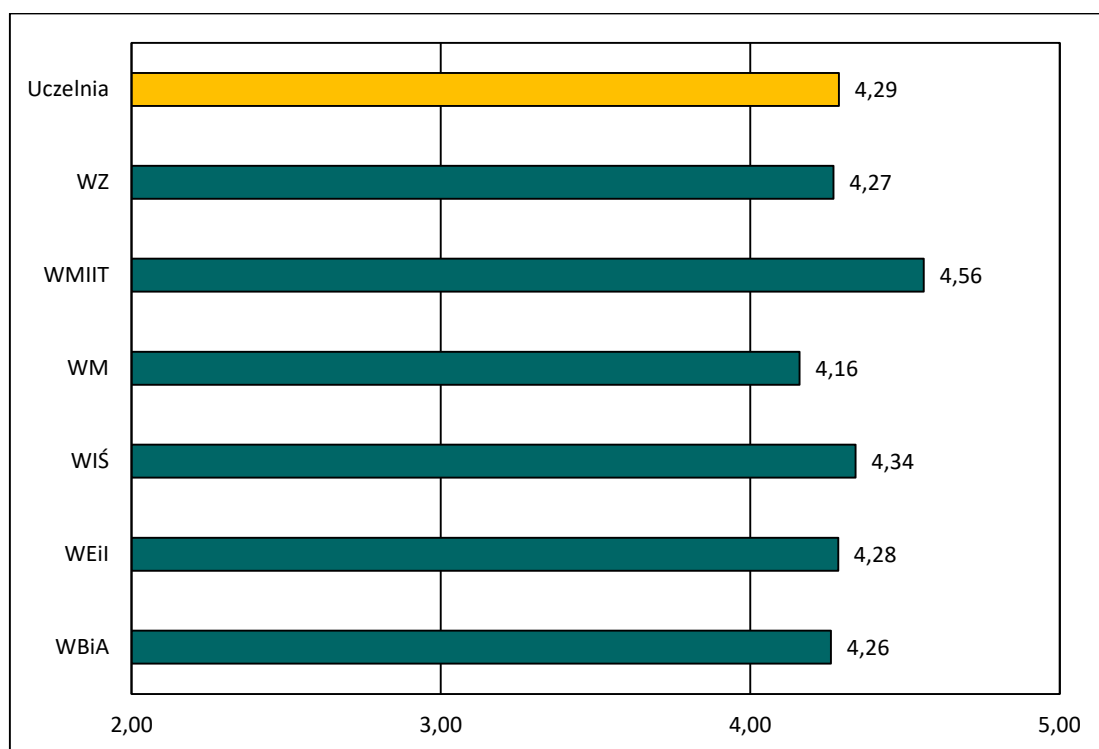
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 9. Ocena oczekiwanych form wsparcia pracowników w realizacji procesu kształcenia według stażu pracy

Wyszczególnienie	Do 2 lat	2 do 6 lat	6 do 11 lat	11 lat do 21 lat	21 lat do 31 lat	31 lat i więcej
Szkolenia i kursy podnoszące kompetencje dydaktyczne	3,75	4,39	3,25	4,29	3,84	3,14
Szkolenia i kursy dotyczące problematyki jakości kształcenia	3,63	3,96	2,90	3,29	3,42	2,86
Zakupu podręczników i innych materiałów dydaktycznych	3,50	4,09	3,70	3,87	4,08	4,21
Zakup sprzętu oraz wyposażenia sal i laboratoriów	3,88	4,61	4,45	4,52	4,50	4,69
Zakupu specjalistycznego oprogramowania (w tym jego aktualizacja)	4,00	4,09	3,90	4,45	4,26	4,41

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

3. Ocena kierunków studiów



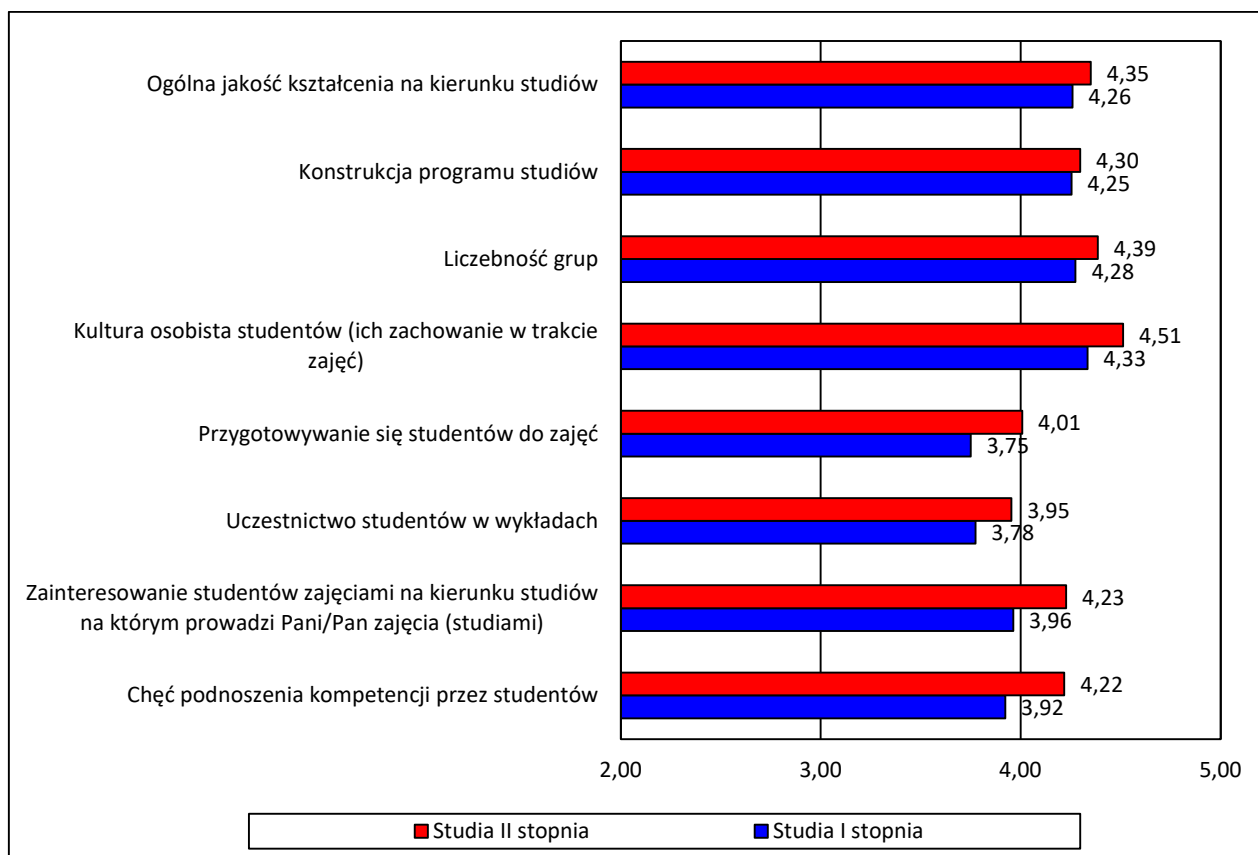
Wykres 9. Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni i poszczególnych Wydziałach

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 10. Ogólna ocena wybranych aspektów procesu kształcenia oraz jego jakości dla kierunków studiów prowadzonych przez poszczególne Wydziały

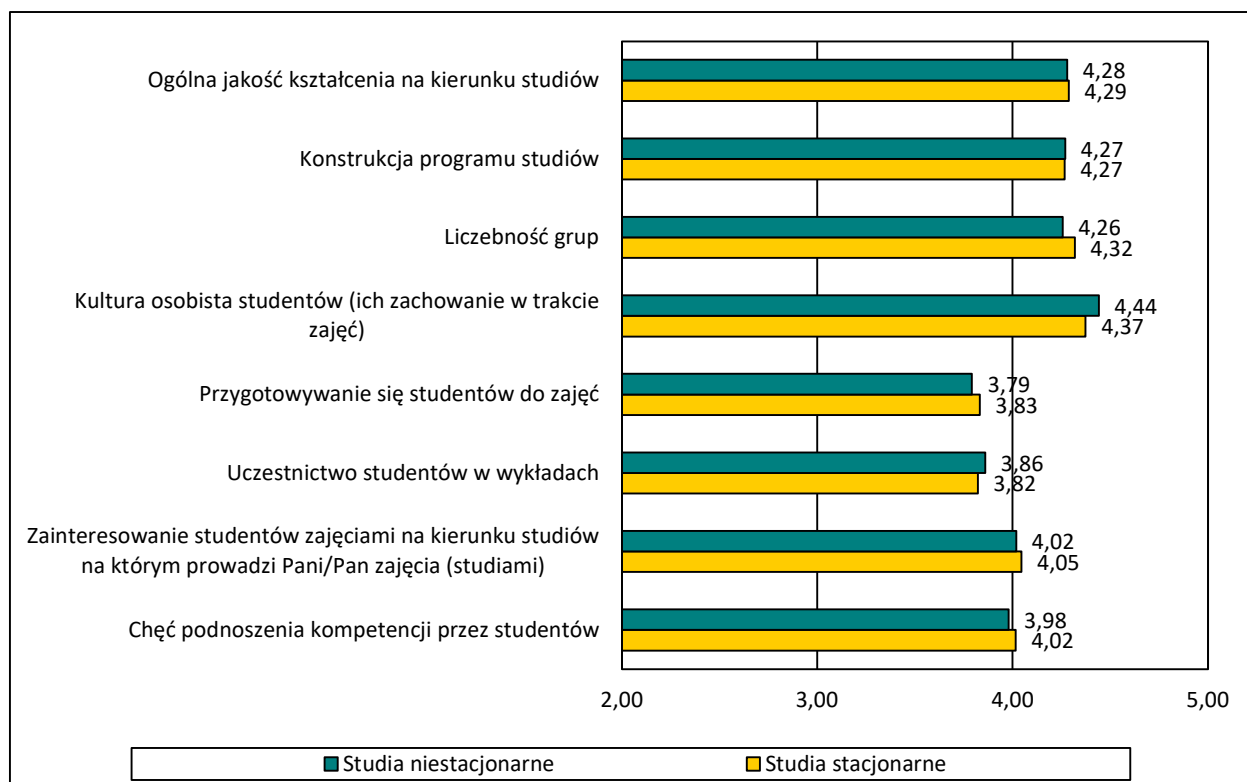
Wyszczególnienie	Wydział prowadzący studia						
	WBiA	WEil	WIŚ	WM	WMIIT	WZ	Uczelnia
Chęć podnoszenia kompetencji przez studentów	3,86	4,01	4,02	3,92	4,33	4,15	4,01
Zainteresowanie studentów zajęciami (studiami) na kierunku studiów, na którym prowadzi Pani/ Pan zajęcia	3,88	4,02	4,14	3,97	4,22	4,20	4,04
Uczestnictwo studentów w wykładach	3,82	3,80	3,80	3,76	4,15	3,84	3,83
Przygotowywanie się studentów do zajęć	3,72	3,78	3,83	3,77	4,09	3,99	3,83
Kultura osobista studentów (ich zachowanie w trakcie zajęć)	4,26	4,46	4,30	4,27	4,68	4,56	4,39
Liczebność grup	4,46	3,85	4,40	4,42	4,58	4,43	4,31
Konstrukcja programu studiów	4,24	4,23	4,33	4,20	4,51	4,21	4,27
Średnia ocena ogółem badanych aspektów	4,04	4,02	4,12	4,05	4,37	4,20	4,10

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



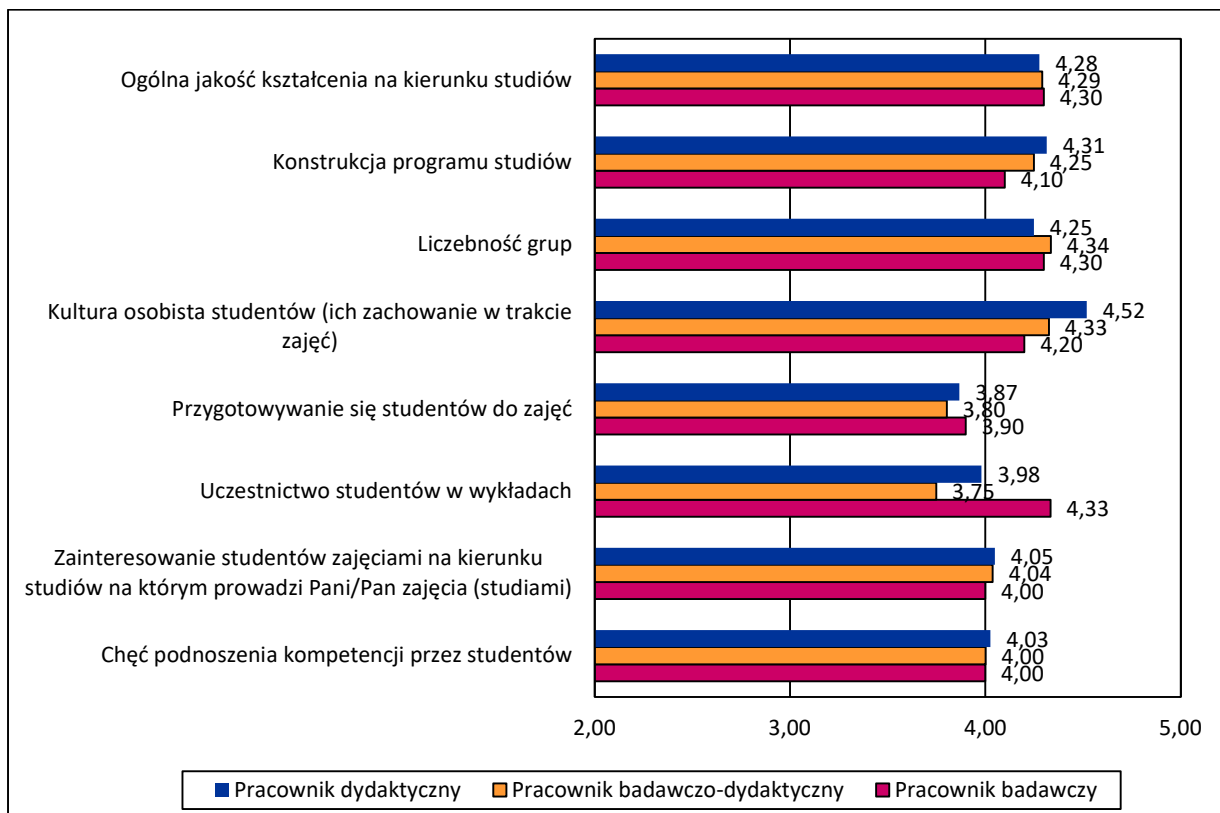
Wykres 10. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia oraz jego jakości dla kierunków studiów prowadzonych przez poszczególne Wydziały według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



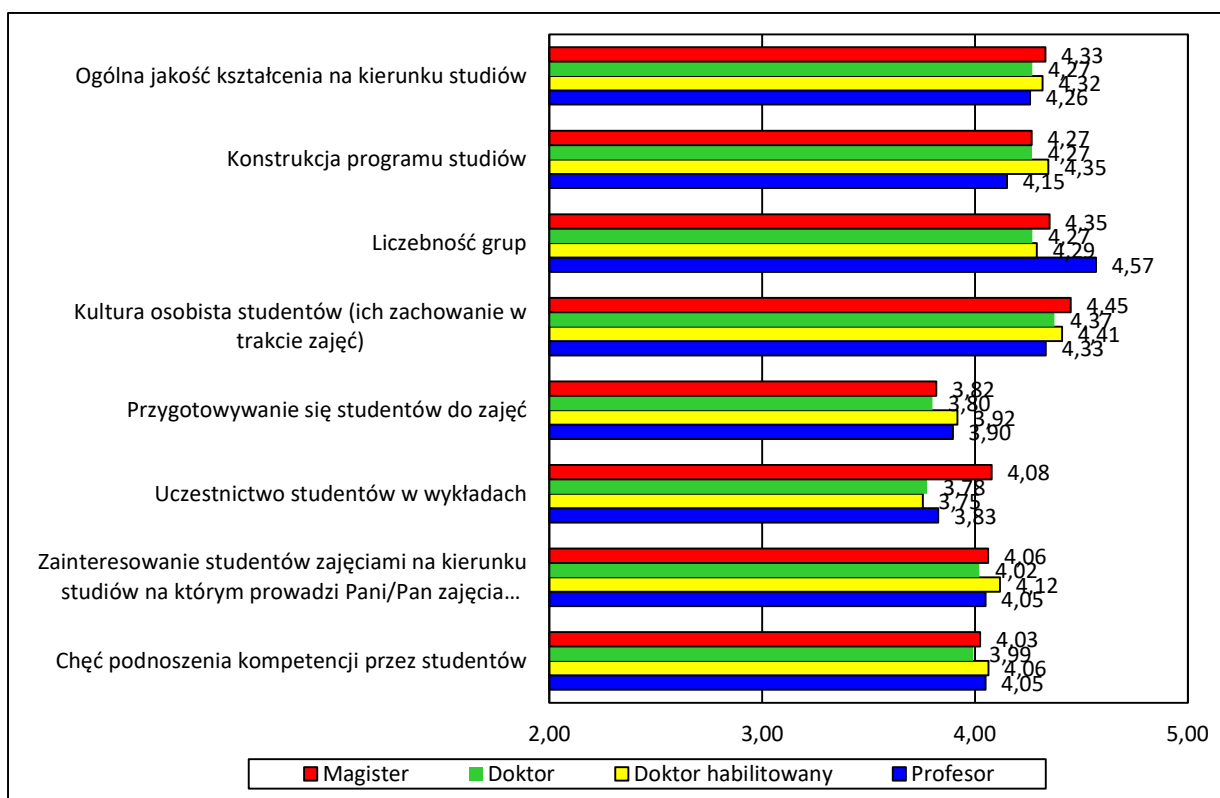
Wykres 11. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia oraz jego jakości dla kierunków studiów prowadzonych przez poszczególne Wydziały według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



Wykres 12. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia oraz jego jakości dla kierunków studiów prowadzonych przez poszczególne Wydziały według kryterium stanowiska zajmowanego przez respondentów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



Wykres 13. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia oraz jego jakości dla kierunków studiów prowadzonych przez poszczególne Wydziały według kryterium stopnia/ tytułu naukowego/ zawodowego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 11. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia oraz jego jakości dla kierunków studiów prowadzonych przez poszczególne Wydziały według kryterium stażu pracy

Wyszczególnienie	Staż pracy respondentów					
	Do 2 lat	2 do 6 lat	6 do 11 lat	11 lat do 21 lat	21 lat do 31 lat	31 lat i więcej
Chęć podnoszenia kompetencji przez studentów	3,91	4,26	3,93	3,96	3,92	4,09
Zainteresowanie studentów zajęciami na kierunku studiów na którym prowadzi Pani/Pan zajęcia (studiami)	3,78	4,31	3,96	4,04	3,99	4,06
Uczestnictwo studentów w wykładach	4,15	4,12	3,60	3,75	3,80	3,88
Przygotowywanie się studentów do zajęć	3,59	4,09	3,61	3,76	3,81	3,92
Kultura osobista studentów (ich zachowanie w trakcie zajęć)	4,31	4,50	4,05	4,44	4,39	4,45
Liczebność grup	4,50	4,59	4,18	4,41	4,12	4,32
Konstrukcja programu studiów	4,53	4,36	4,13	4,33	4,18	4,28
Ogólna jakość kształcenia na kierunku studiów	4,44	4,42	4,35	4,27	4,15	4,35

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników pracowniczej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.