

**Wybrane wyniki studenckiej oceny
elementów procesu kształcenia i jego jakości
przeprowadzonej w Uczelni
w semestrze letnim w roku akademickim 2025/2026**

Przygotowała:

dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Lublin, czerwiec 2026

1. Charakterystyka respondentów

W roku akademickiego 2025/2026 przeprowadzona została kolejna ocena wybranych elementów procesu kształcenia i jego jakości, w której uczestniczyli studenci Politechniki Lubelskiej. Procedura i wzór kwestionariusza zostały wprowadzone Zarządzeniem Nr R-58/2023 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 sierpnia 2023 r. w sprawie procedur i wzorów dokumentów stosowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Jako cel badania przyjęto ogólne zdiagnozowanie i wskazanie tych aspektów procesu kształcenia (z wyłączeniem oceny zajęć), w których – ze względu na niższą ocenę osób studiujących – mogą występować problemy. W założeniach uwzględniono również przeprowadzenie ogólnej oceny procesu kształcenia w Uczelni, czyli jego jakości.

Kwestionariusz ankietowy został opracowany w wersji elektronicznej i umieszczony na kontach studentów w Wirtualnym Dziekanacie. Badanie, w którym udział był obowiązkowy dla studentów, odbyło się w dniach 27 kwietnia–31 maja 2026 roku.

W ocenie wybranych elementów procesu kształcenia uczestniczyło 4250 osób¹ ze wszystkich Wydziałów, co stanowiło prawie 70% łącznej liczby studentów kształcących się w Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026. Struktura respondentów według kryterium Wydziału oraz pozostałych cech przyjętych w badaniu przedstawiona została poniżej (Tabela 1, Tabela 2). Szczegółowe dane dotyczące liczby studentów i uczestników oceny w podziale na kierunki, stopnie oraz formy kształcenia zostały przedstawione w załączniku 1.

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według Wydziału

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba respondentów	Struktura respondentów	Łączna liczba studentów Wydziału uprawniona do udziału w ocenie ²	Udział respondentów w łącznej liczbie studentów Wydziału uprawnionych do udziału w ocenie
1	Wydział Budownictwa i Architektury	910	21,4%	1210	75,2%
2	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	1366	32,1%	2041	66,9%
3	Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki	292	6,9%	367	79,6%
4	Wydział Mechaniczny	627	14,8%	998	62,8%
5	Wydział Matematyki i Informatyki Technicznej	408	9,6%	625	65,3%
6	Wydział Zarządzania	647	15,2%	878	73,7%
7	Ogółem	4250	100,0%	6119	69,5%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

Tabela 2. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	1133	26,7%
-	Mężczyzna	2605	61,3%
-	Wolę nie odpowiadać	442	10,4%
-	Brak danych	70	1,6%
	Ogółem	4250	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		

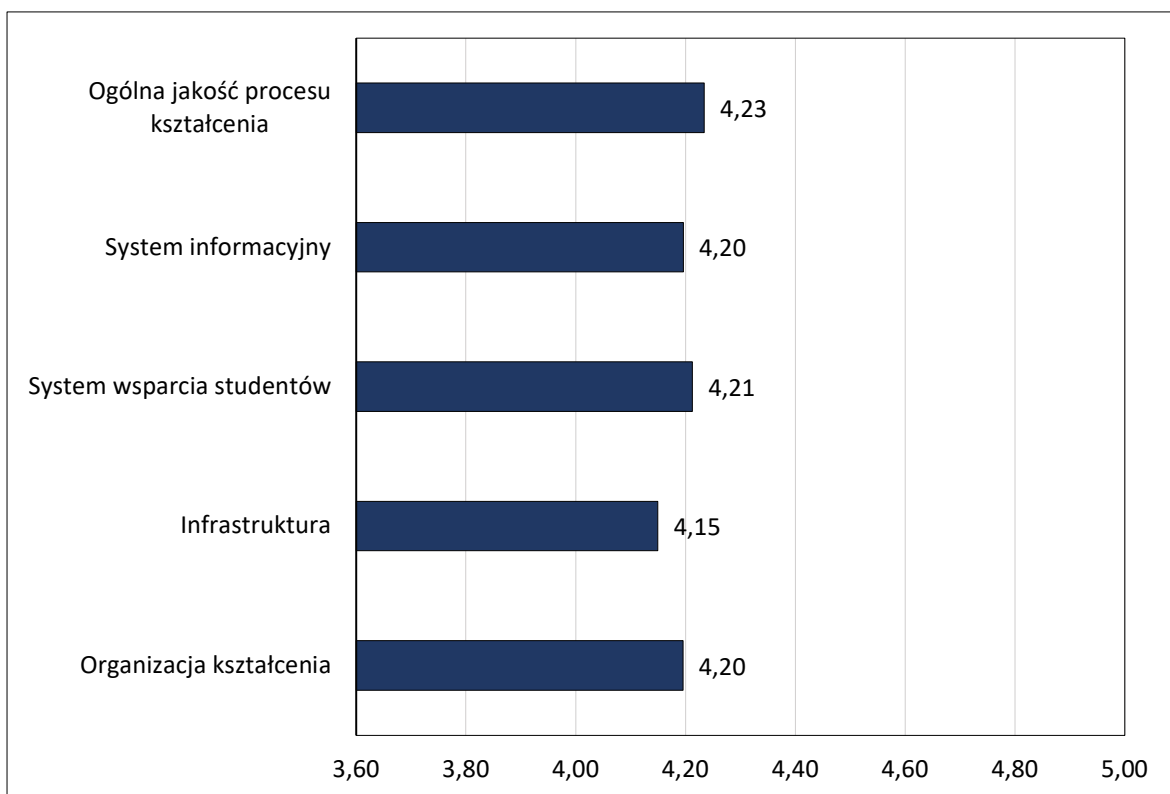
¹ W sprawozdaniu nie uwzględniono wyników oceny dokonanej przez studentów kształcących się w ramach programu Erasmus+ (28 osób) oraz uczestników studiów podyplomowych (13 osób).

² Liczba osób uprawnionych do dokonania oceny ustalona została na podstawie danych z Dziekanatów na dzień 30 kwietnia br.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	3013	70,9%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	1237	29,1%
	Ogółem	4250	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	3494	82,2%
-	Studia niestacjonarne	756	17,8%
	Ogółem	4250	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów I stopnia	1023	24,1%
-	II rok studiów I stopnia	961	22,6%
-	III rok studiów I stopnia	938	22,1%
-	IV rok studiów I stopnia	91	2,1%
-	I rok studiów II stopnia	736	17,3%
-	II rok studiów II stopnia	501	11,8%
5	Ogółem	4250	100,0%

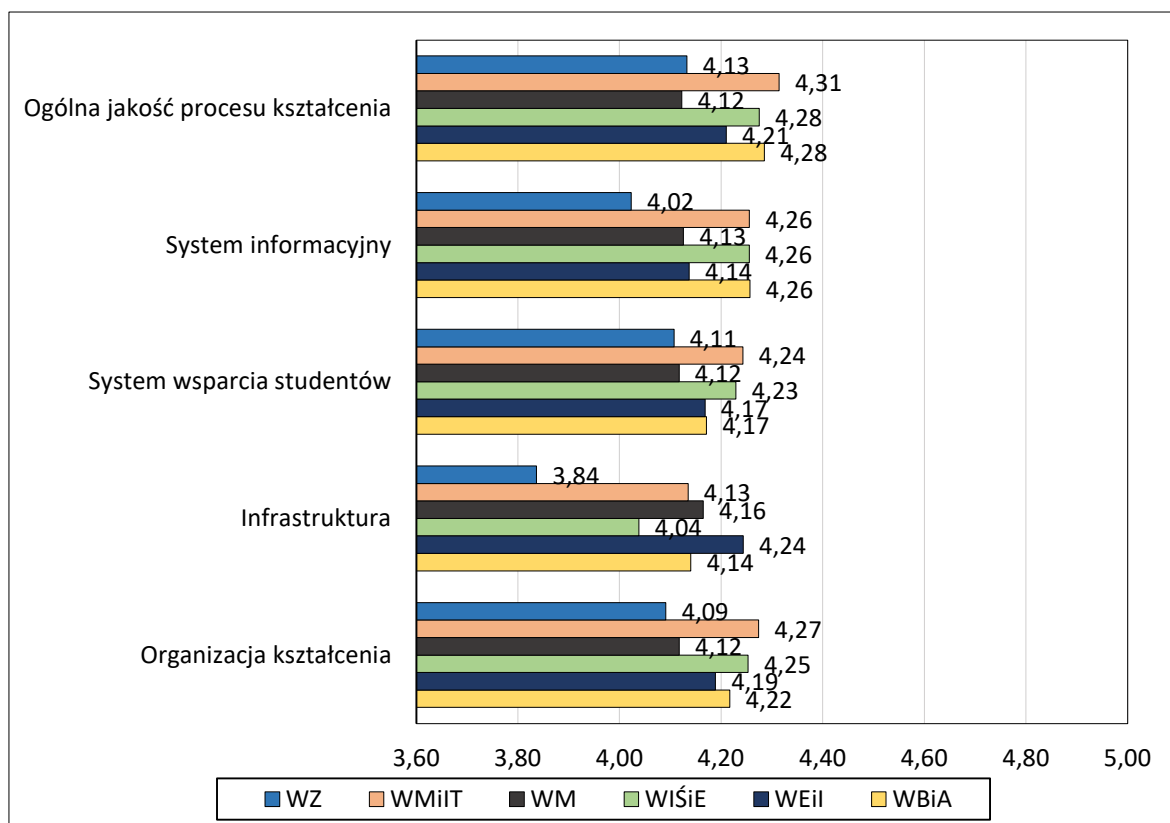
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

2. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia i jego jakości na poziomie Uczelni



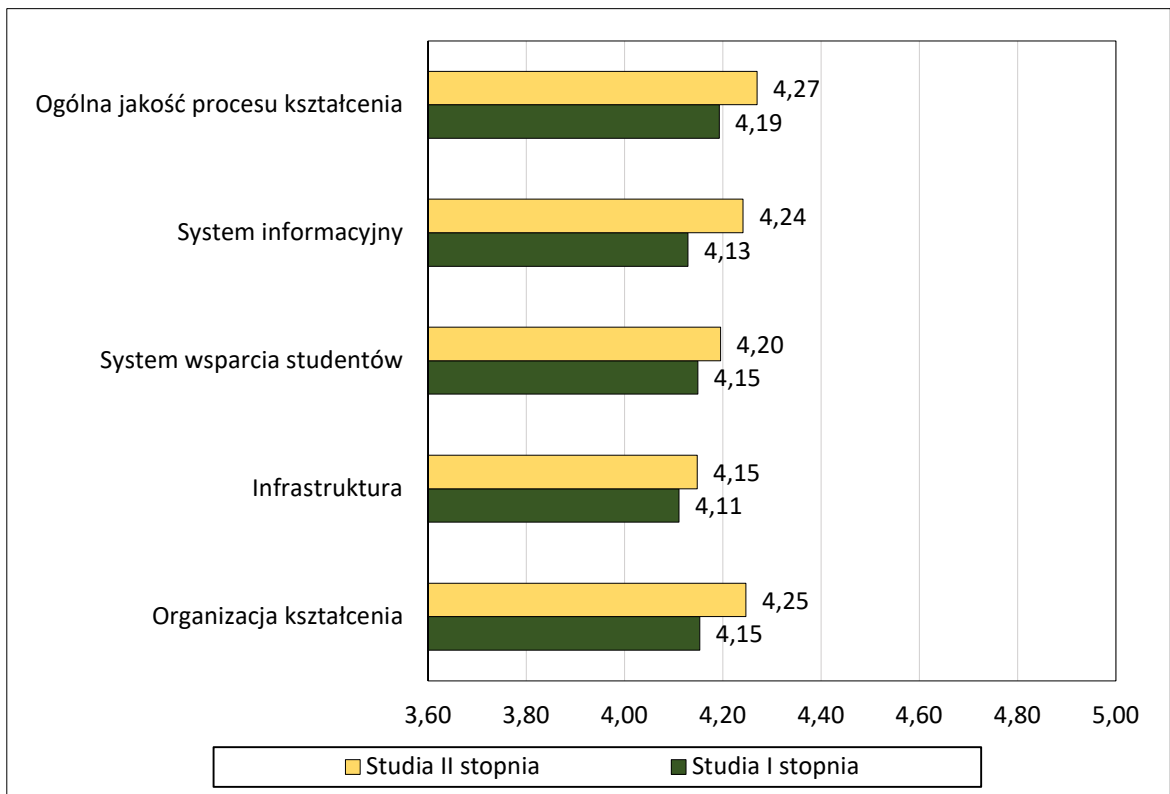
Wykres 1. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia dla całej Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



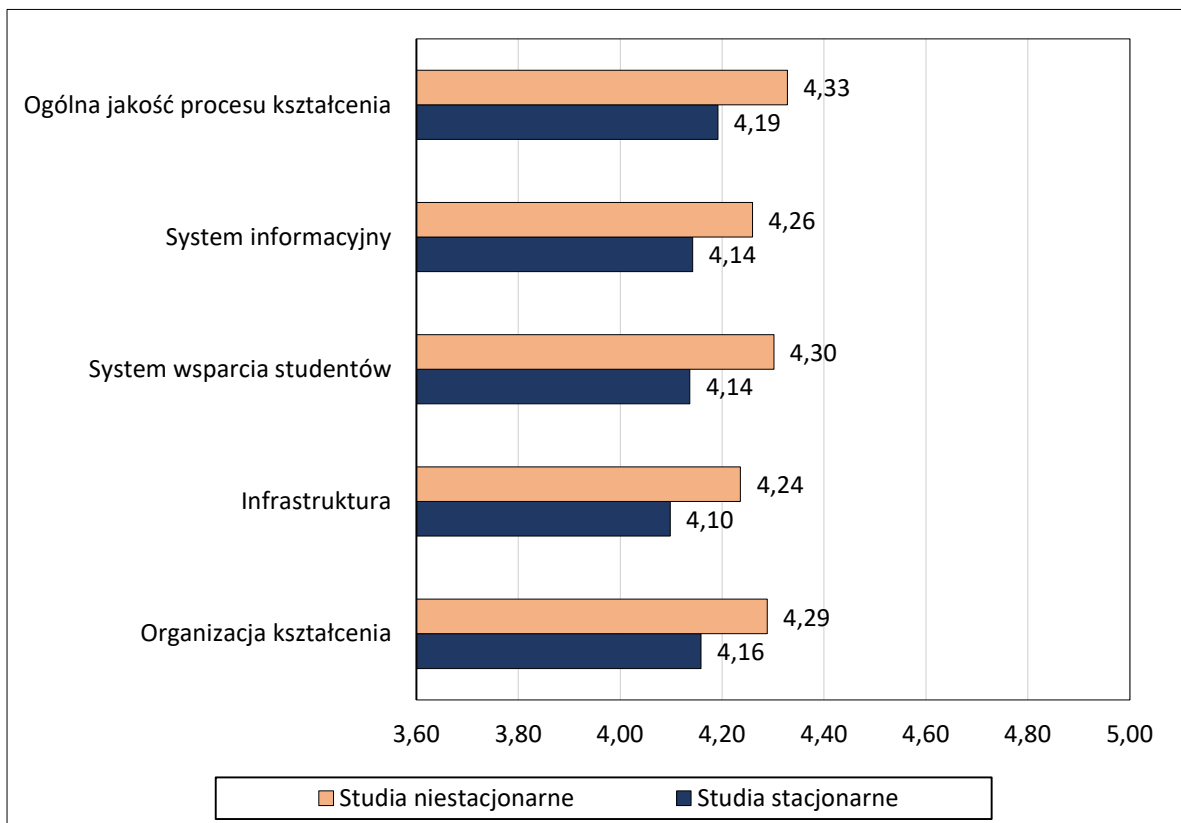
Wykres 2. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium Wydziału

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



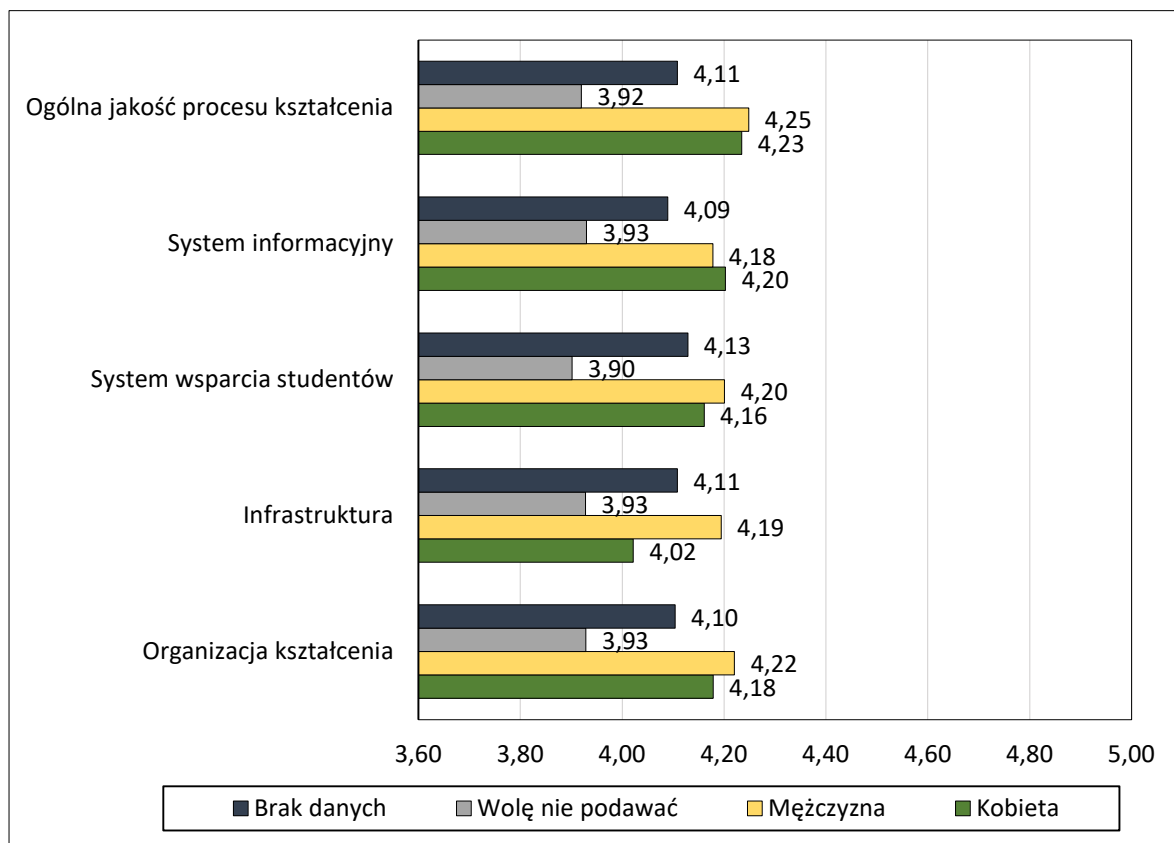
Wykres 3. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



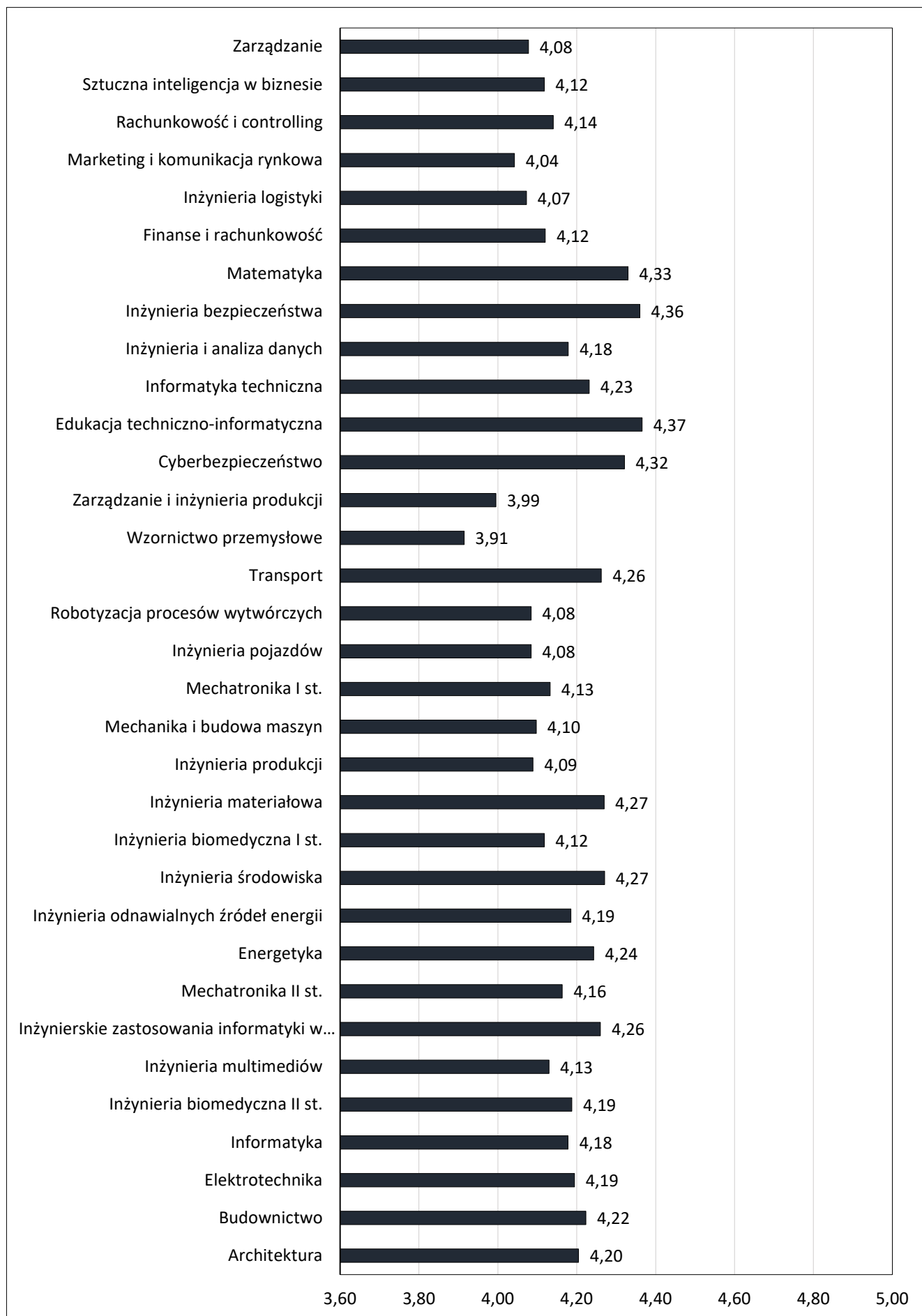
Wykres 4. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 5. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium płci

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



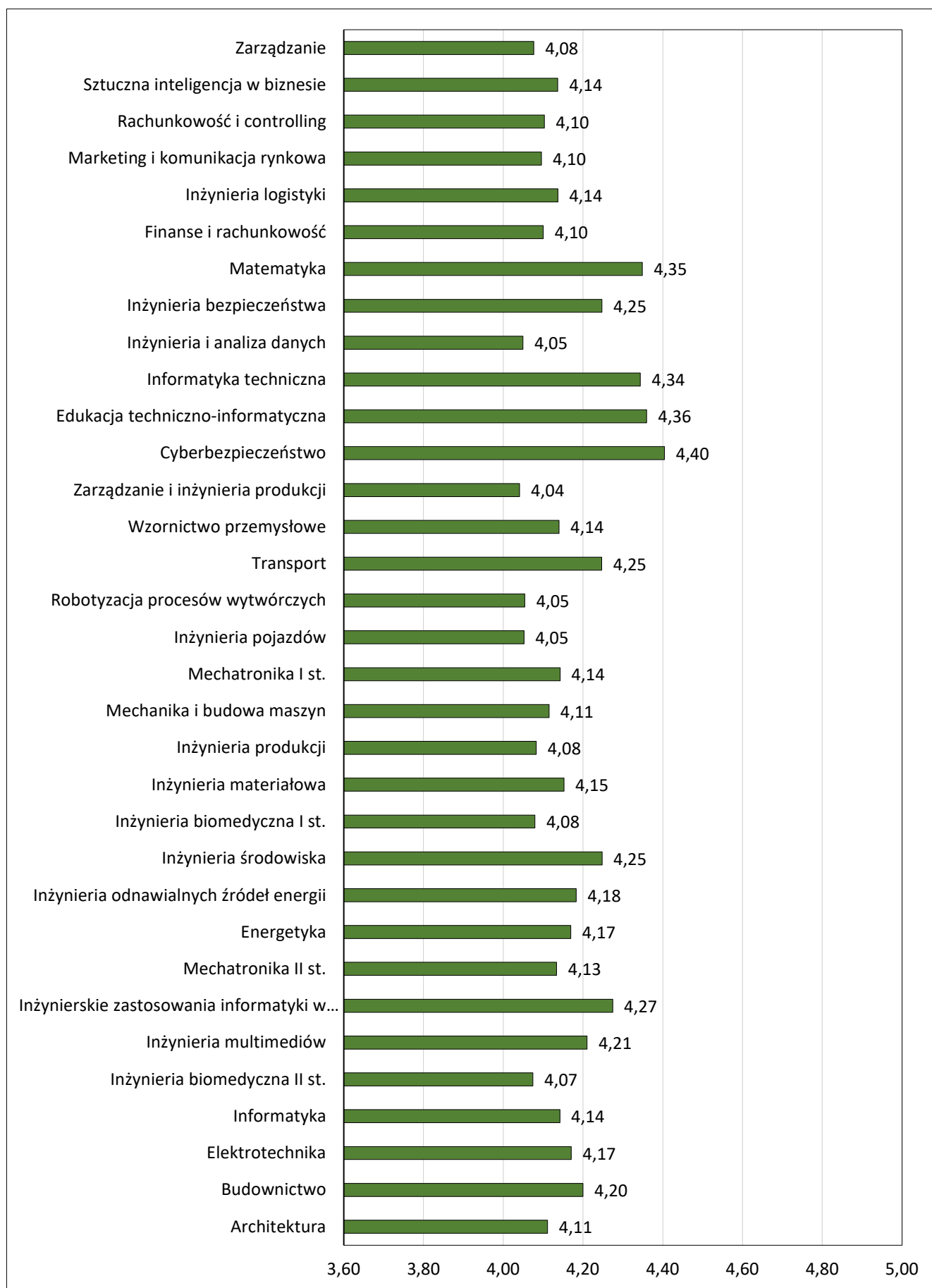
Wykres 6. Ocena organizacji procesu kształcenia według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



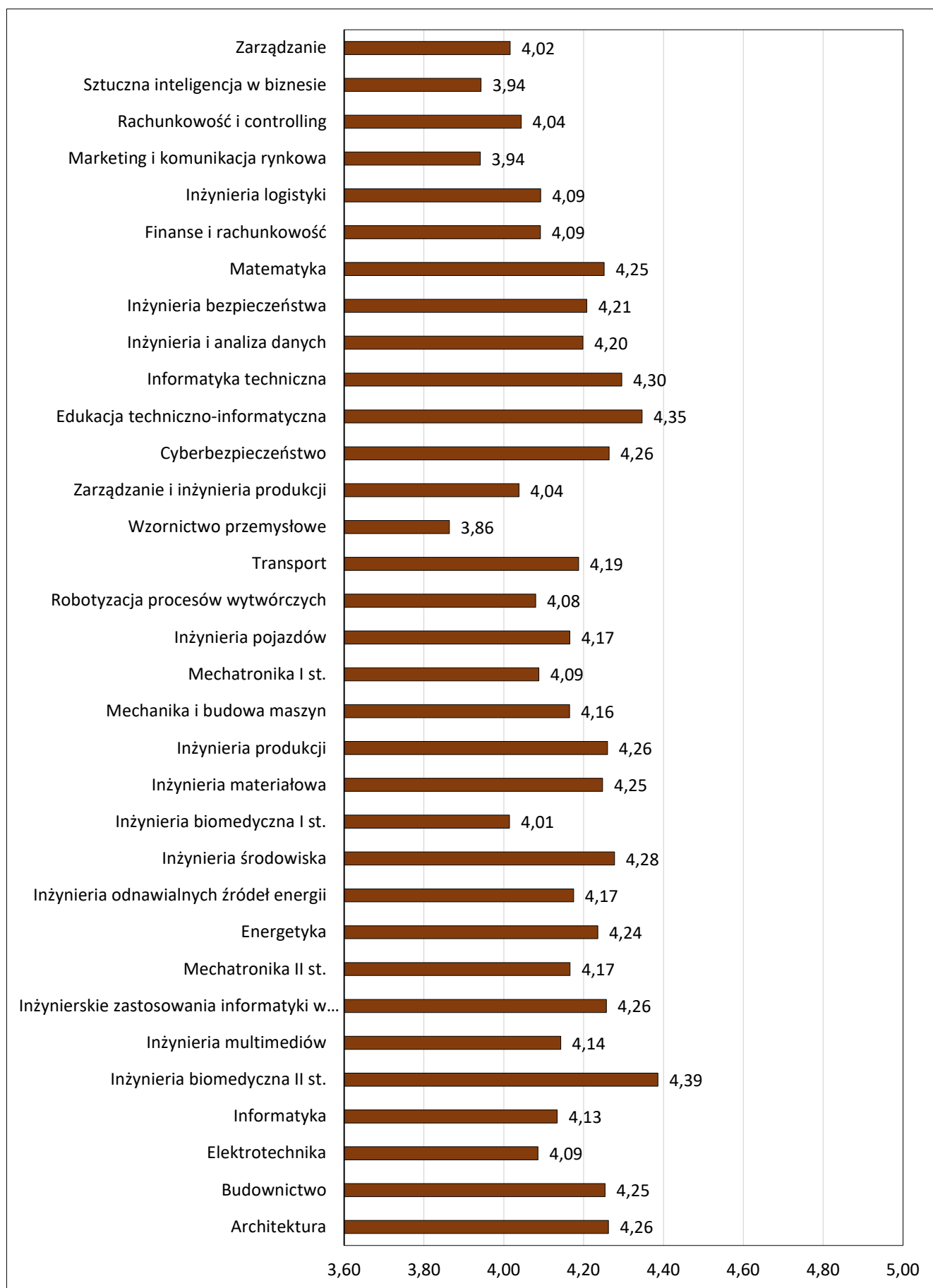
Wykres 7. Ocena infrastruktury według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 8. Ocena systemu wsparcia studentów w procesie kształcenia według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



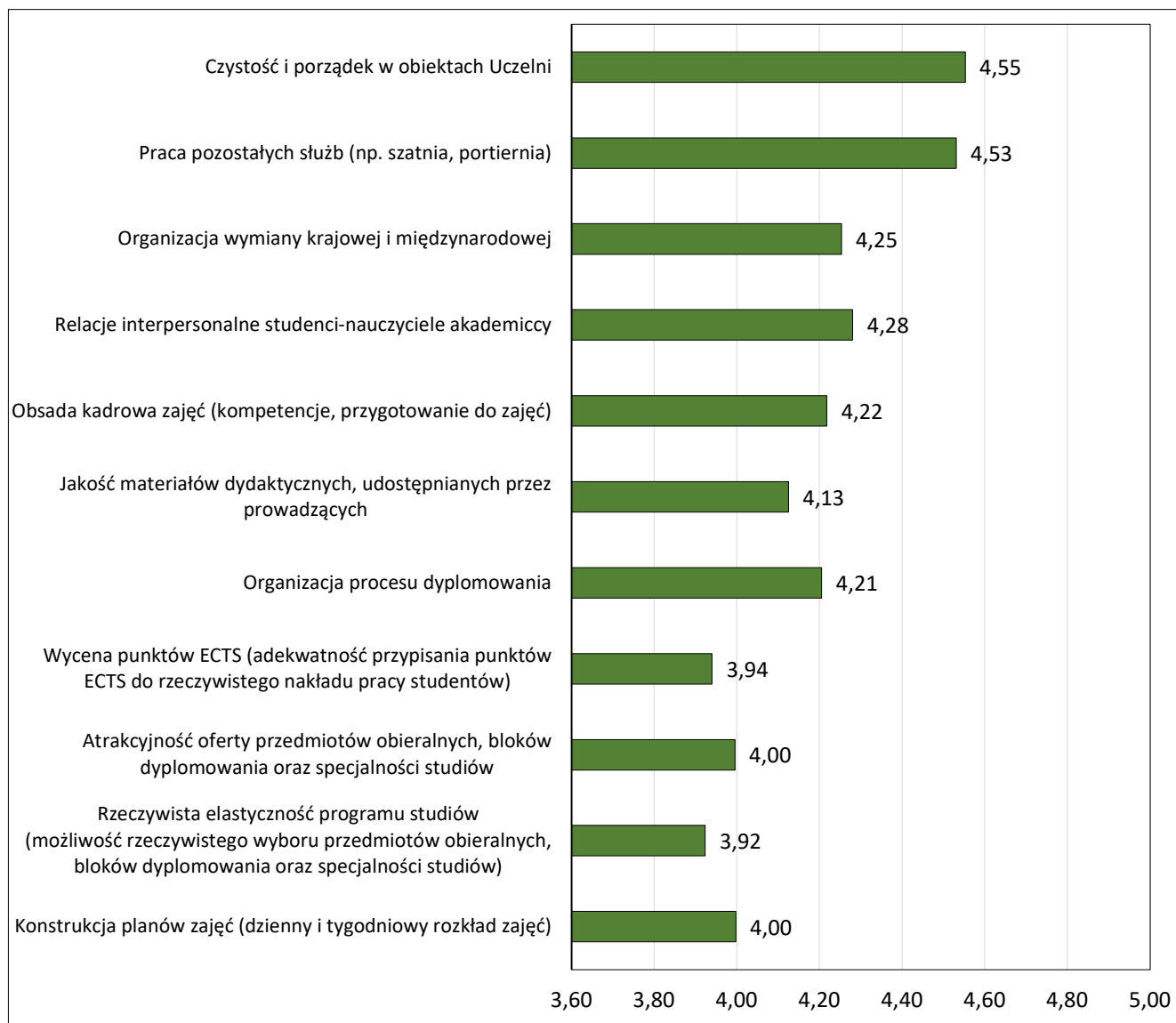
Wykres 9. Ocena systemu informacyjnego według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



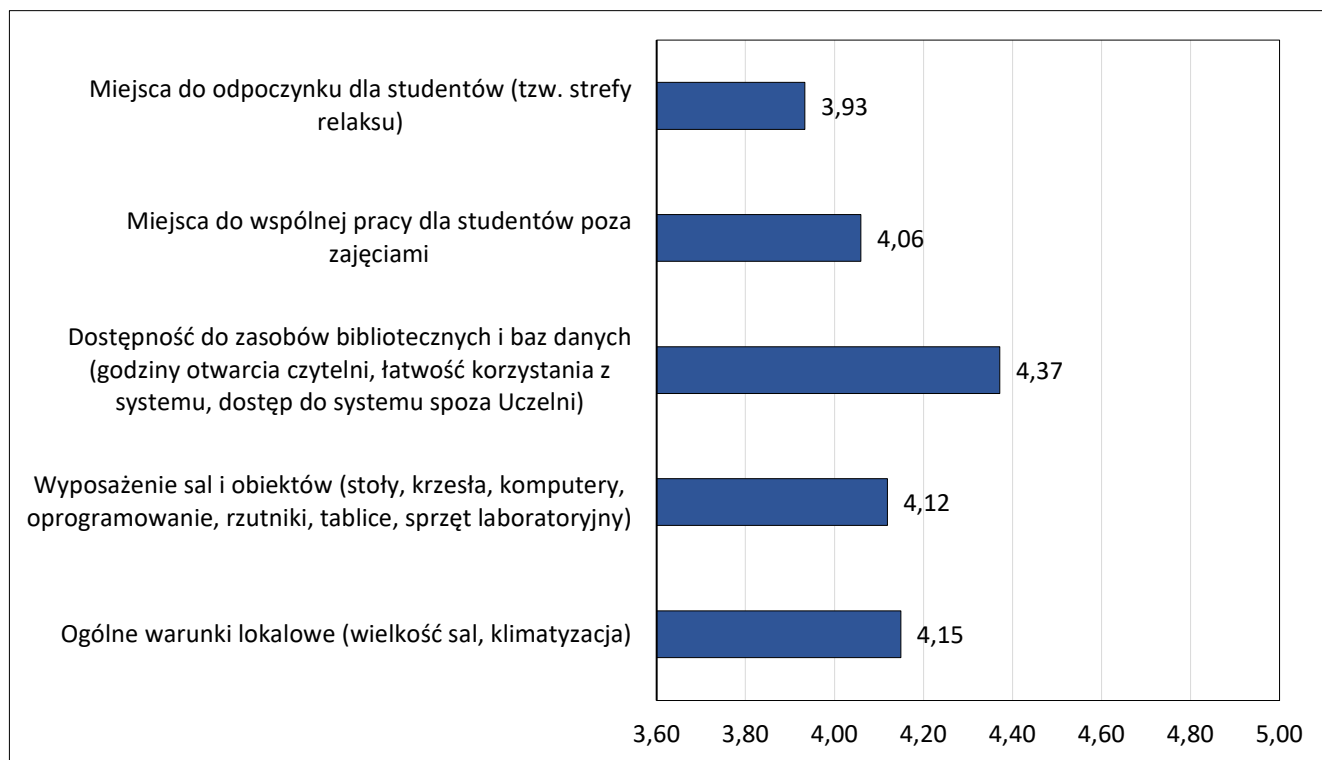
Wykres 10. Ocena jakości kształcenia według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



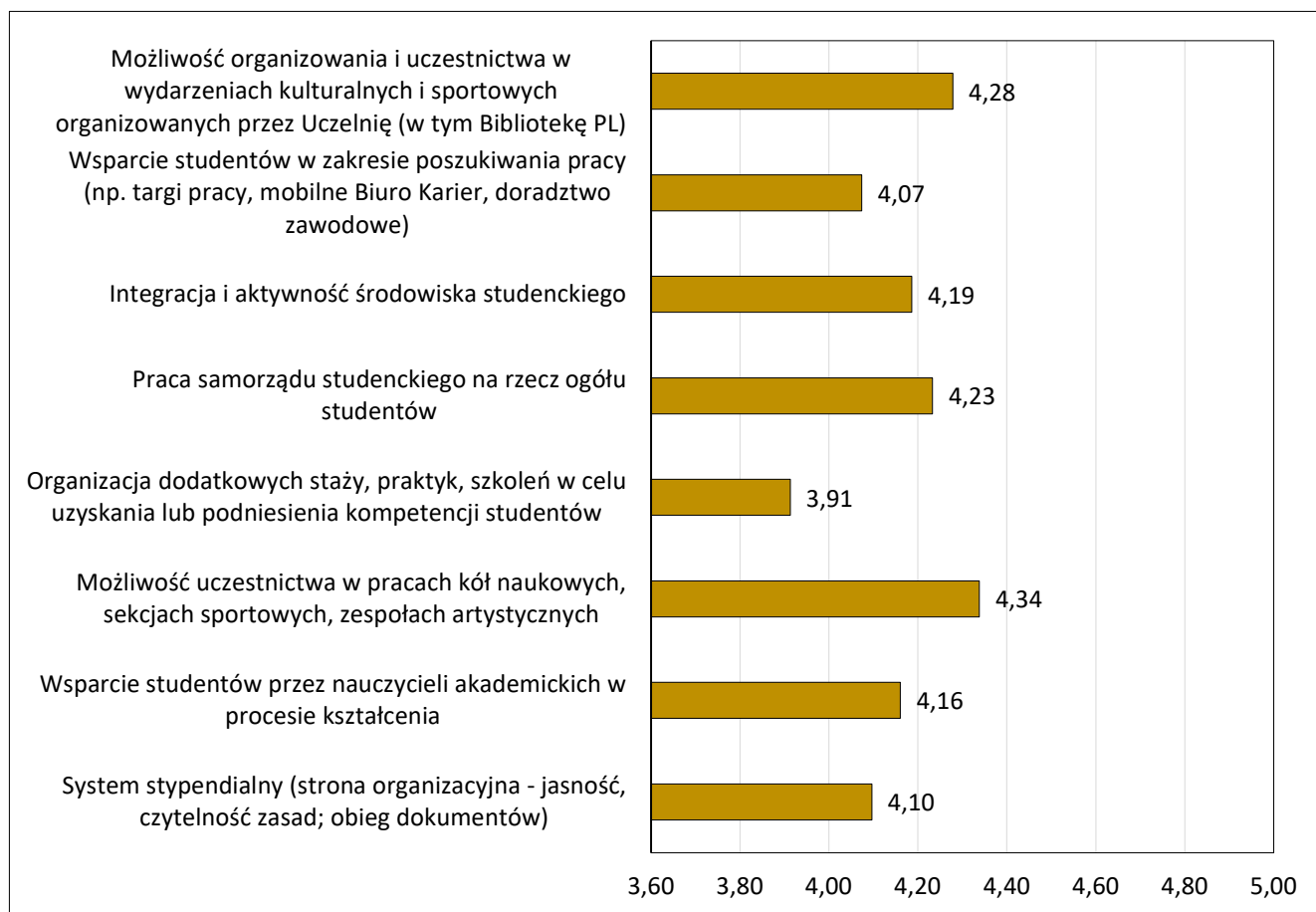
Wykres 11. Ocena badanych czynników w ramach organizacji kształcenia dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



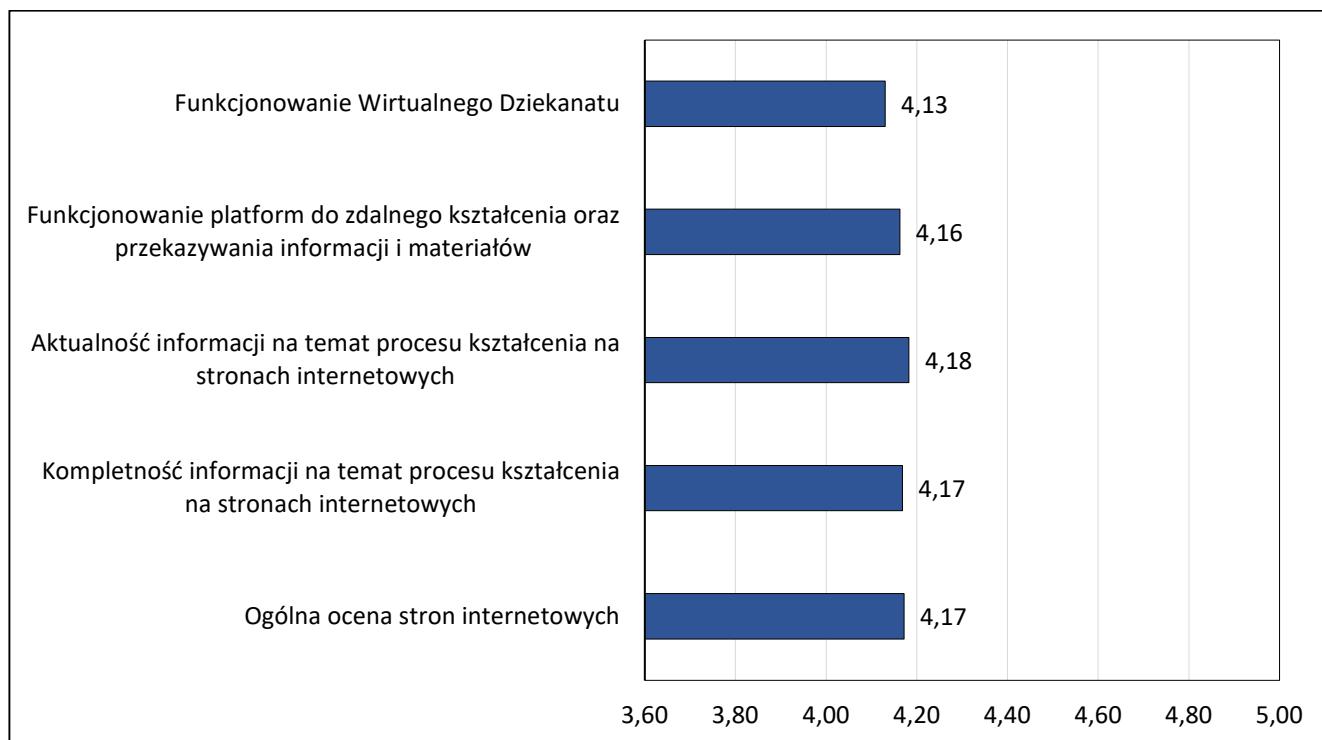
Wykres 12. Ocena badanych czynników w ramach infrastruktury dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 13. Ocena badanych czynników w ramach systemu wsparcia studentów dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 14. Ocena badanych czynników w ramach systemu informacyjnego dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

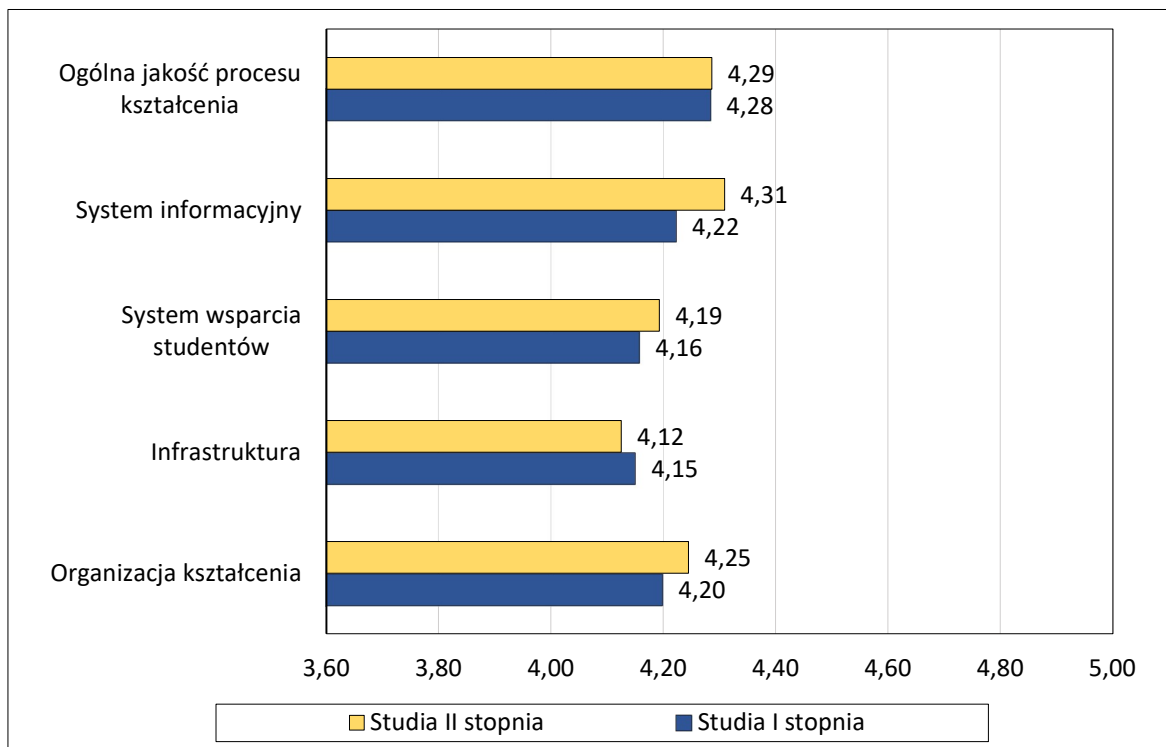
Tabela 3. Odsetek odpowiedzi „Nie potrafię ocenić” dla Uczelni i poszczególnych jednostek

Wyszczególnienie	WBiA	WEil	WIŚIE	WM	WMiIT	WZ	Uczelnia
Organizacja kształcenia	13,0%	16,4%	11,1%	14,3%	18,9%	14,9%	15,0%
Infrastruktura	6,8%	12,5%	9,1%	8,0%	12,6%	9,8%	10,0%
System wsparcia studentów	22,8%	27,6%	17,5%	24,4%	25,4%	21,7%	24,3%
System informacyjny	8,9%	9,2%	7,4%	11,0%	11,6%	9,0%	9,5%
Ogólna ocena procesu kształcenia	4,9%	6,4%	4,8%	6,2%	9,1%	5,7%	6,1%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

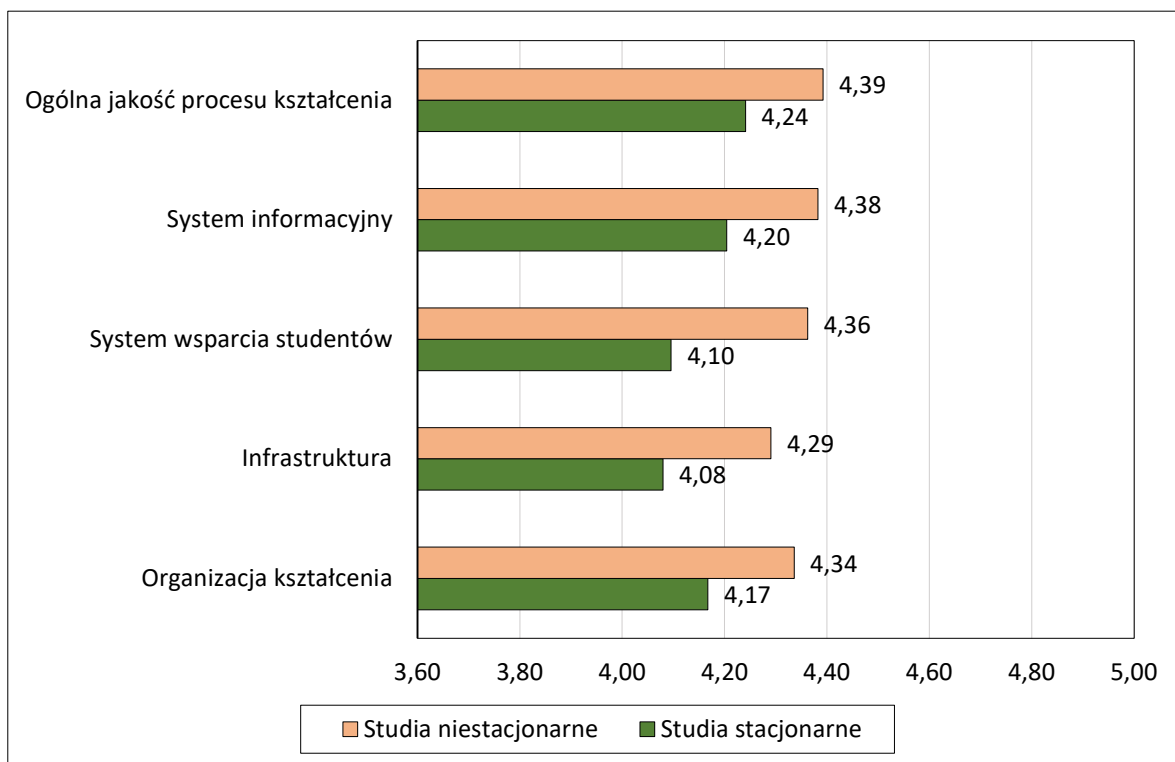
3. Wyniki oceny procesu kształcenia dla poszczególnych Wydziałów

Wydział Budownictwa i Architektury



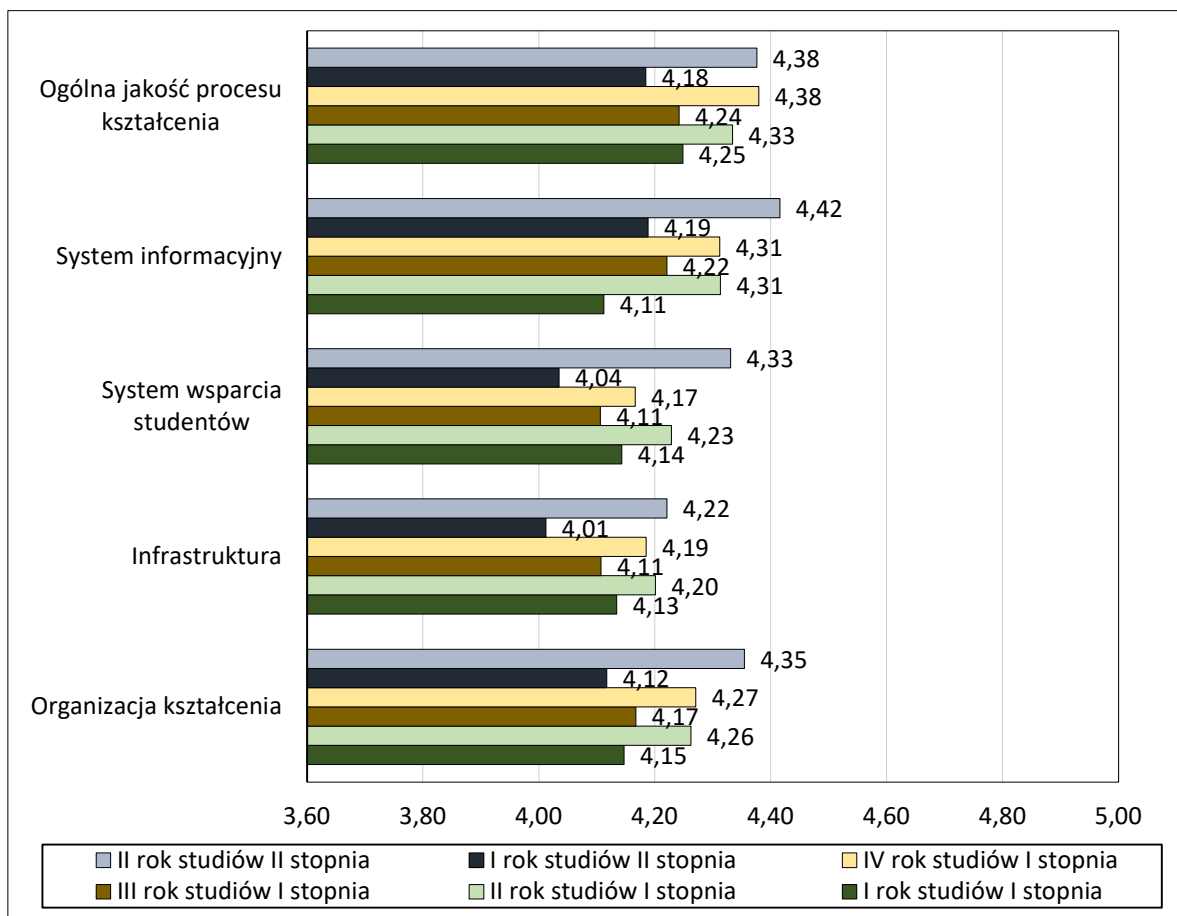
Wykres 15. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Budownictwa i Architektury

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



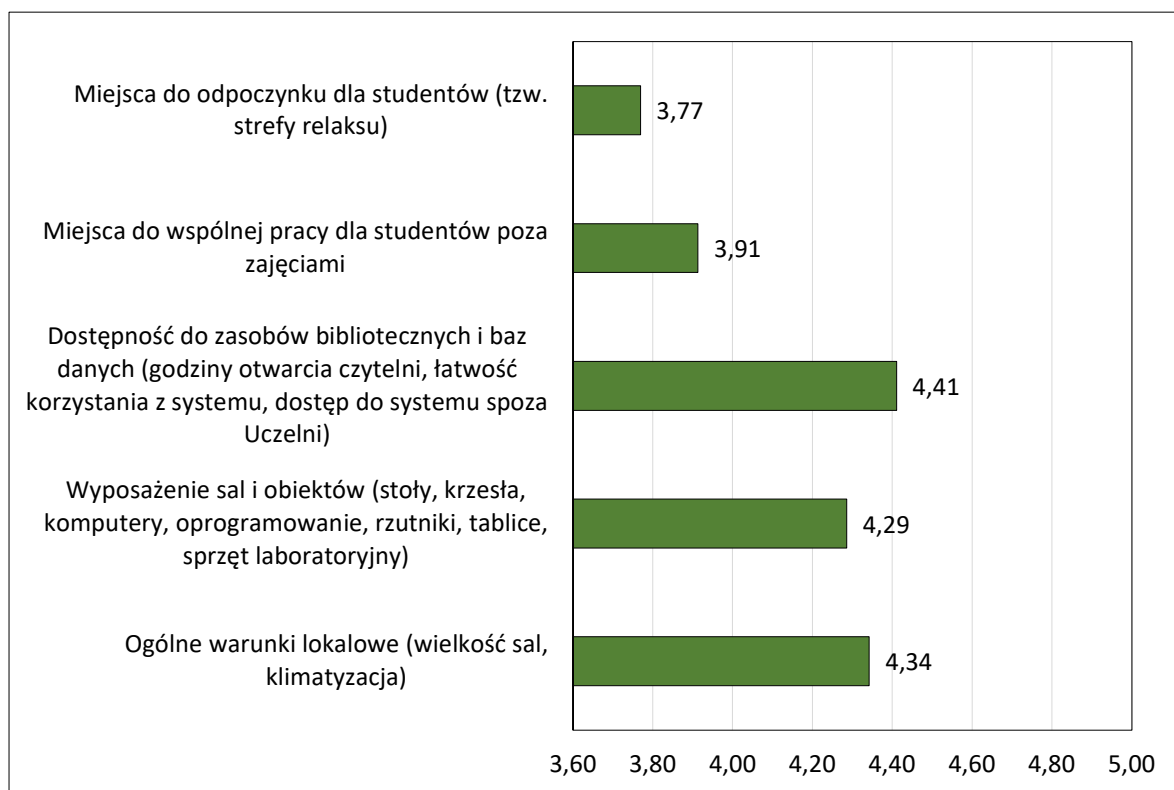
Wykres 16. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Budownictwa i Architektury

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 17. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Budownictwa i Architektury

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



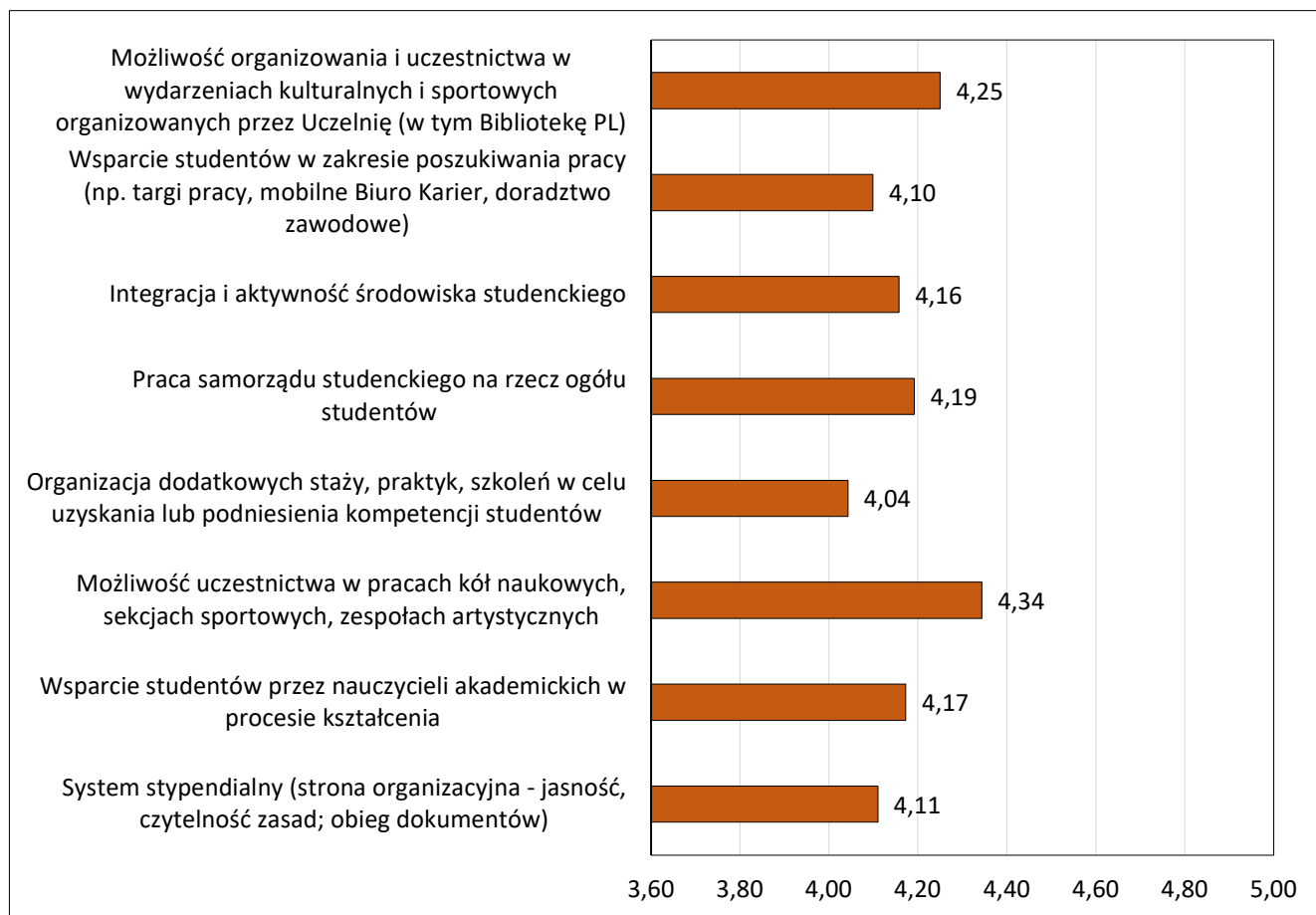
Wykres 18. Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Budownictwa i Architektury

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



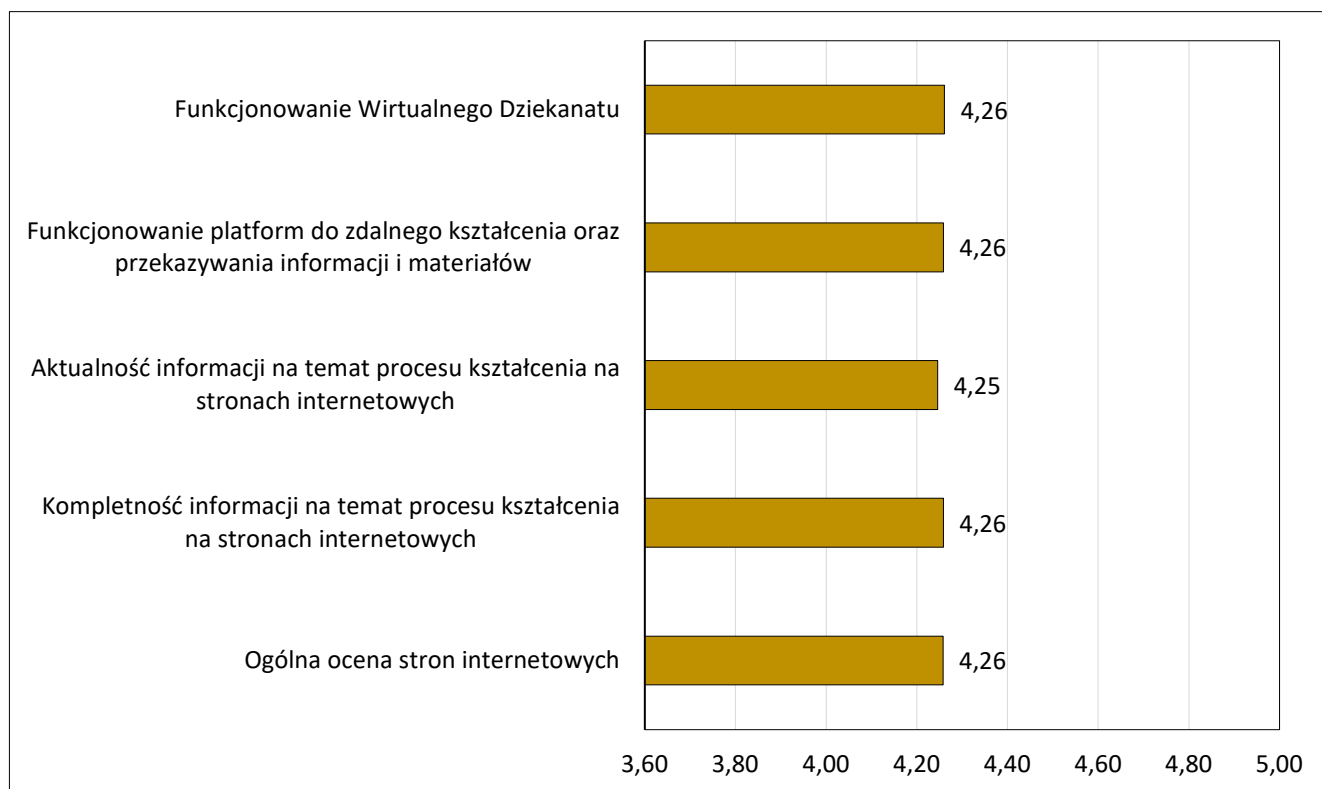
Wykres 19. Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Budownictwa i Architektury

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 20. Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Budownictwa i Architektury

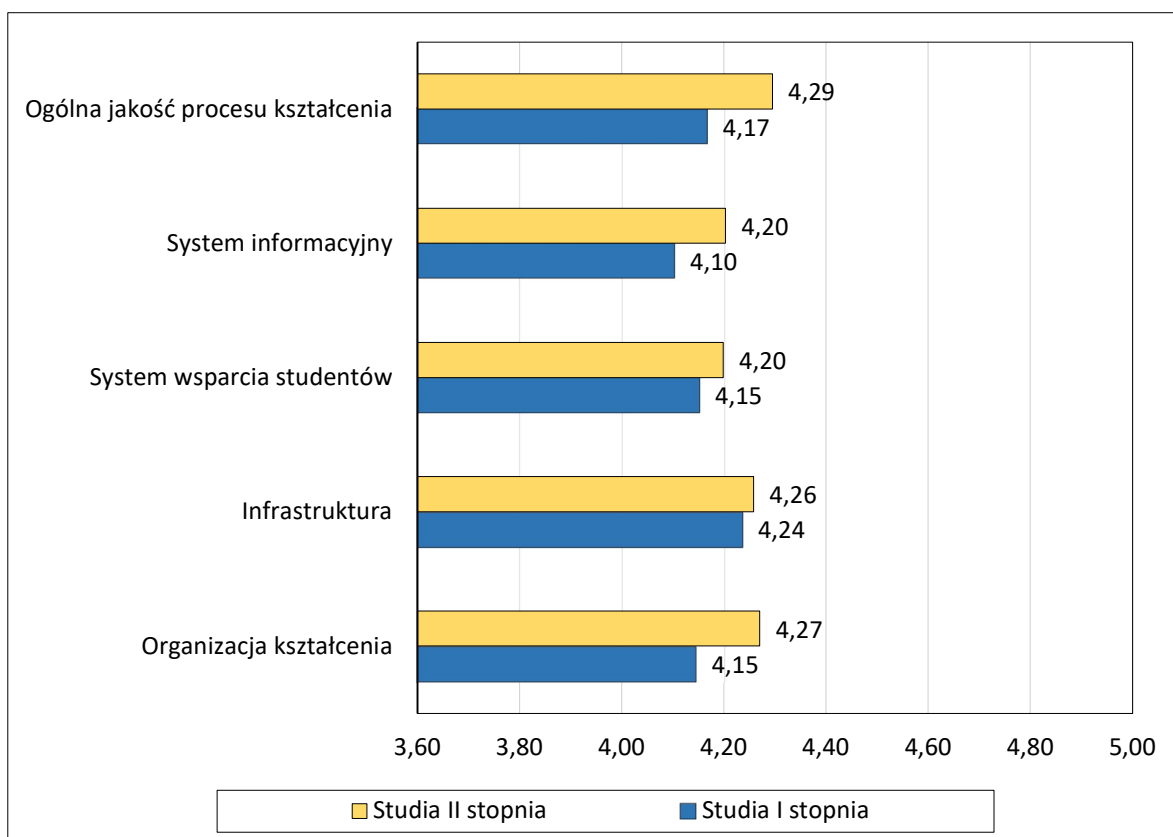
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 21. Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Budownictwa i Architektury

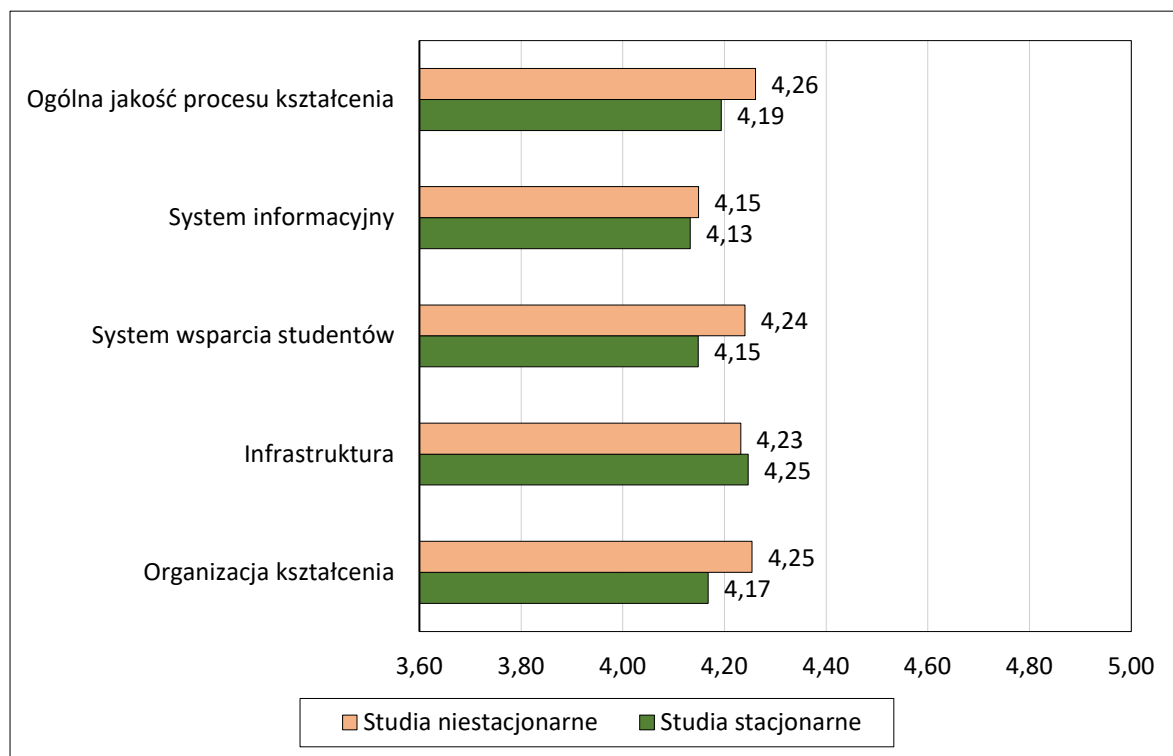
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

Wydział Elektrotechniki i Informatyki



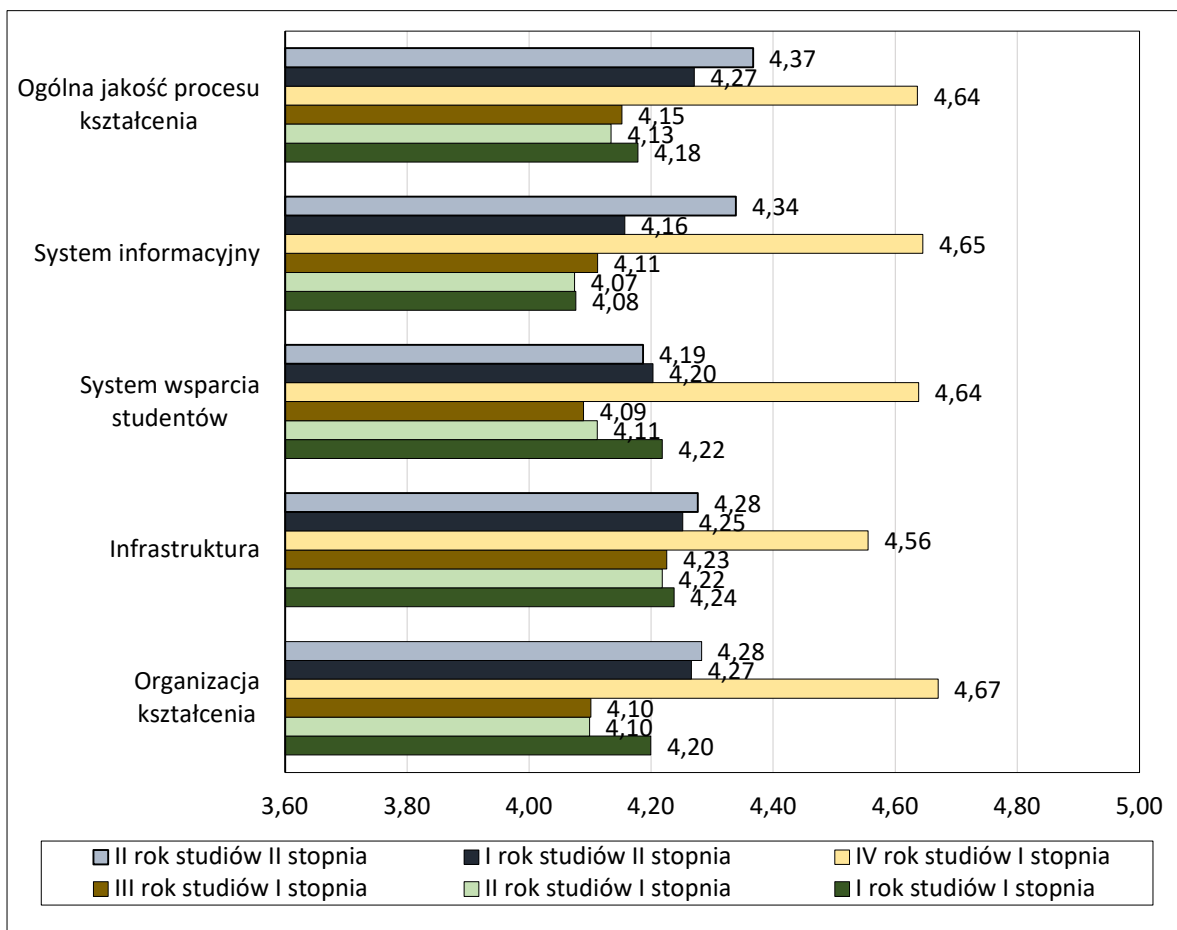
Wykres 22. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



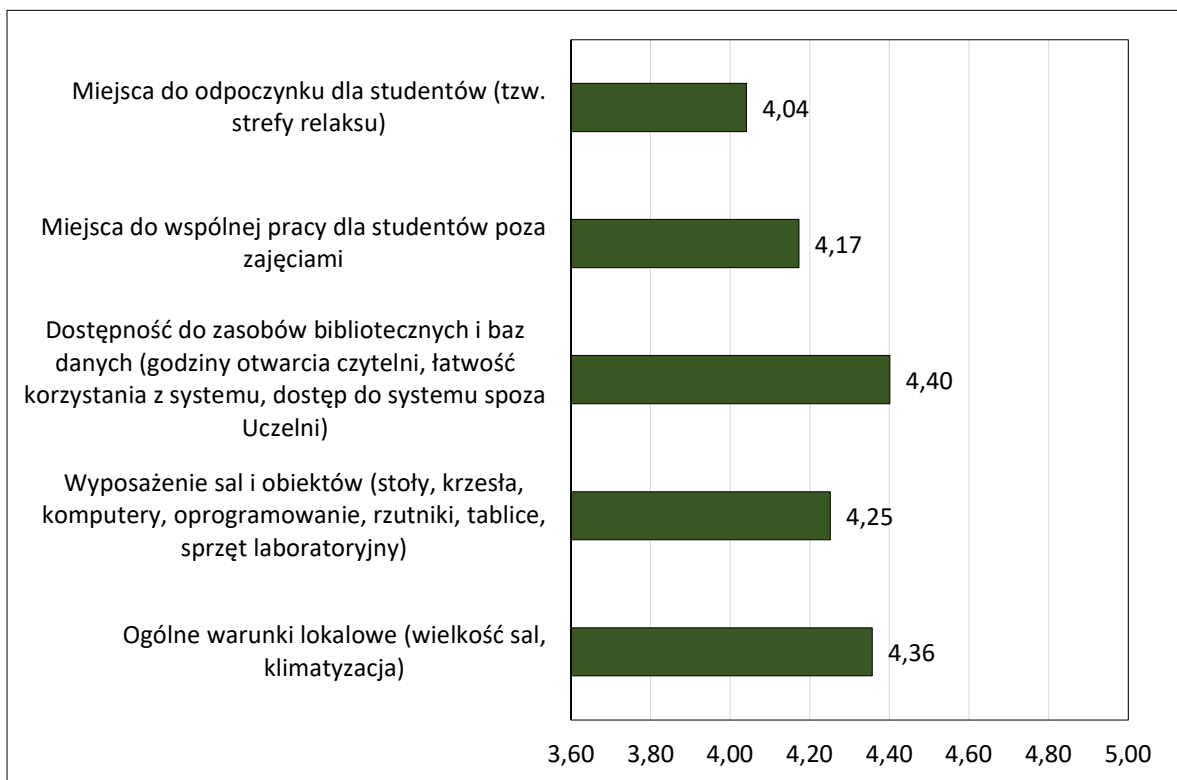
Wykres 23. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 24. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



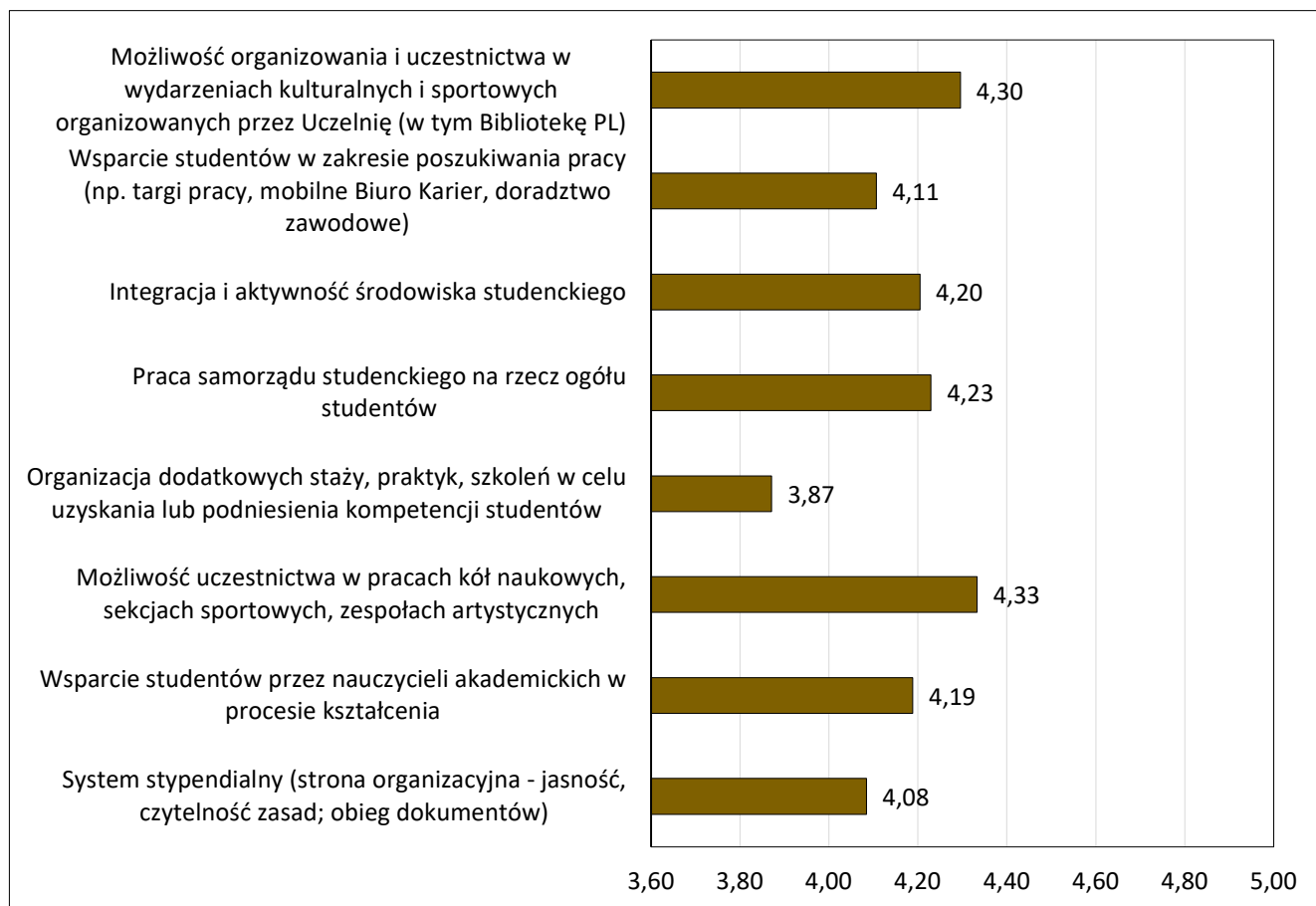
Wykres 25. Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



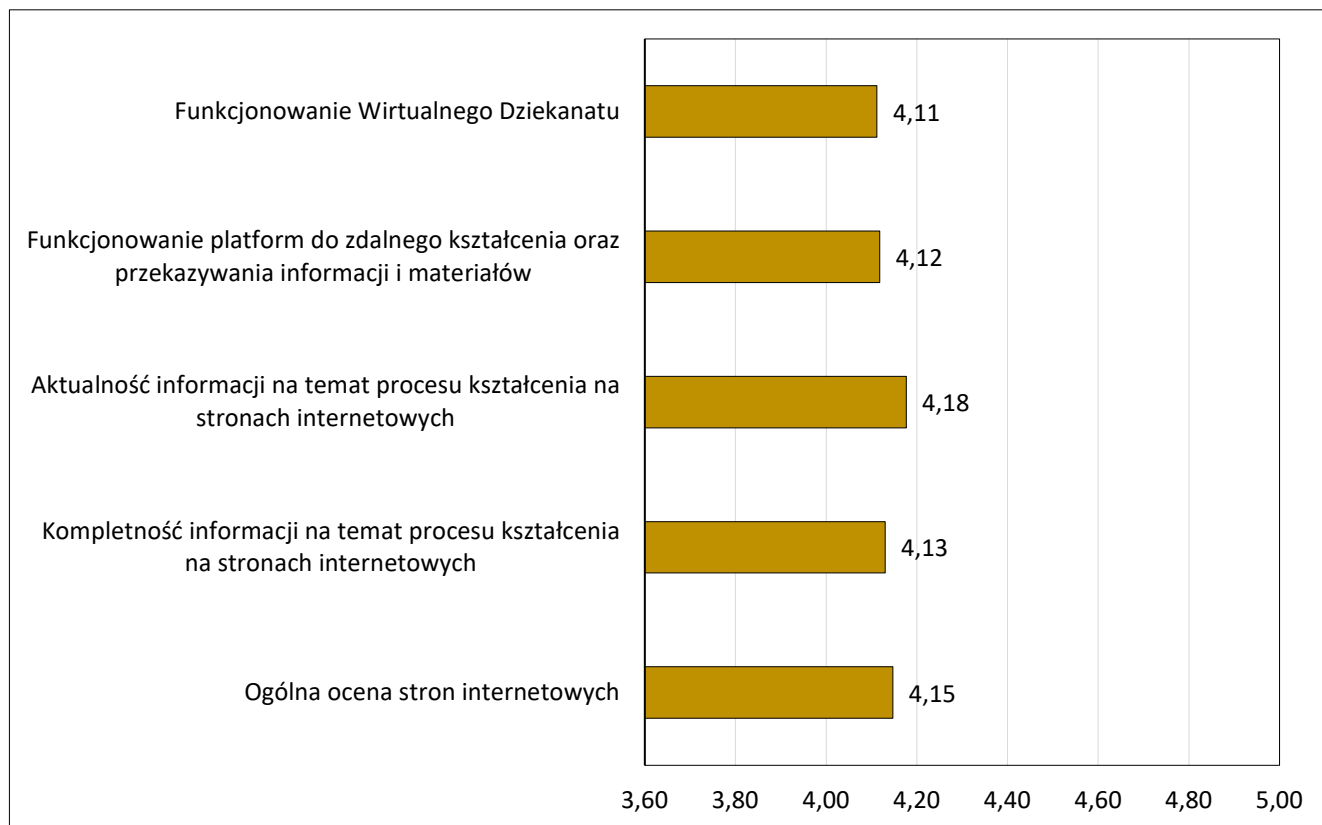
Wykres 26. Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 27. Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

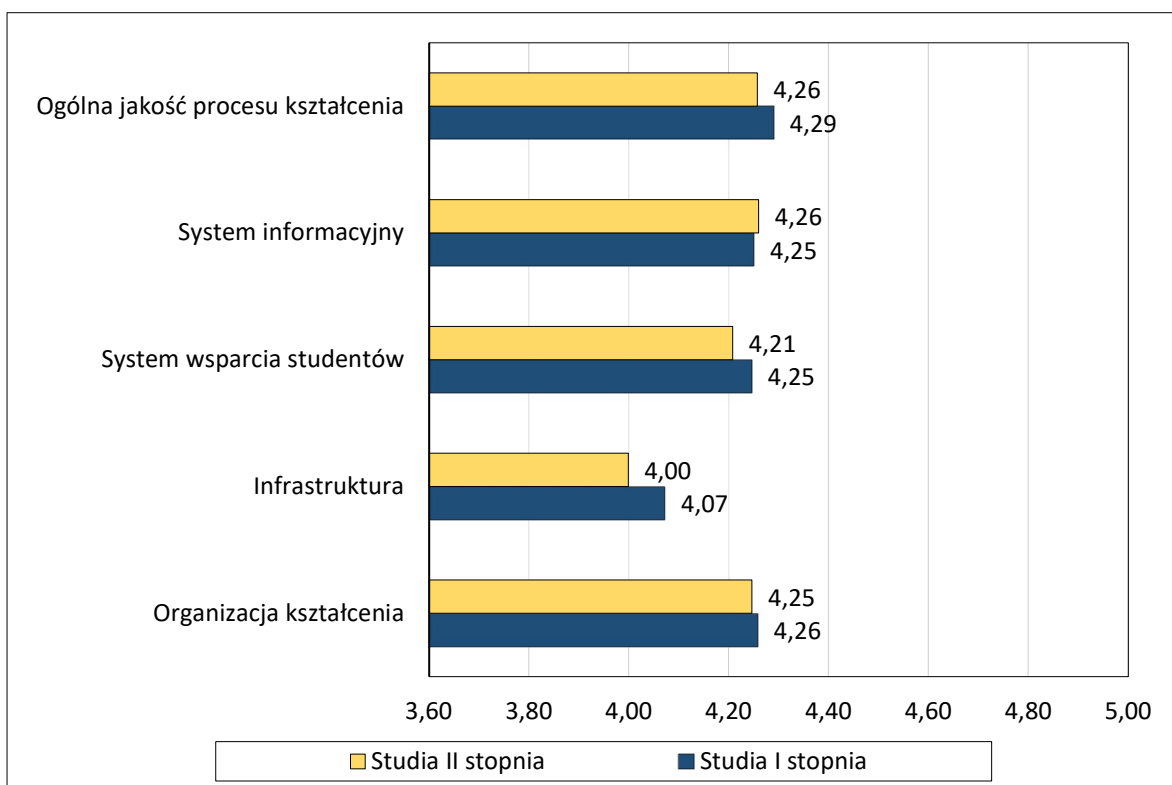
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 28. Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

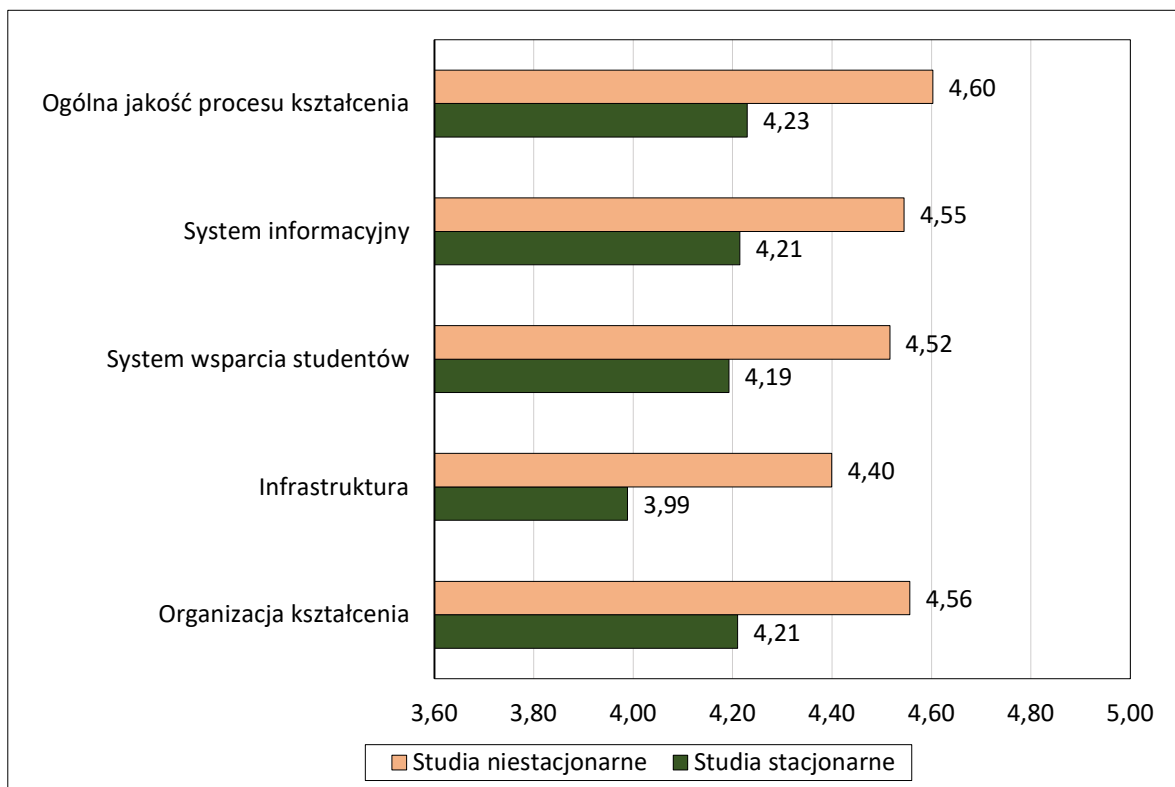
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki



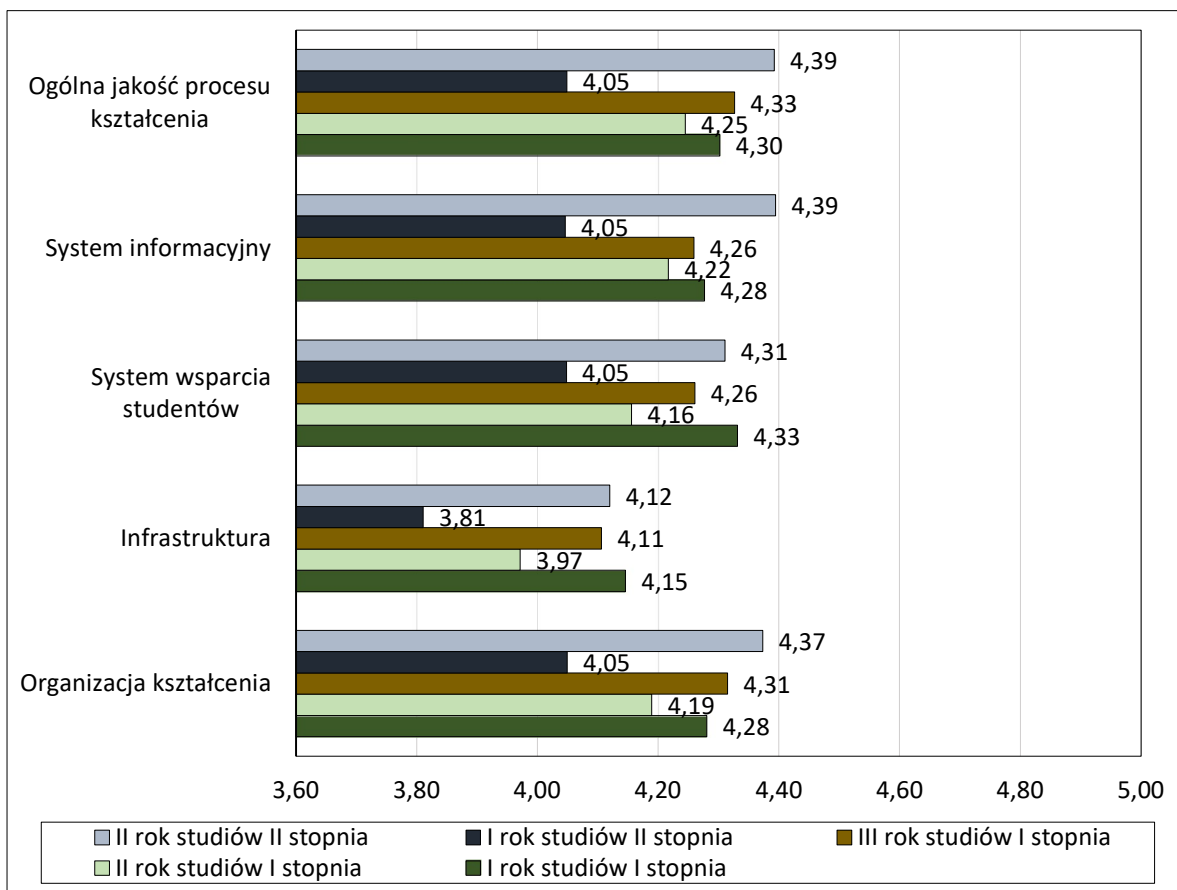
Wykres 29. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



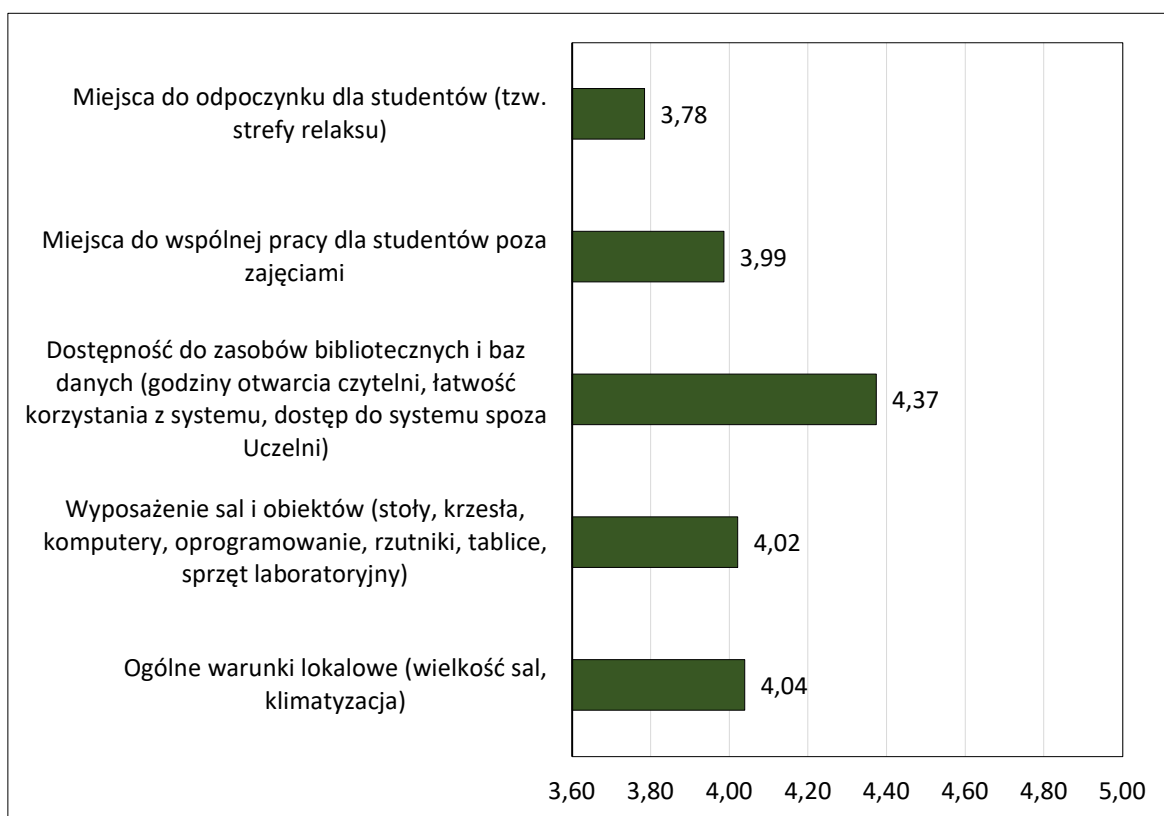
Wykres 30. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 31. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



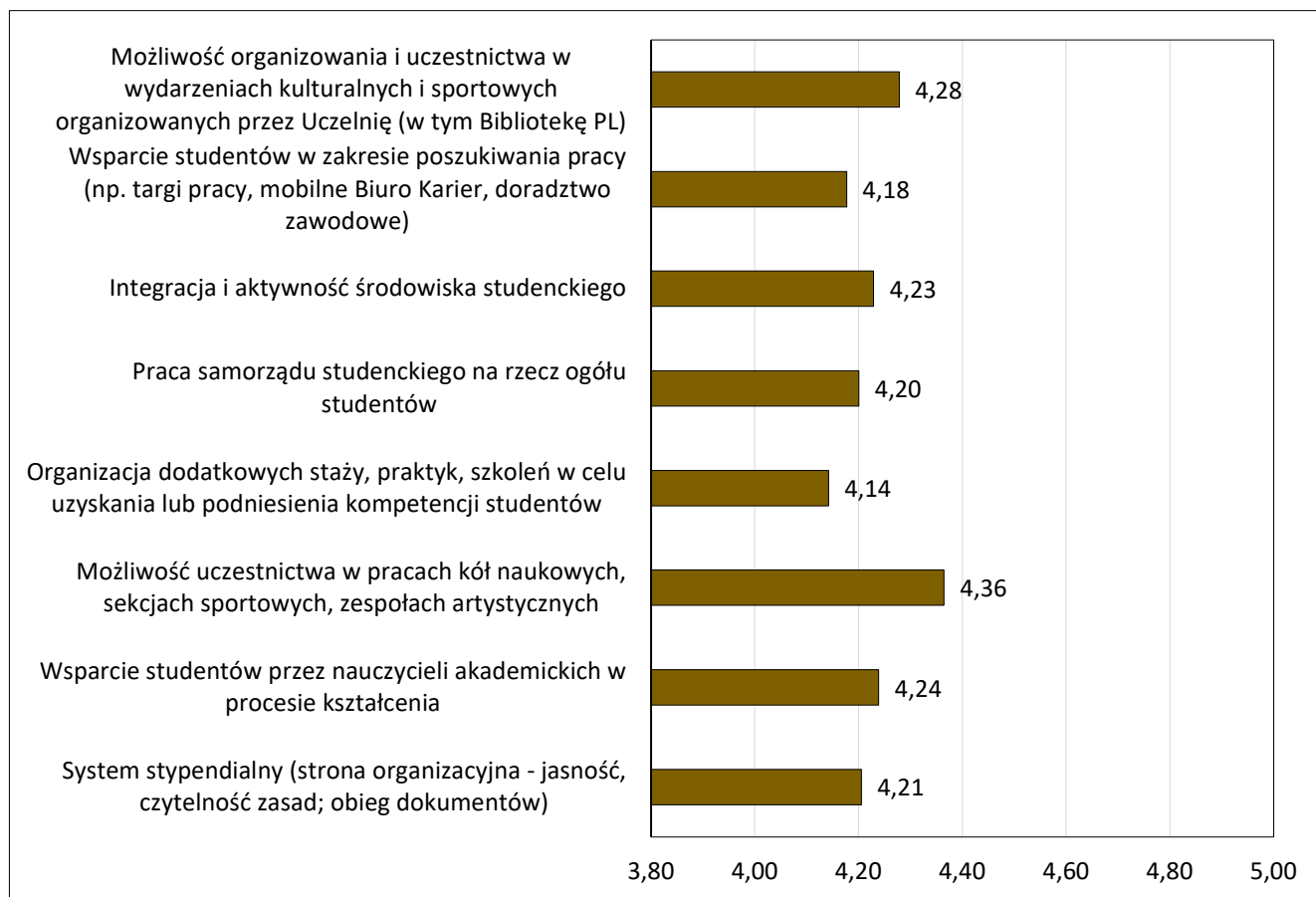
Wykres 32. Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



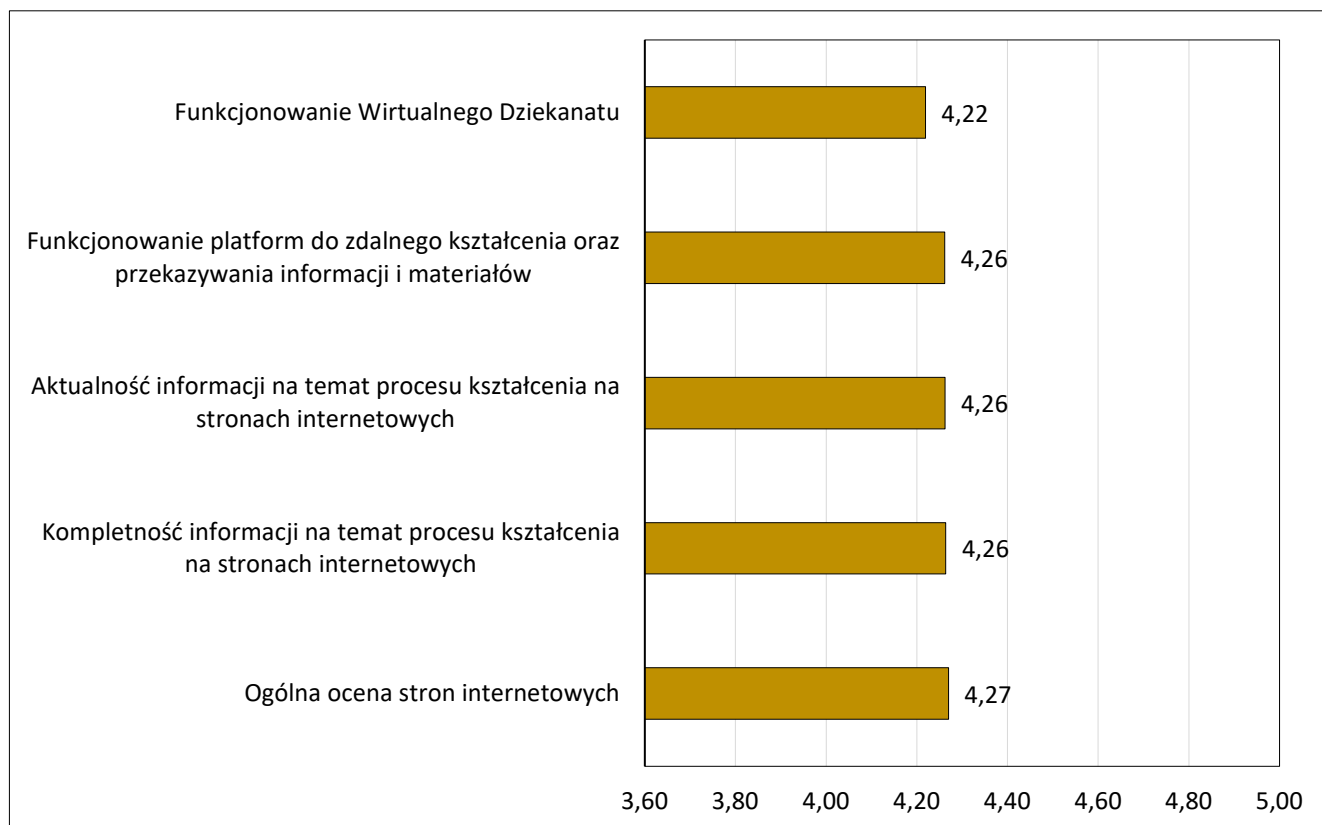
Wykres 33. Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 34. Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki

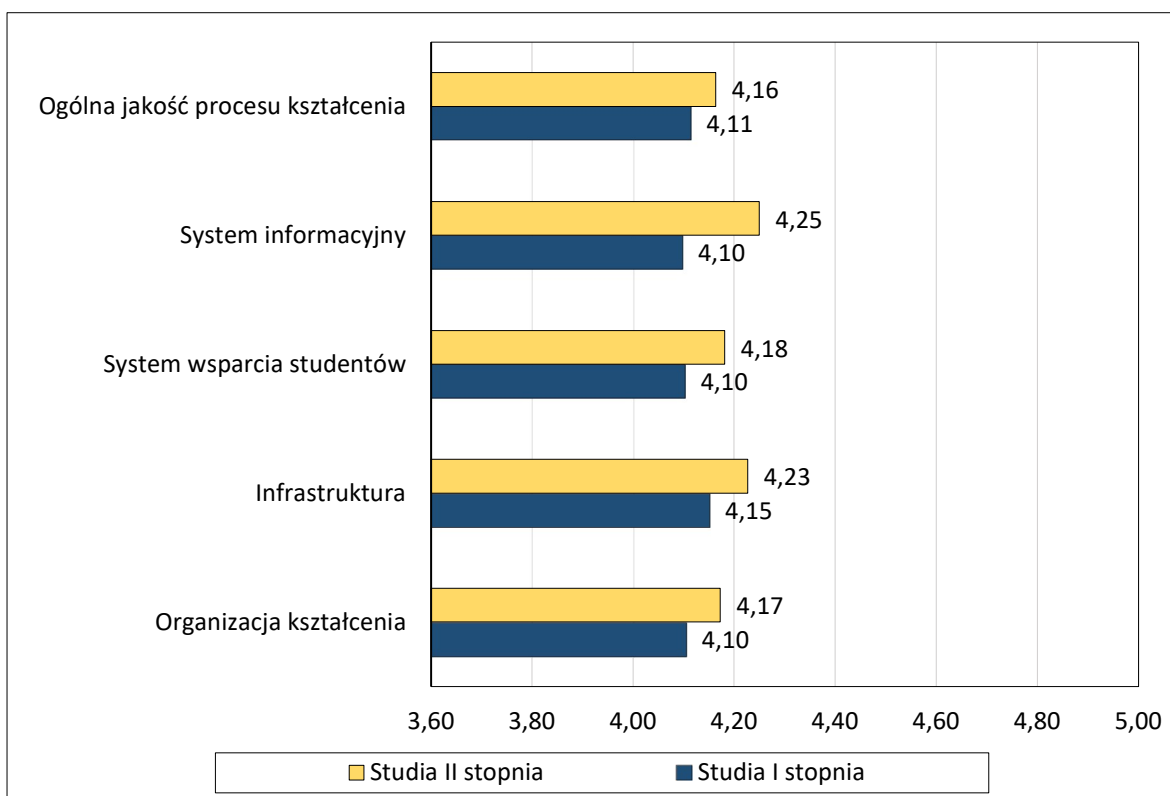
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 35. Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki

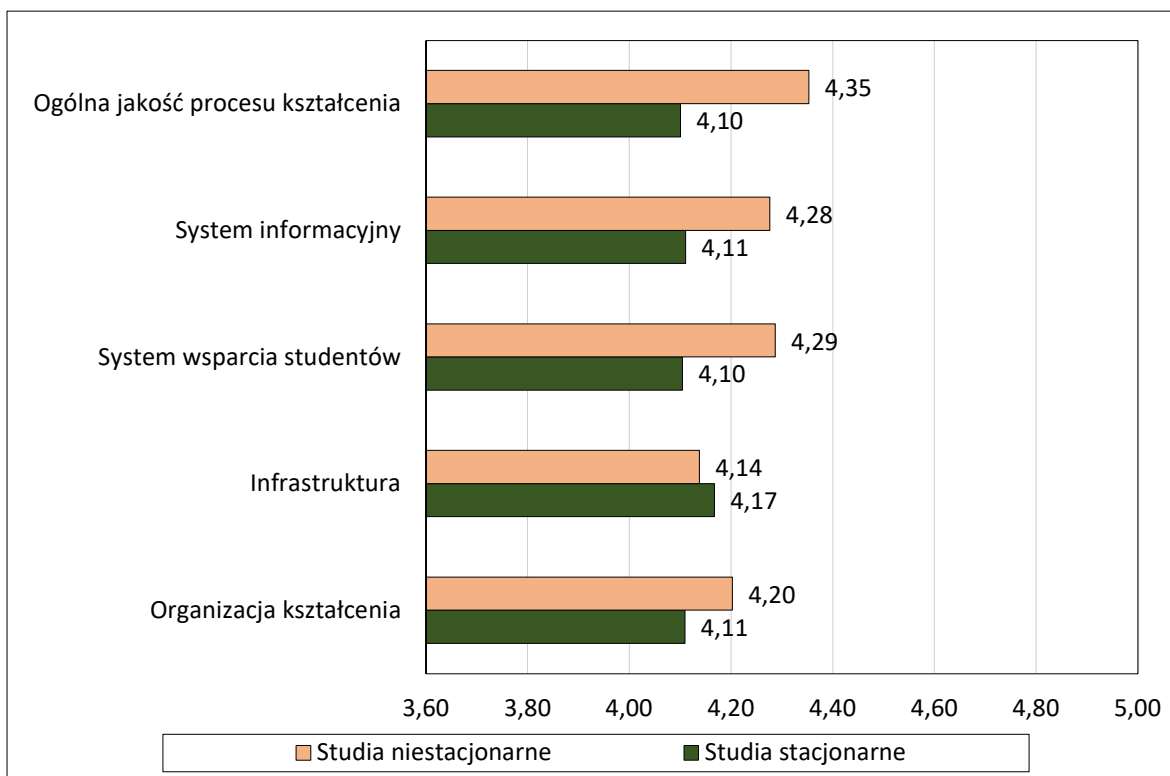
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

Wydział Mechaniczny



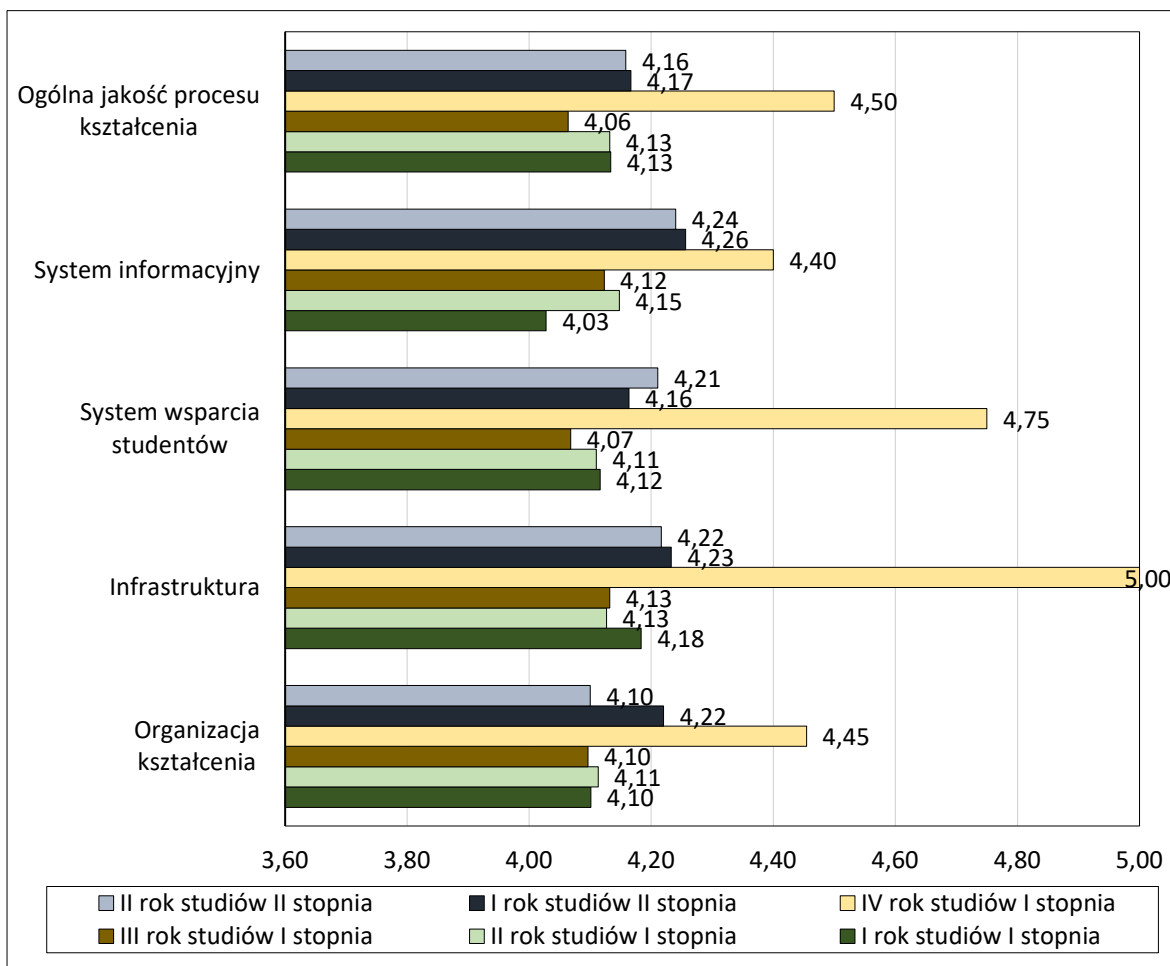
Wykres 36. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



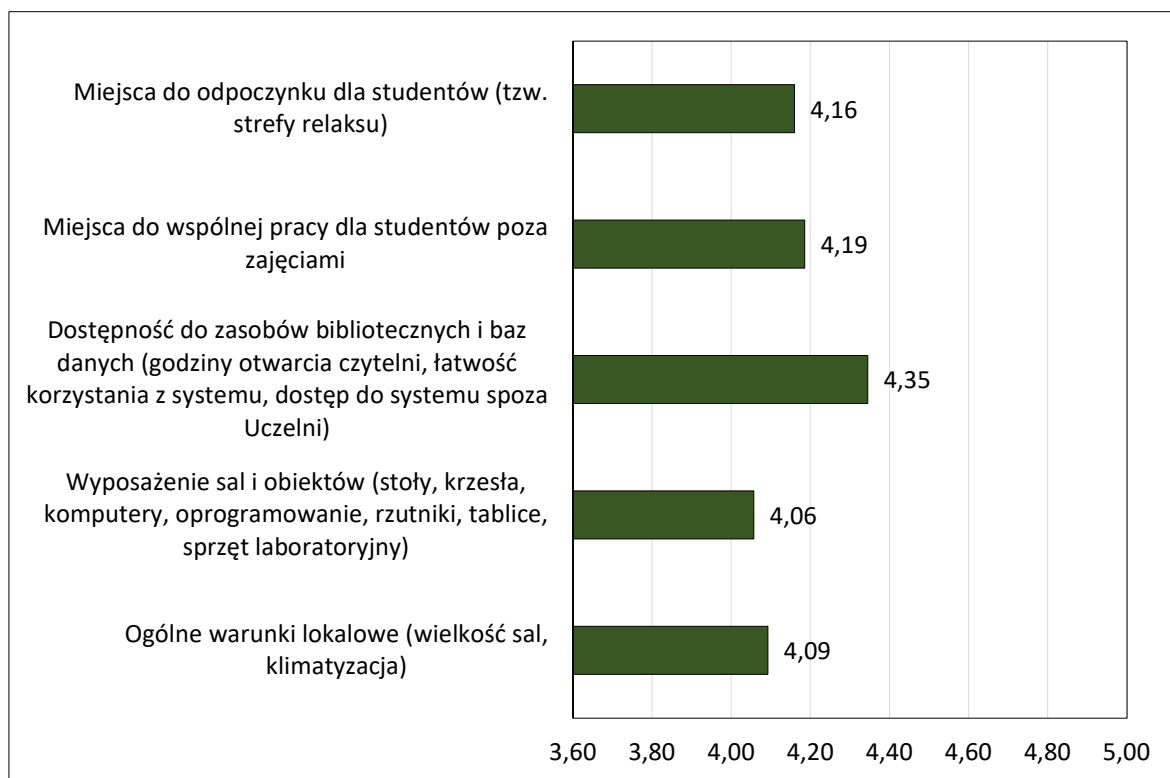
Wykres 37. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 38. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



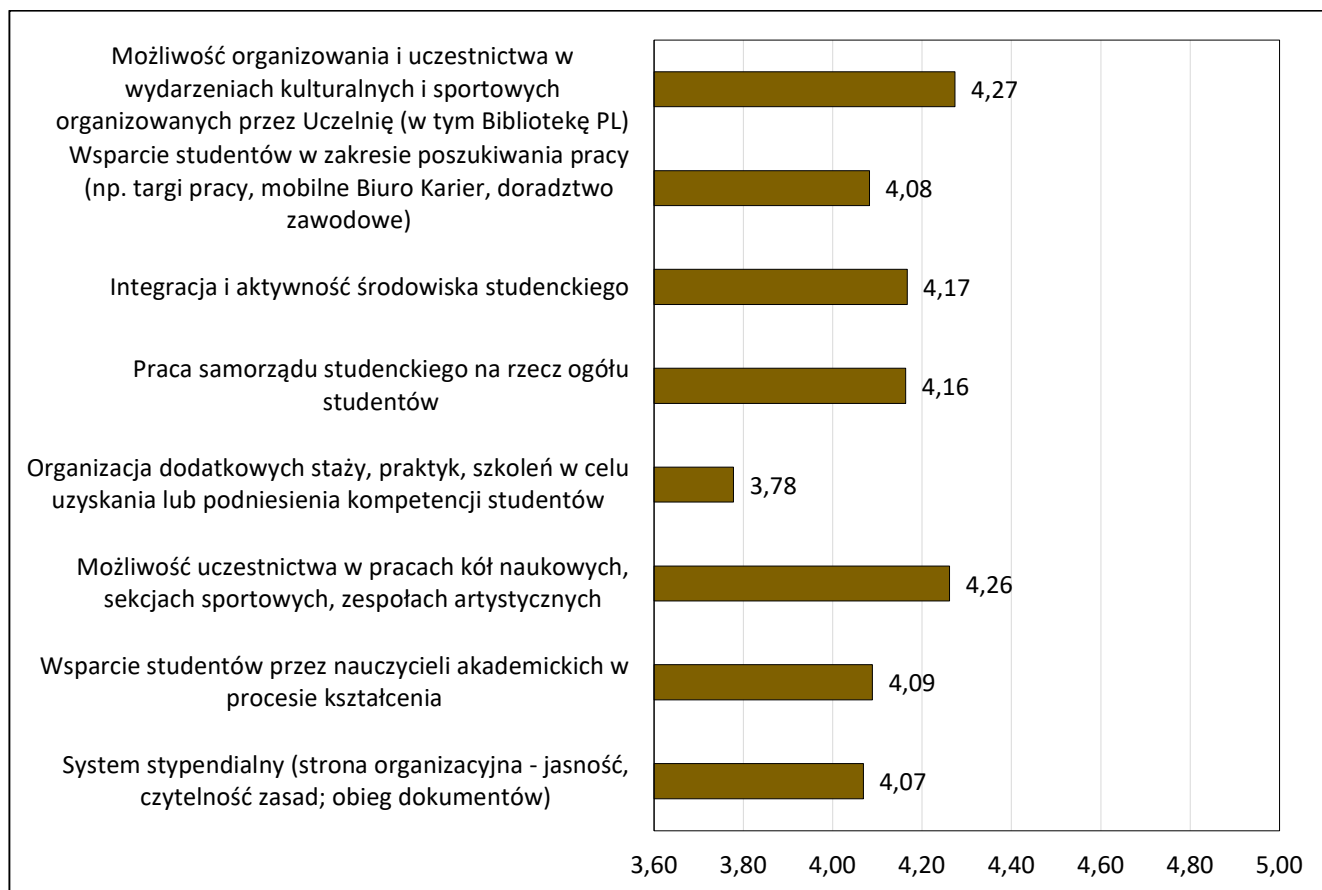
Wykres 39. Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



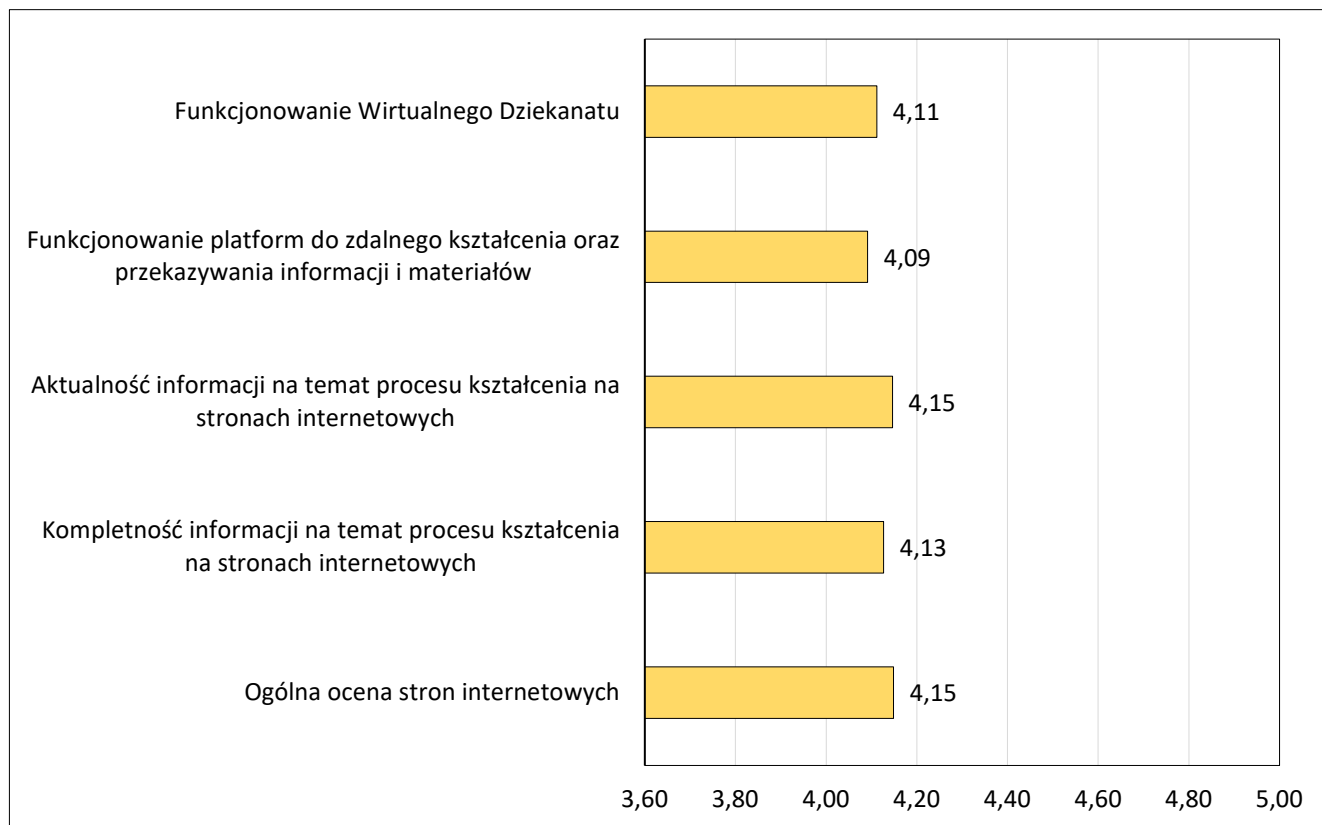
Wykres 40. Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 41. Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Mechanicznego

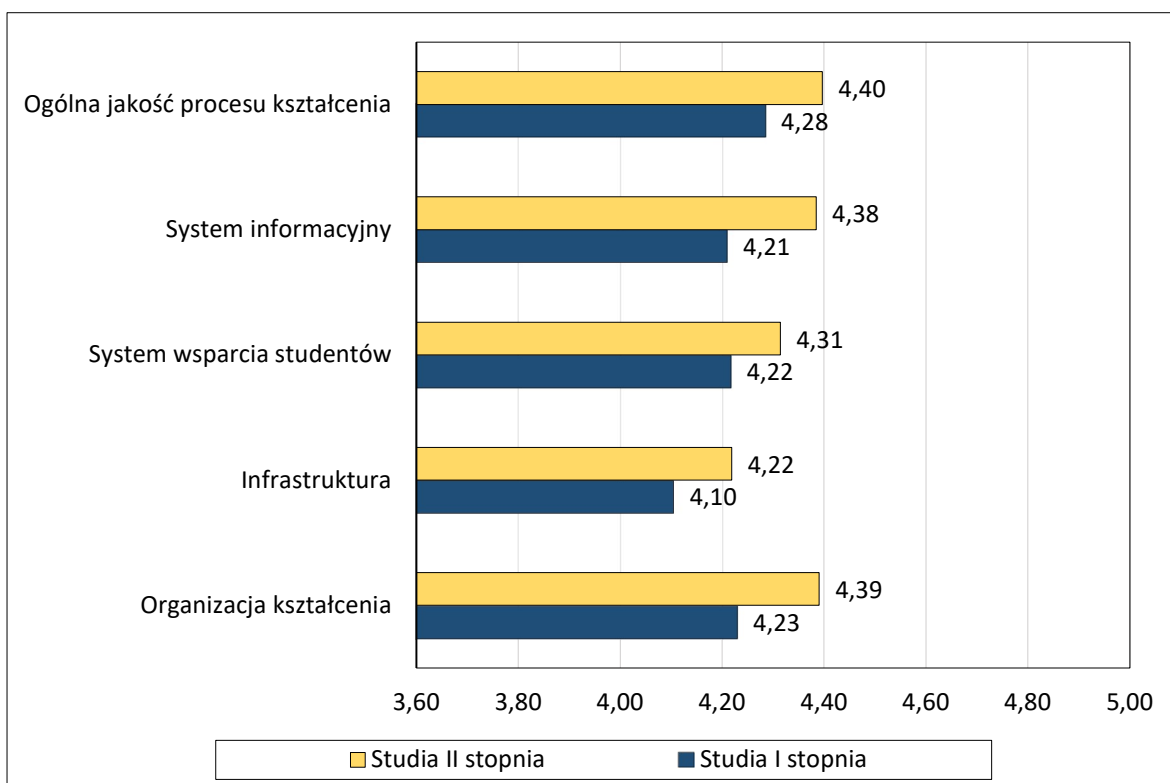
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 42. Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Mechanicznego

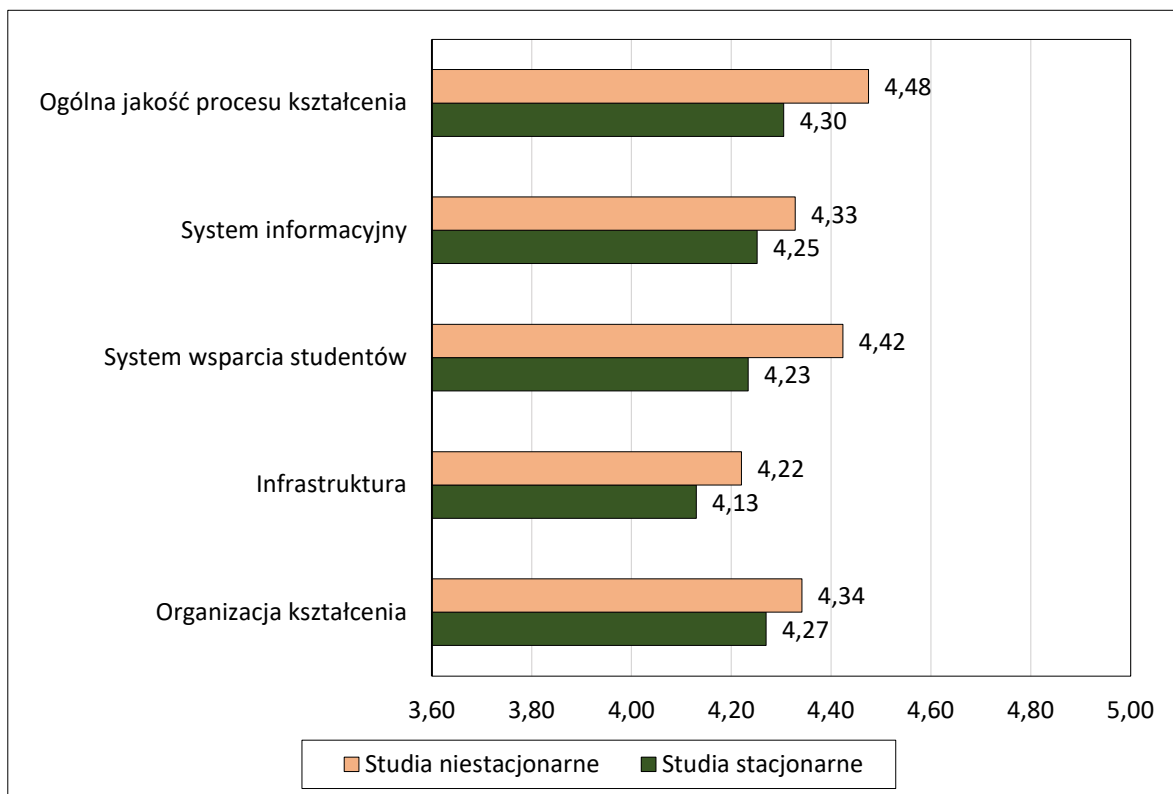
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

Wydział Matematyki i Informatyki Technicznej



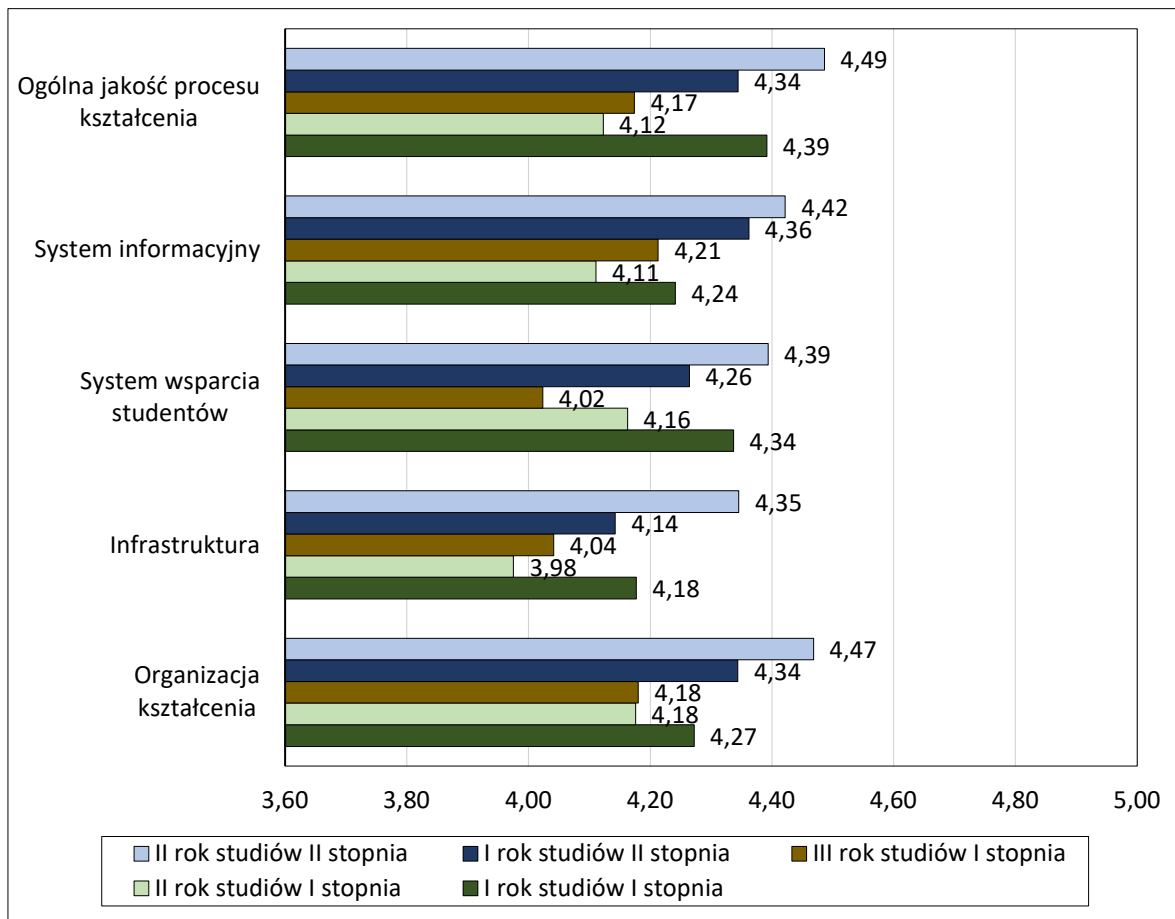
Wykres 43. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



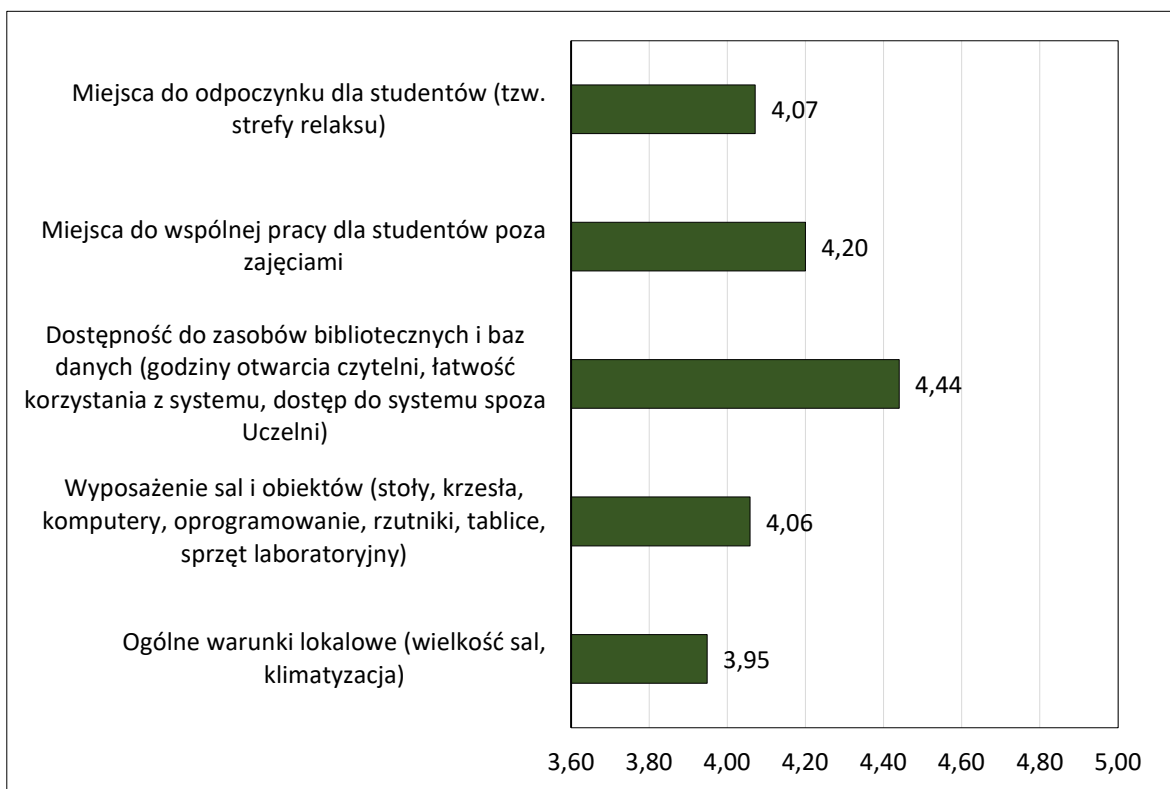
Wykres 44. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 45. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



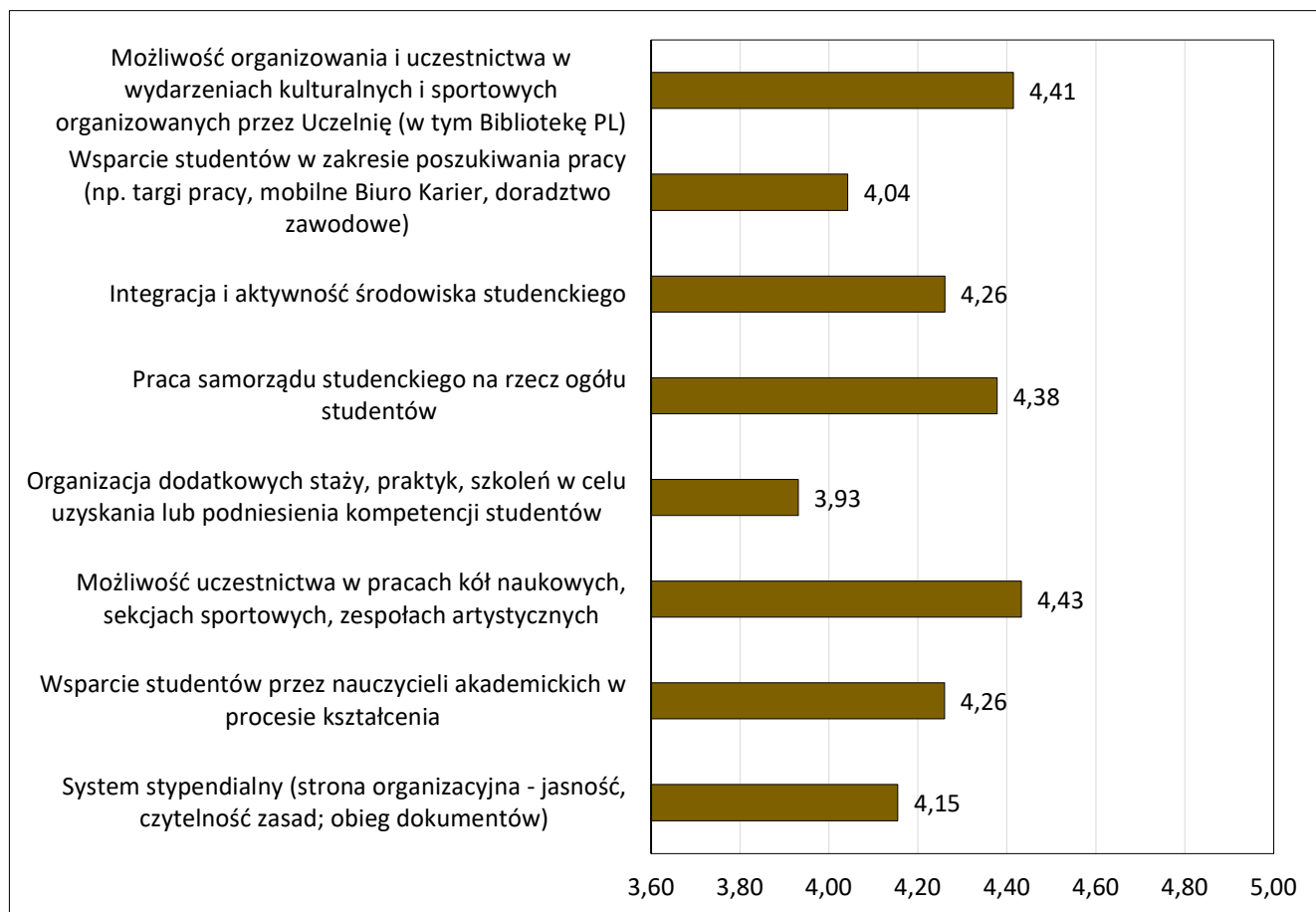
Wykres 46. Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



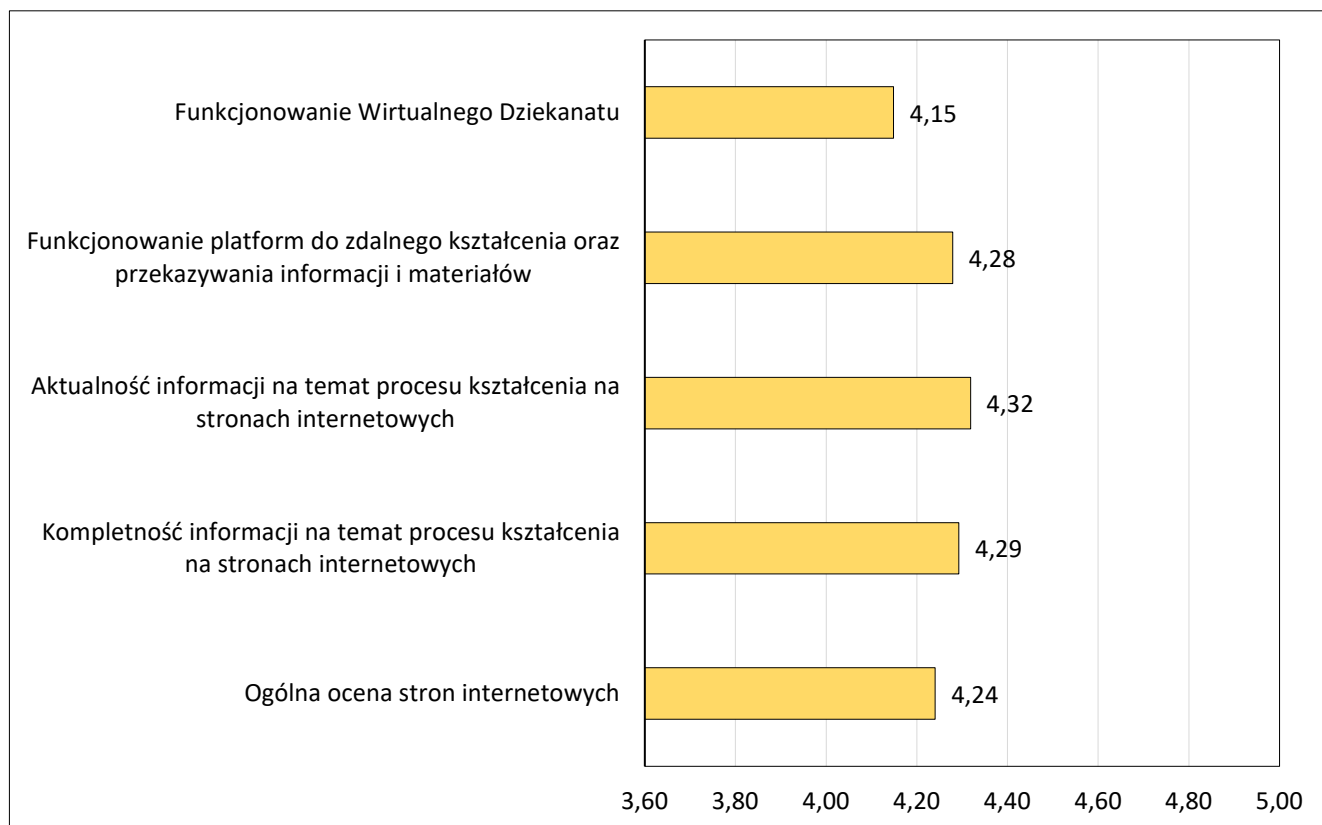
Wykres 47. Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 48. Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

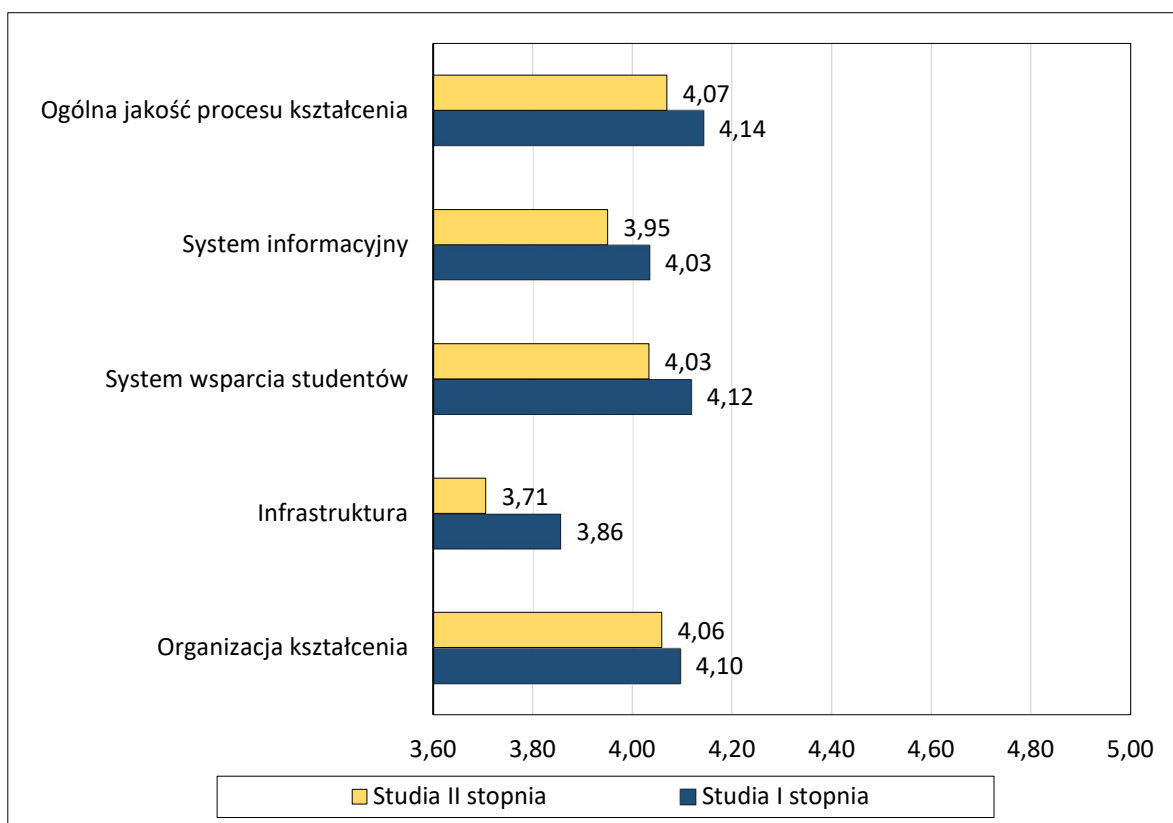
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 49. Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

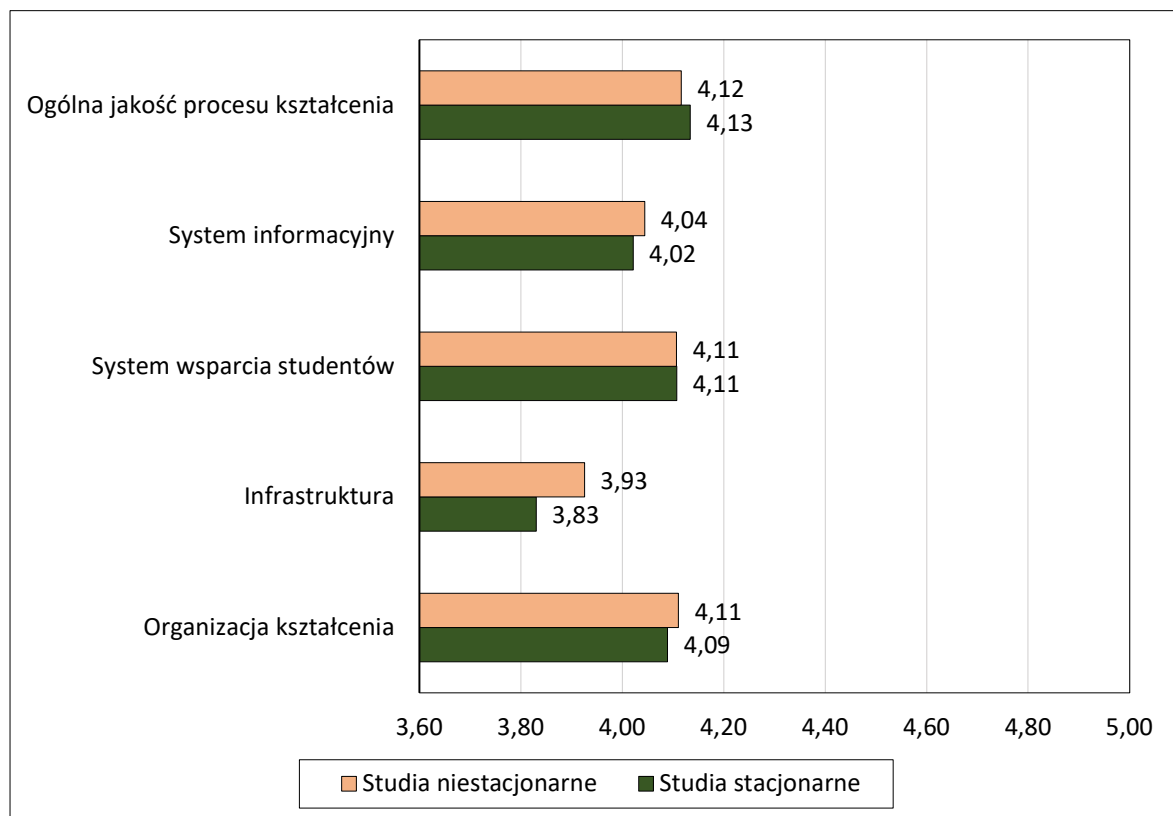
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

Wydział Zarządzania



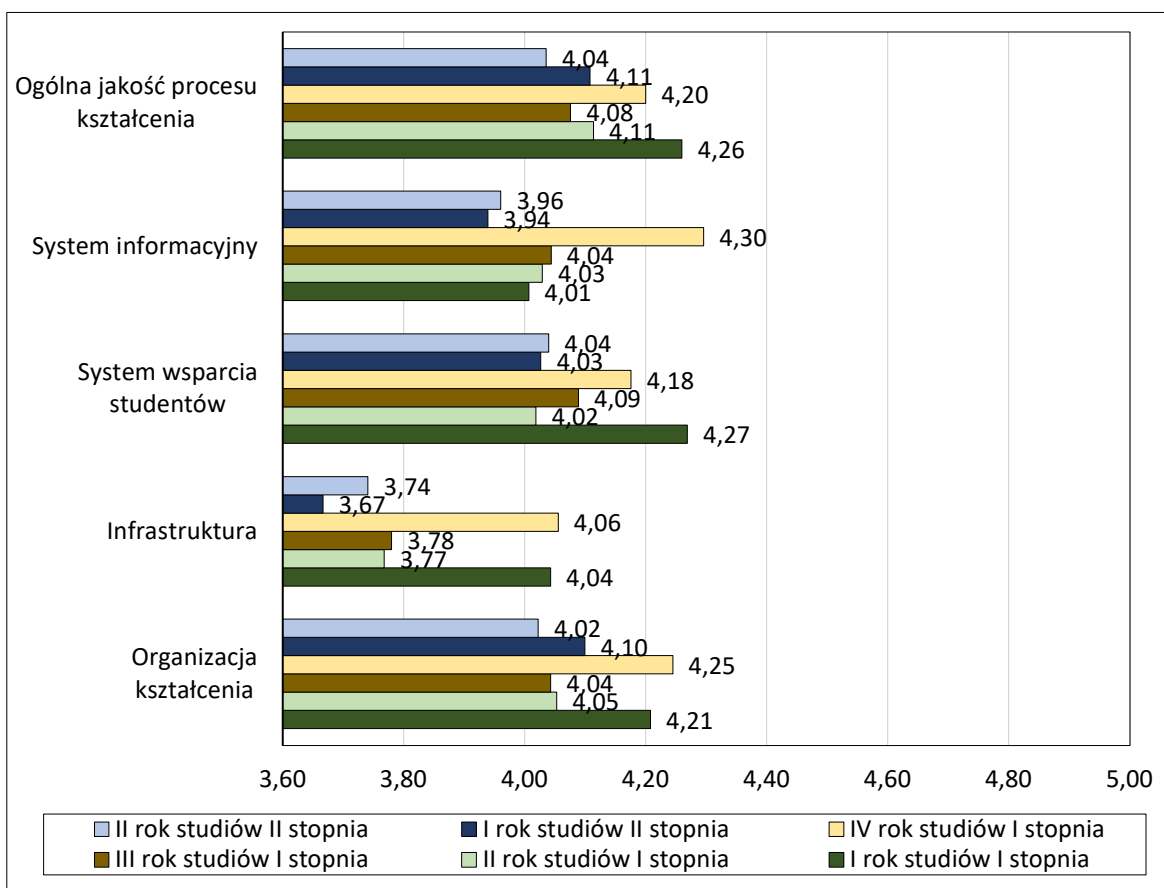
Wykres 50. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



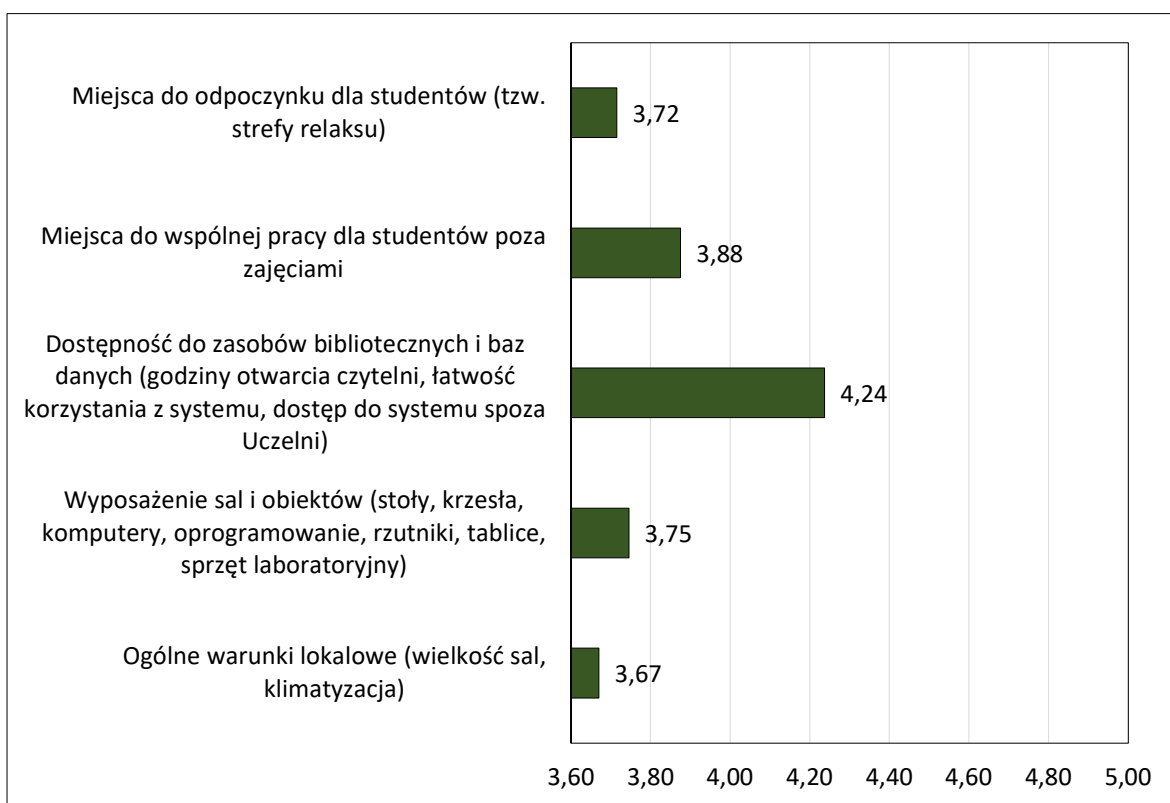
Wykres 51. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 52. Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



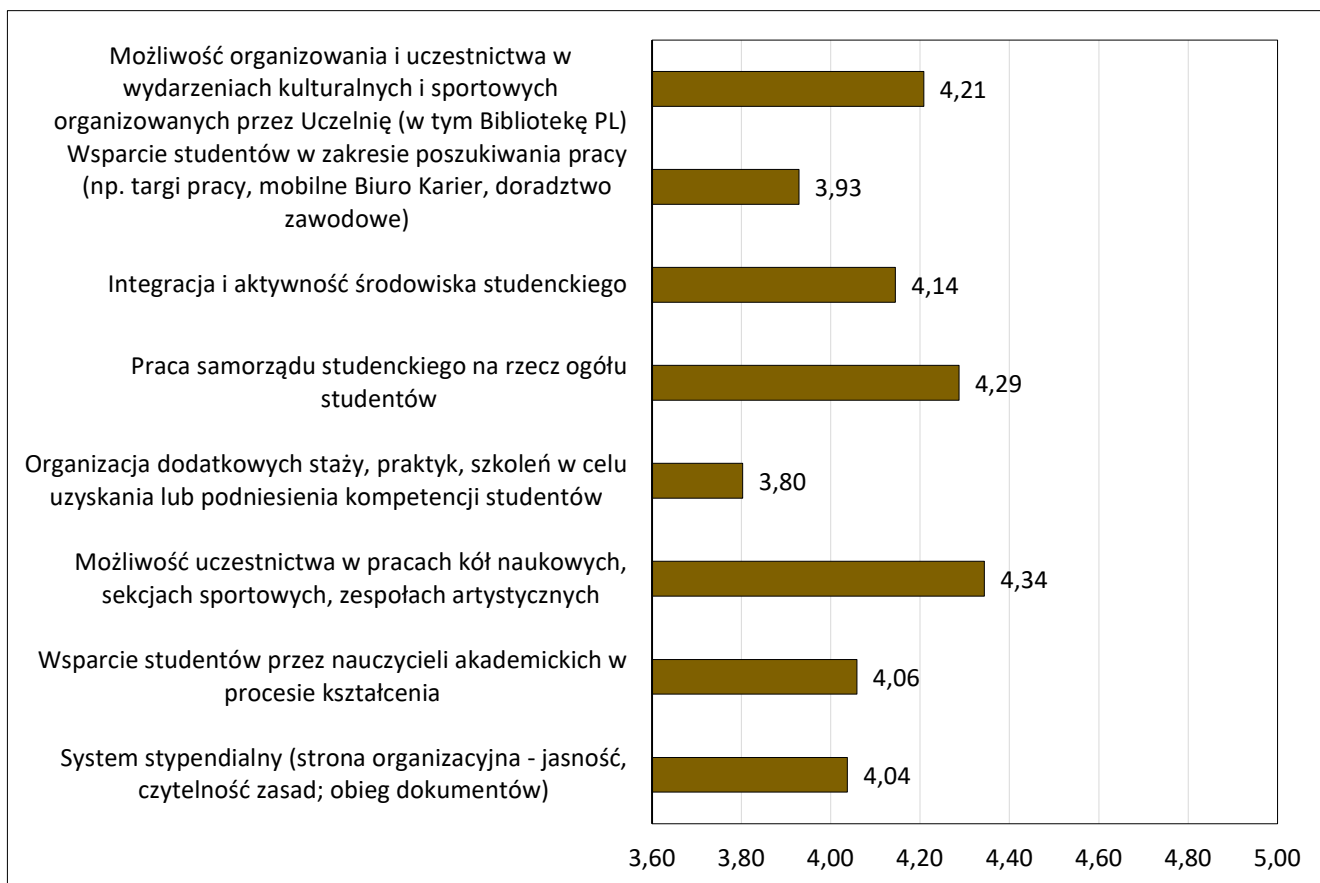
Wykres 53. Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



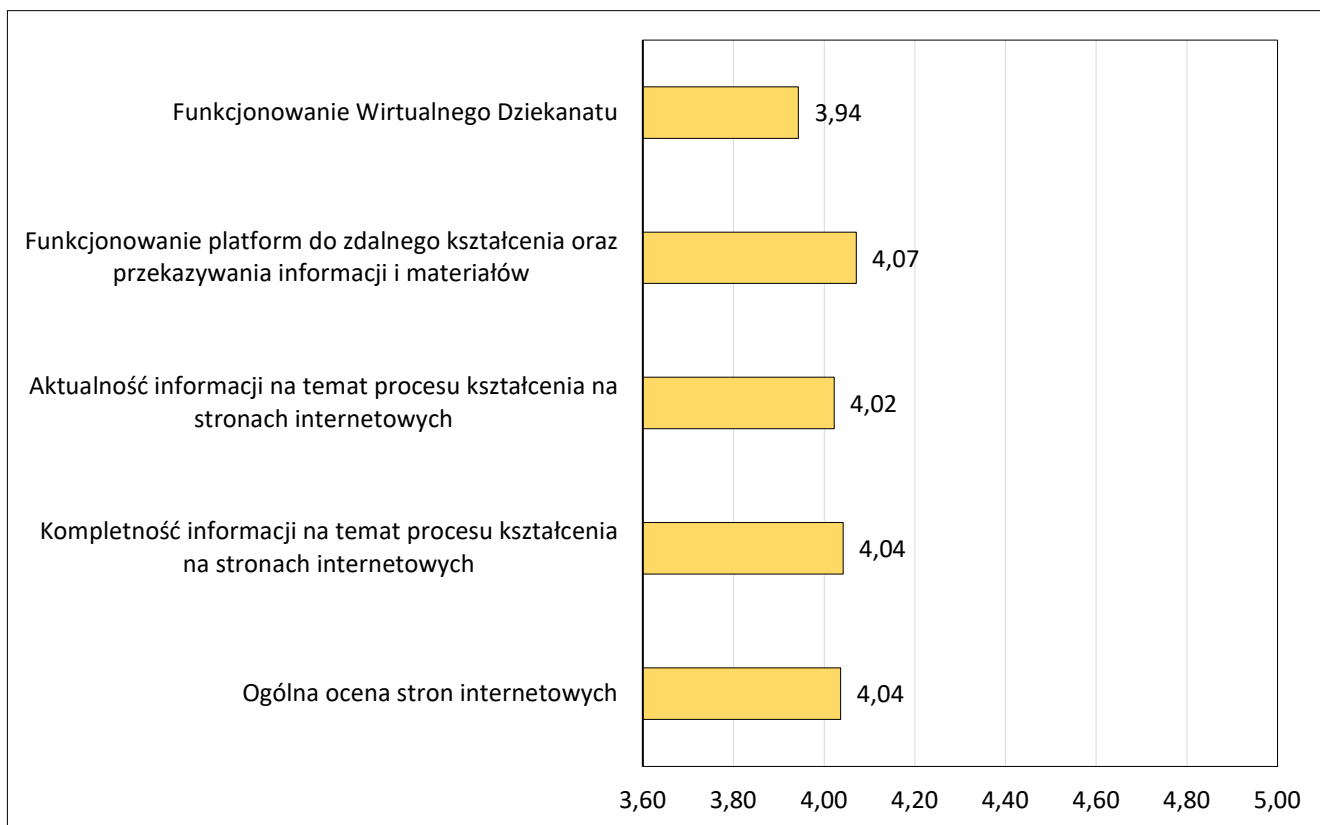
Wykres 54. Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 55. Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.



Wykres 56. Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.