

**Wybrane wyniki studenckiej oceny jakości kształcenia  
przeprowadzonej w Uczelni  
w semestrze letnim w roku akademickim 2023/2024**

Przygotowała:

dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

## 1. Charakterystyka respondentów

W roku akademickiego 2023/2024 po raz pierwszy została przeprowadzona ocena wybranych elementów procesu kształcenia i jego jakości, obejmująca wszystkich studentów Politechniki Lubelskiej. Badanie – procedura i wzór kwestionariusza – zostało wprowadzone Zarządzeniem Nr R-58/2023 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 sierpnia 2023 r. w sprawie procedur i wzorów dokumentów stosowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Jego celem jest ogólne zdiagnozowanie i wskazanie tych aspektów procesu kształcenia (z wyłączeniem oceny zajęć), w których – ze względu na niższą ocenę osób studiujących – mogą występować problemy. Jako cel przyjęto również przeprowadzenie ogólnej oceny jakości kształcenia w Uczelni.

Kwestionariusz ankietowy został opracowany w wersji elektronicznej i umieszczony na kontach studentów w Wirtualnym Dziekanacie. Udział w ocenie miał charakter obowiązkowy. Badanie było przeprowadzane w dniach 8 kwietnia–12 maja 2024 roku.

W ocenie wybranych elementów procesu kształcenia uczestniczyło 3207 osób ze wszystkich Wydziałów, co stanowiło ponad 54% łącznej liczby studentów kształcących się w Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024. Z wypełnionych kwestionariuszy, część nie została kompletnie uzupełniona (5,5%). Struktura respondentów według kryterium Wydziału oraz pozostałych cech przyjętych w badaniu została przedstawiona poniżej (Tabela 1, Tabela 2).

**Tabela 1.** Liczba i struktura respondentów według Wydziału

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba respondentów	Struktura respondentów	łączna liczba studentów Wydziału uprawniona do udziału w ocenie	Udział respondentów w łącznej liczbie studentów Wydziału uprawnionych do udziału w ocenie
1	Wydział Budownictwa i Architektury	629	19,6%	1103	57,0%
2	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	1145	35,7%	2186	52,4%
3	Wydział Inżynierii Środowiska	219	6,8%	411	53,3%
4	Wydział Mechaniczny	518	16,2%	959	54,0%
5	Wydział Matematyki i Informatyki Technicznej	246	7,7%	468	52,6%
6	Wydział Zarządzania	450	14,0%	772	58,3%
7	Ogółem	3207	100,0%	5899	54,4%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

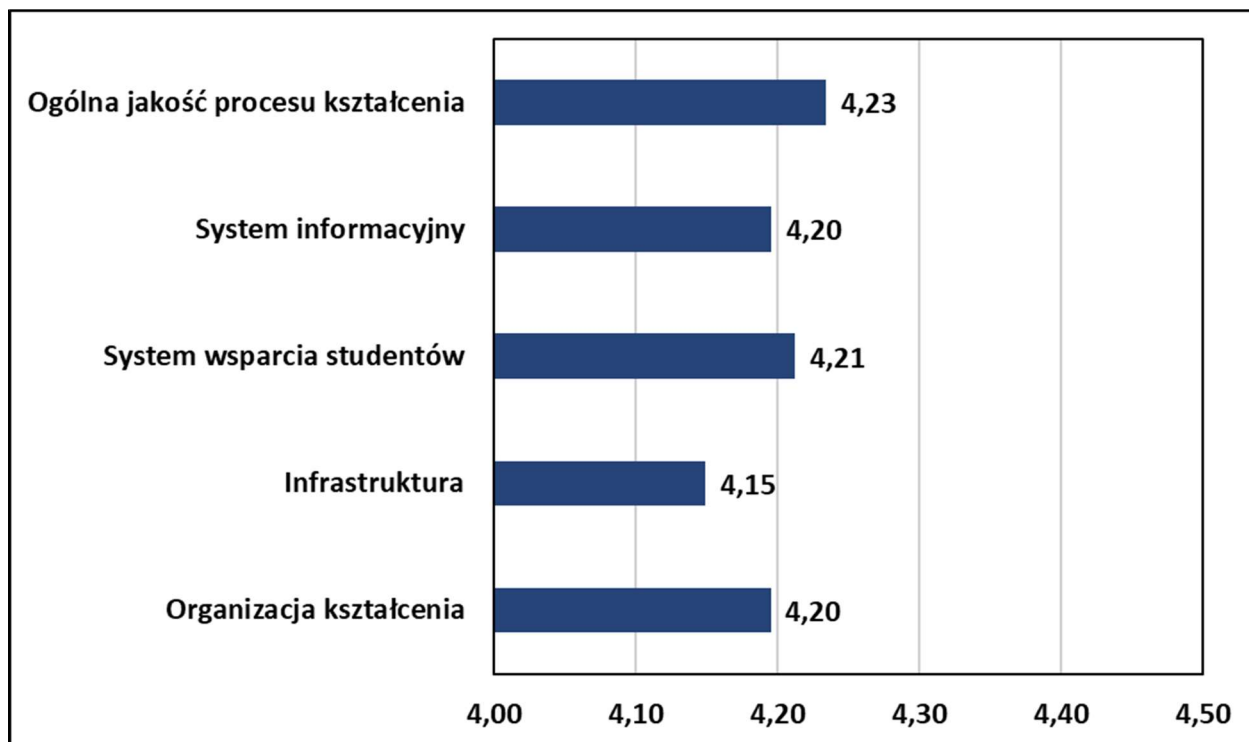
**Tabela 2.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	955	29,8%
-	Mężczyzna	2187	68,2%
-	Brak danych	65	2,0%
	Ogółem	3207	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	2376	74,1%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	831	25,9%
	Ogółem	3207	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	2598	81,0%
-	Studia niestacjonarne	609	19,0%

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
	Ogółem	3207	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów I stopnia	843	26,3%
-	II rok studiów I stopnia	727	22,7%
-	III rok studiów I stopnia	720	22,5%
-	IV rok studiów I stopnia	86	2,7%
-	I rok studiów II stopnia	465	14,5%
-	II rok studiów II stopnia	366	11,4%
5	Ogółem	3207	100,0%

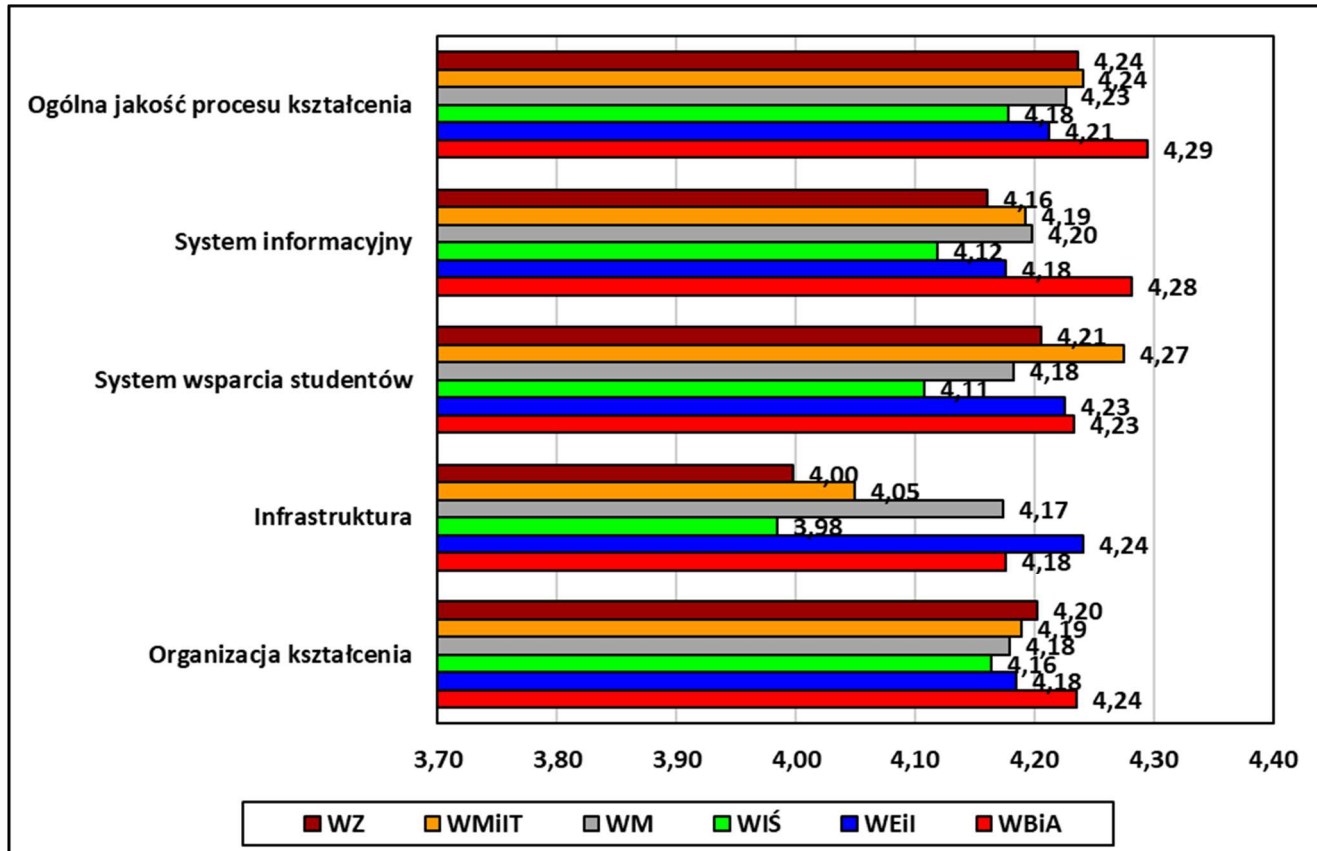
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

## 2. Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia i jego jakości na poziomie Uczelni



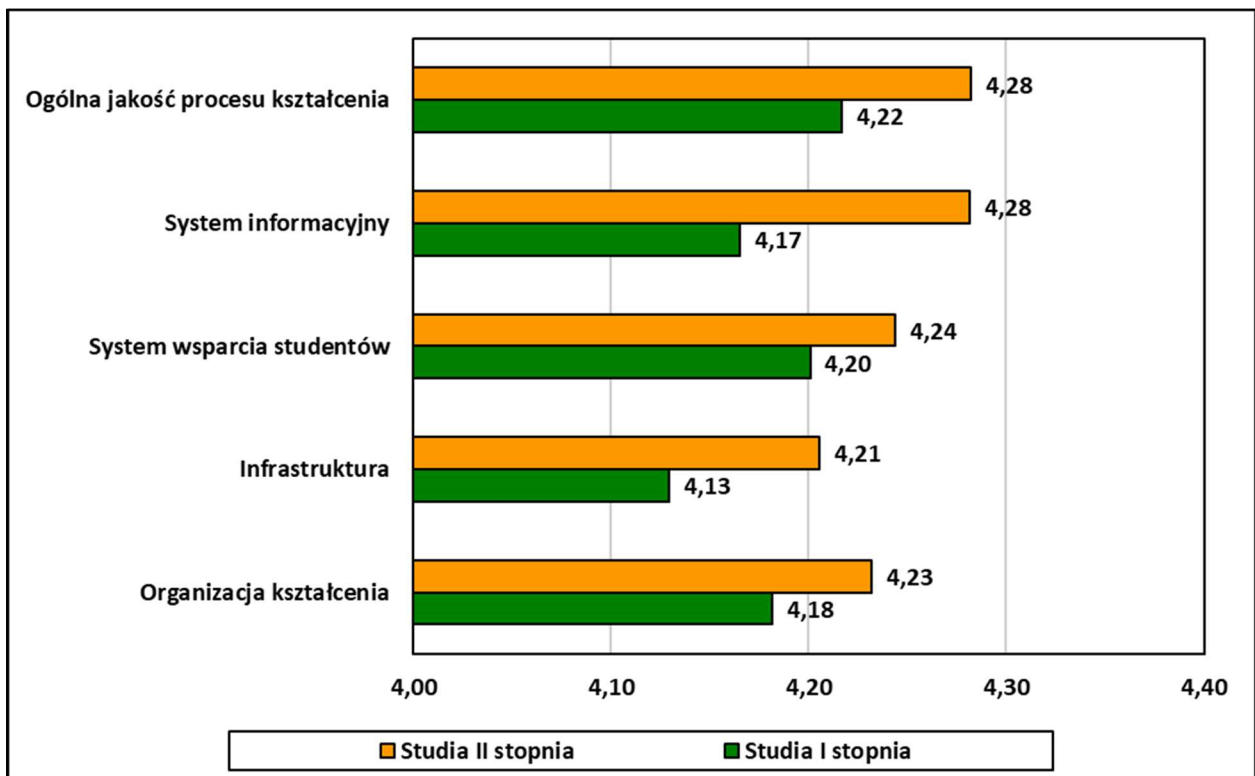
**Wykres 1.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia dla całej Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



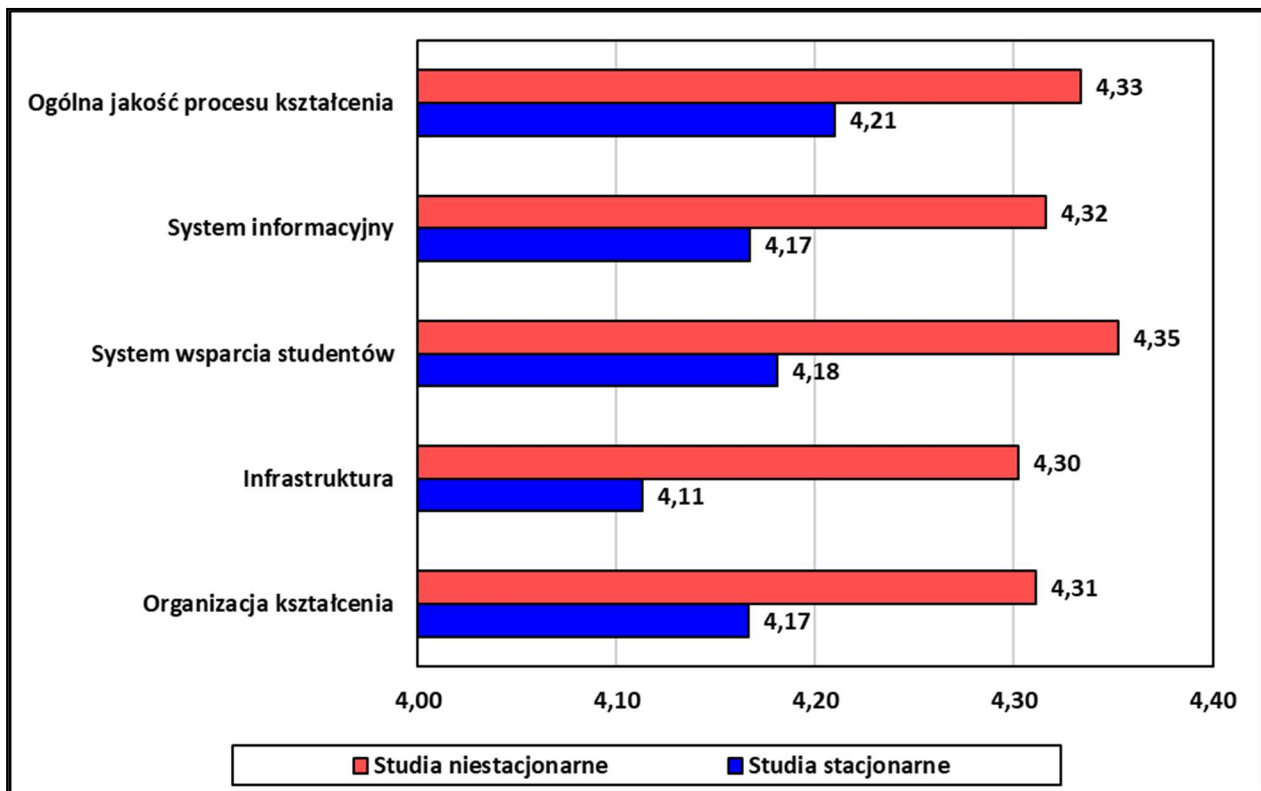
**Wykres 2.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium Wydziału

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



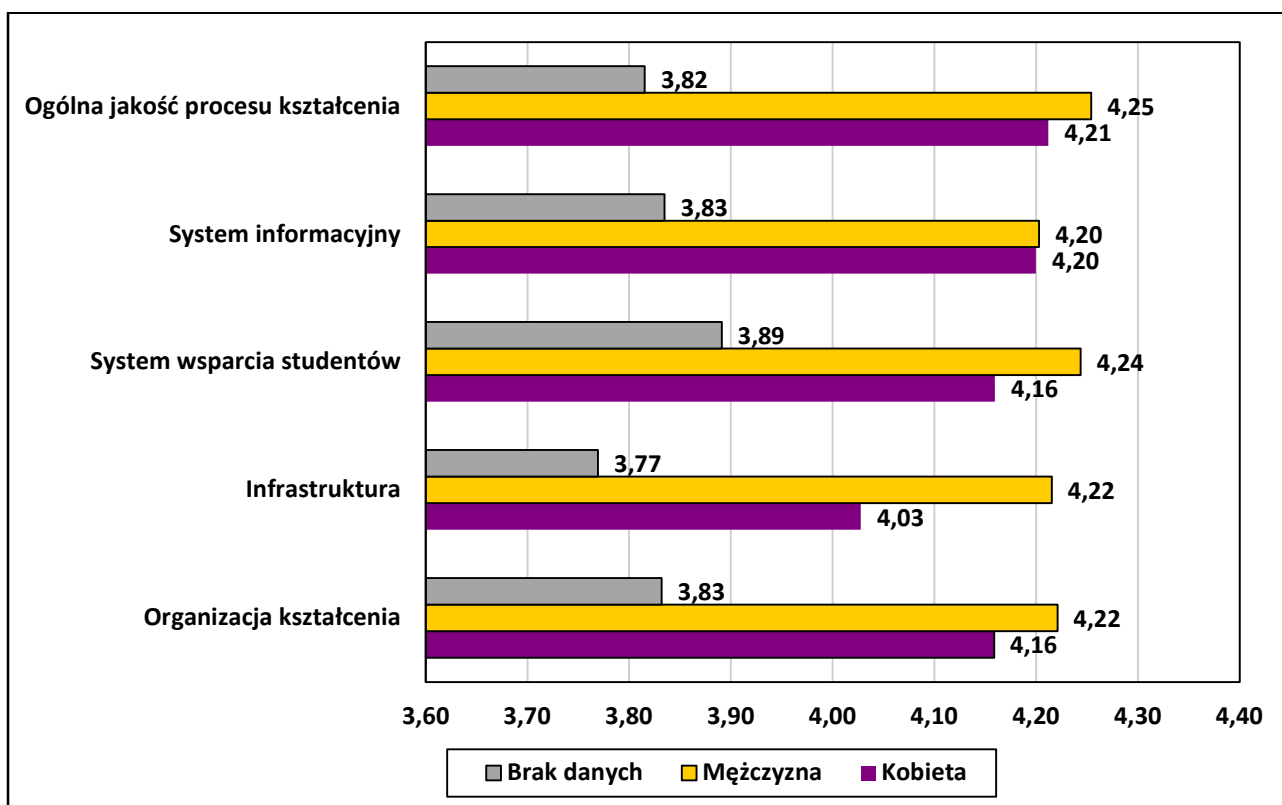
**Wykres 3.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



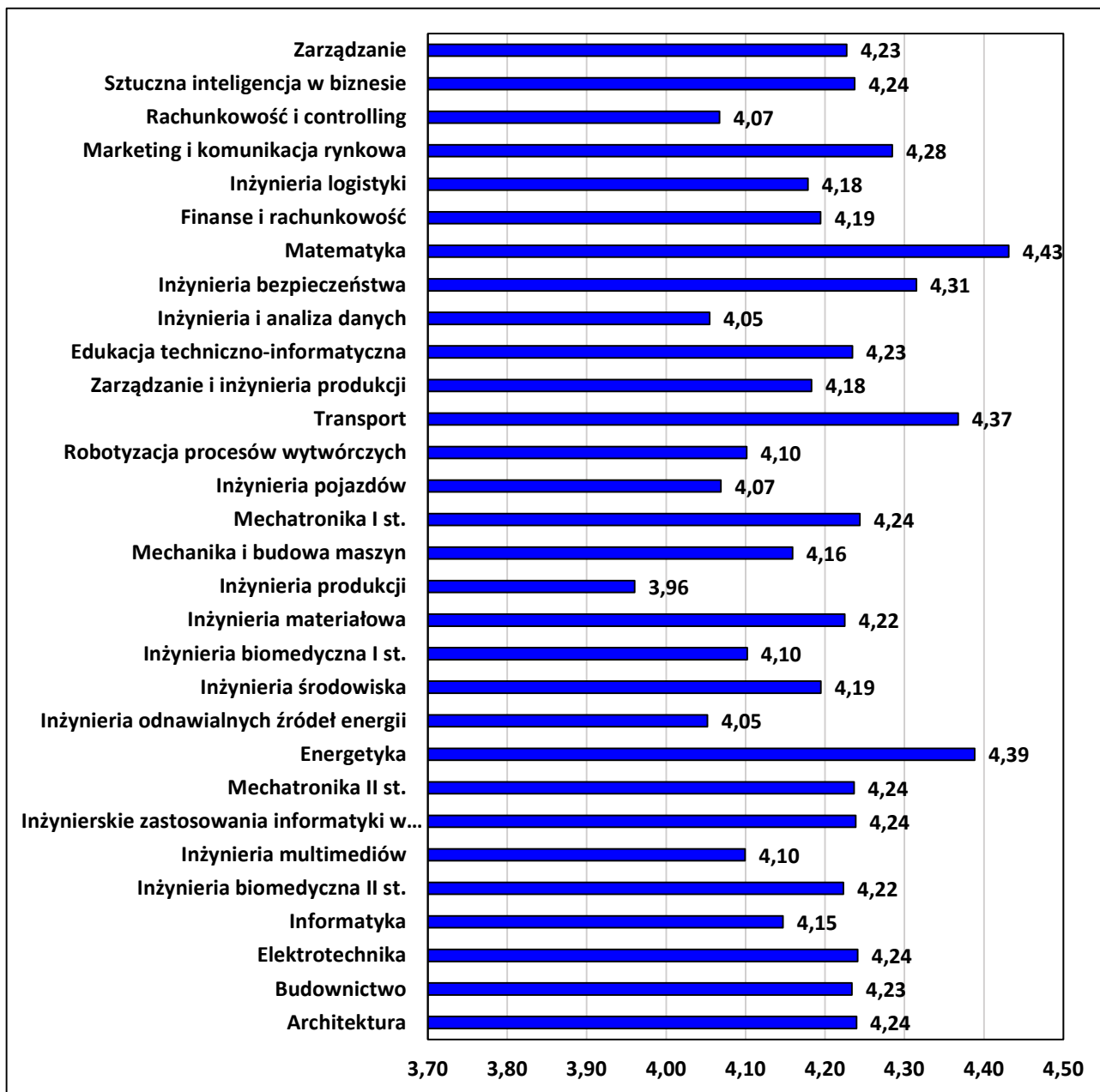
**Wykres 4.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



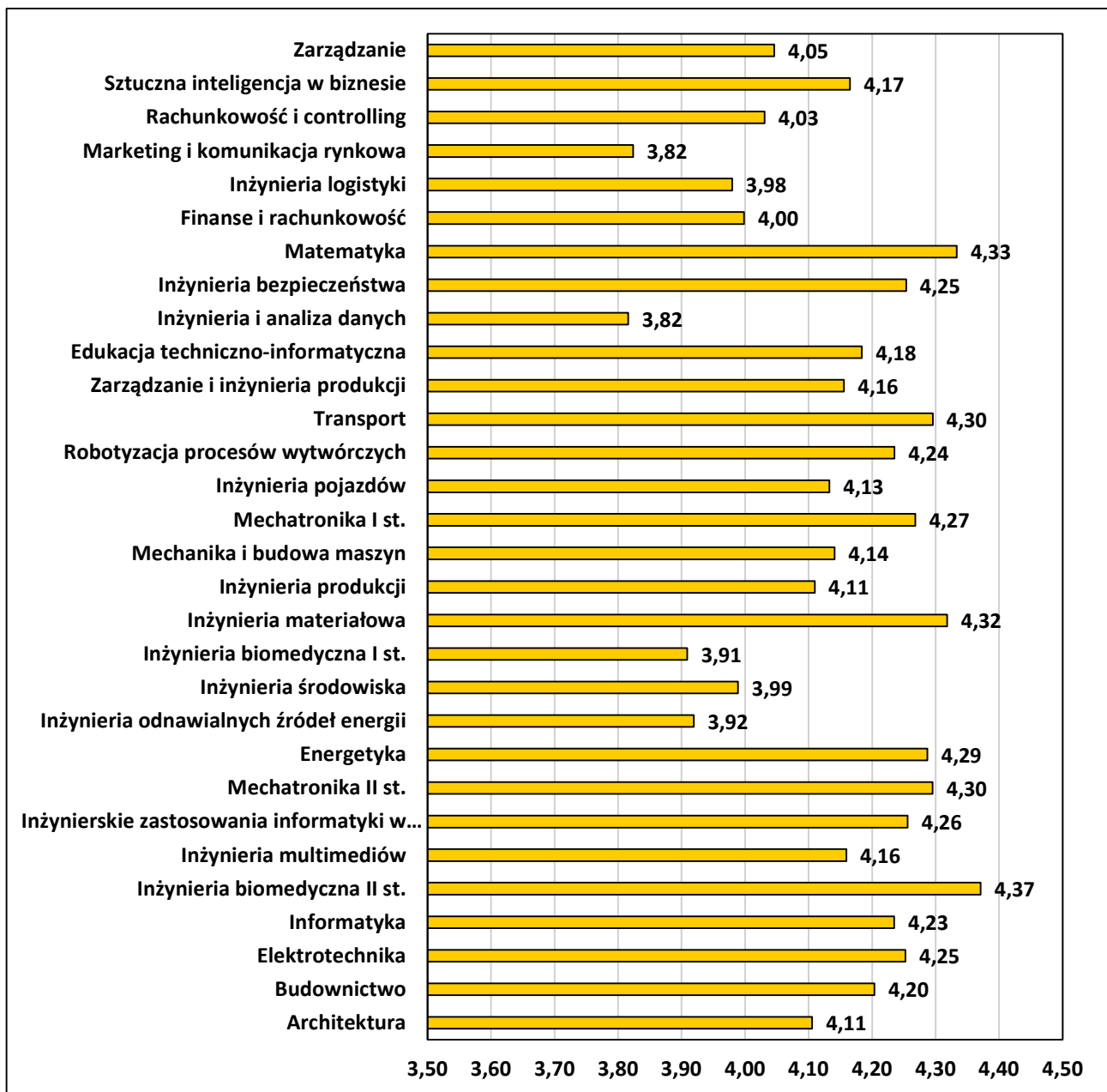
**Wykres 5.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium płci

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 6.** Ocena organizacji procesu kształcenia według kryterium kierunku studiów

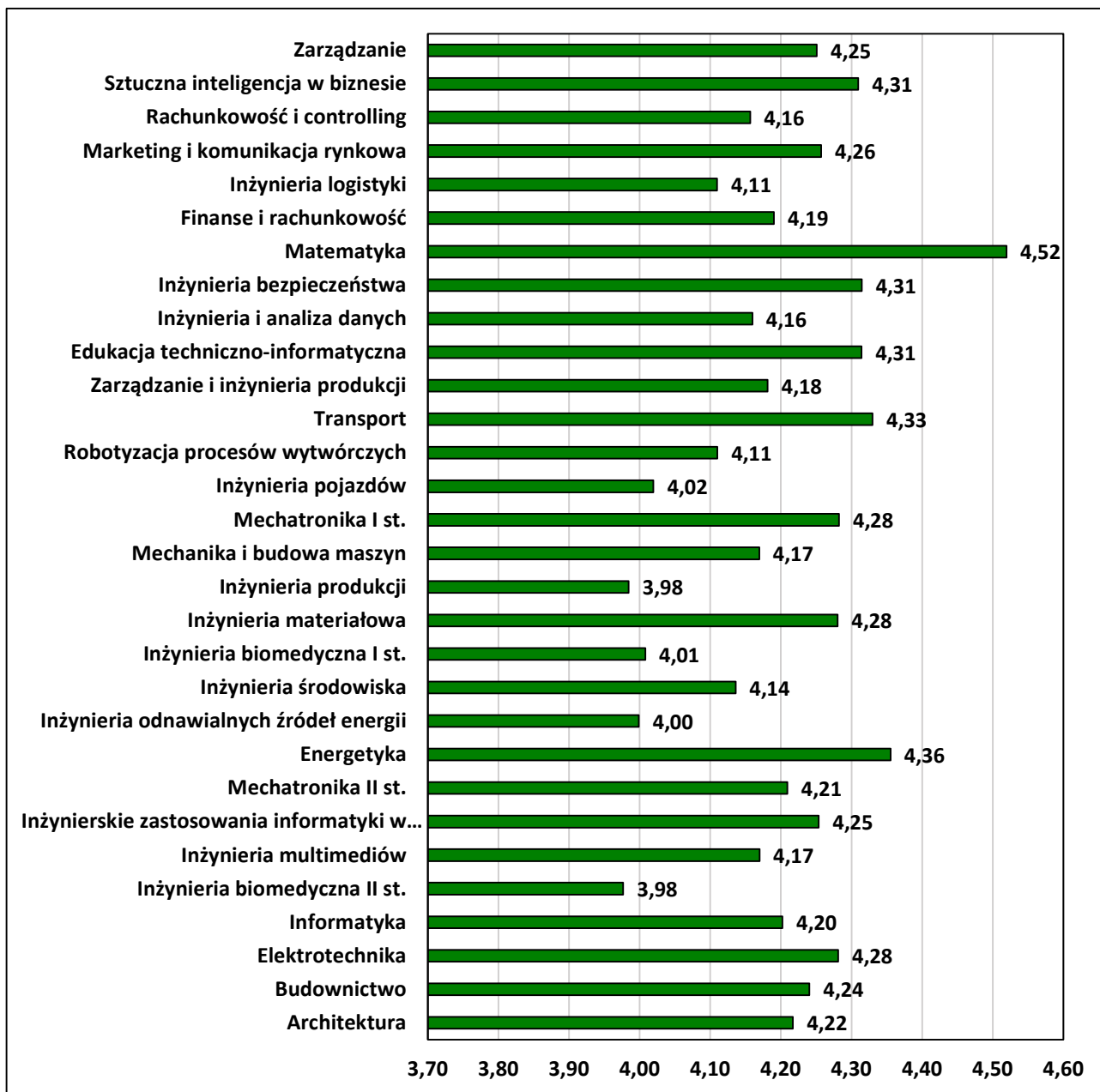
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 7.** Ocena infrastruktury według kryterium kierunku studiów

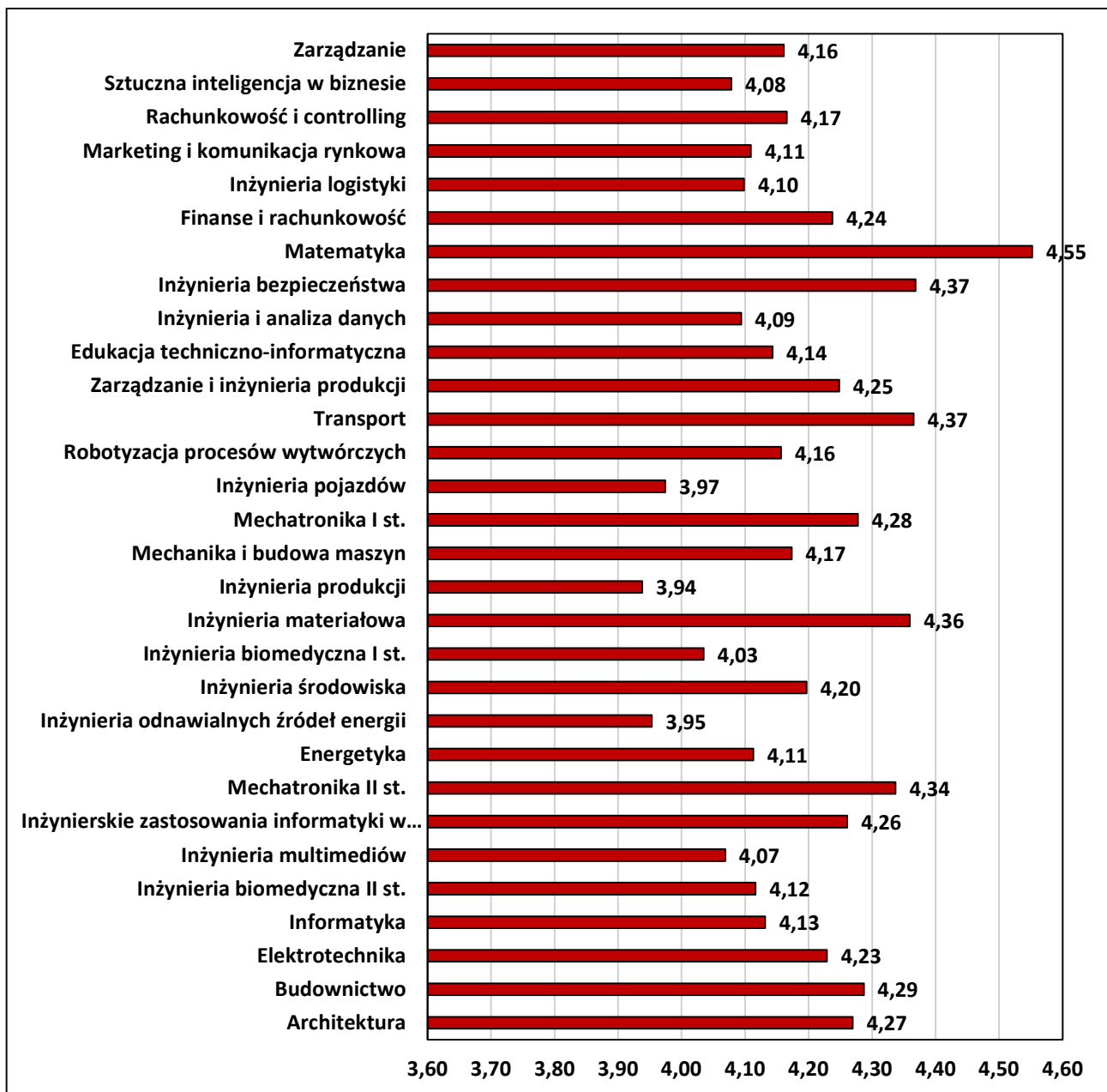
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.





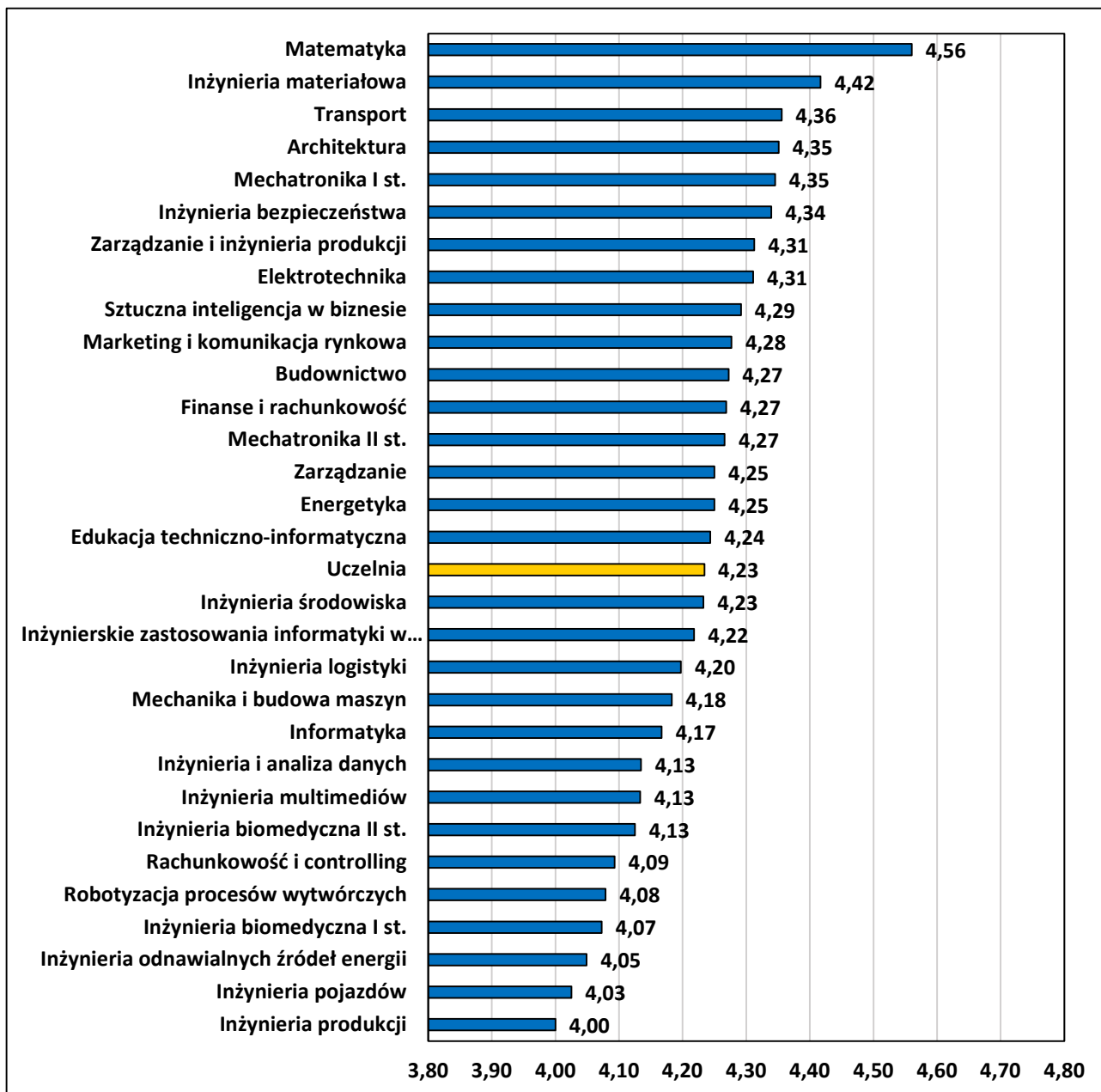
**Wykres 8.** Ocena systemu wsparcia studentów w procesie kształcenia według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



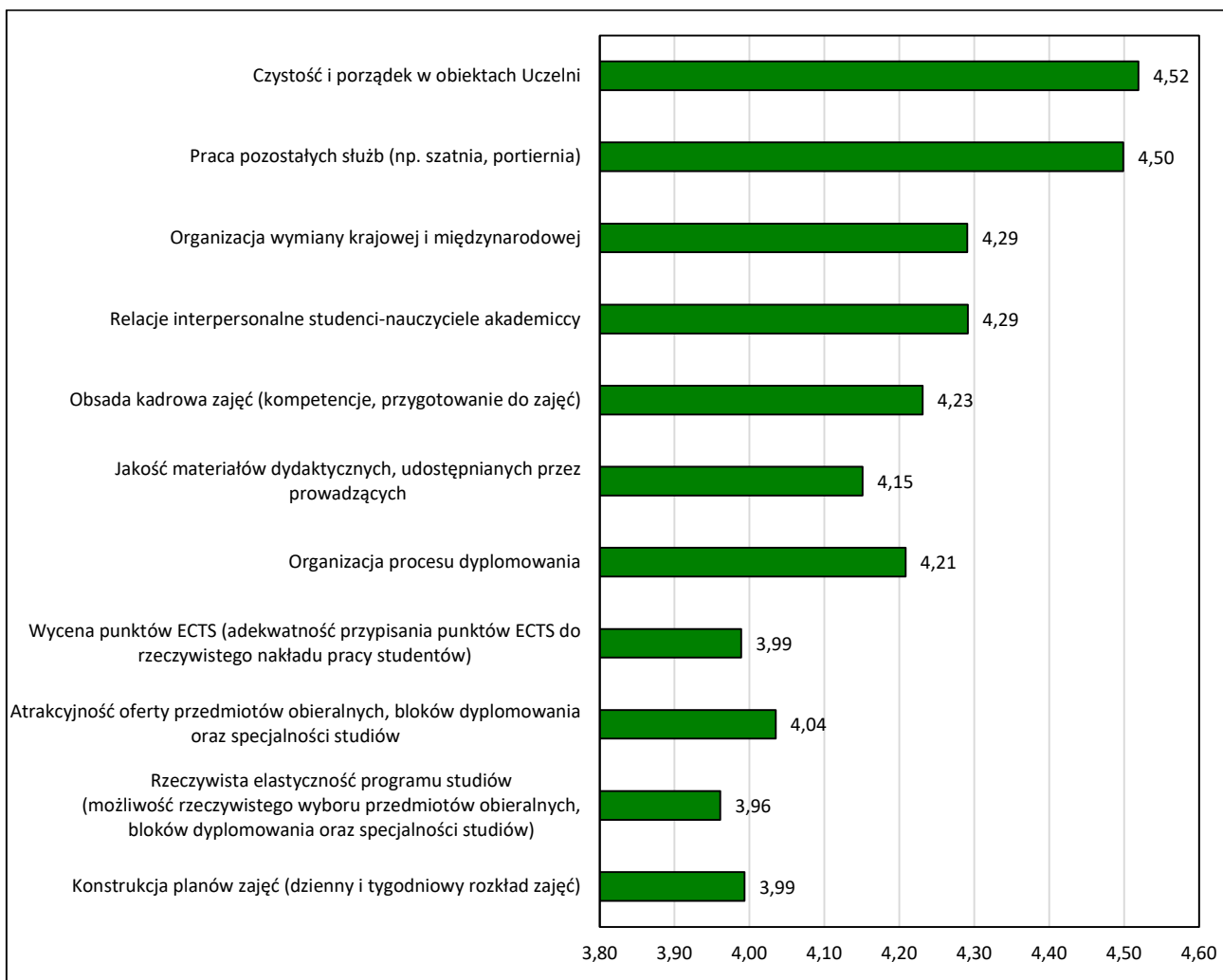
**Wykres 9.** Ocena systemu informacyjnego według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



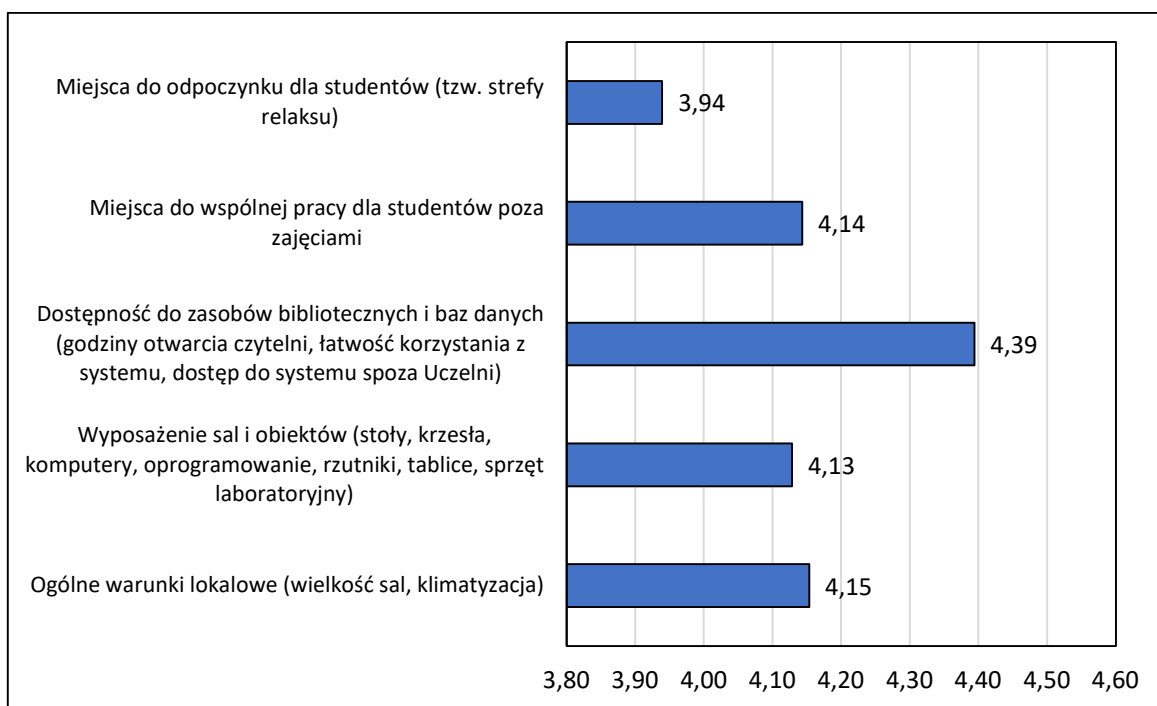
**Wykres 10.** Ocena jakości kształcenia według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



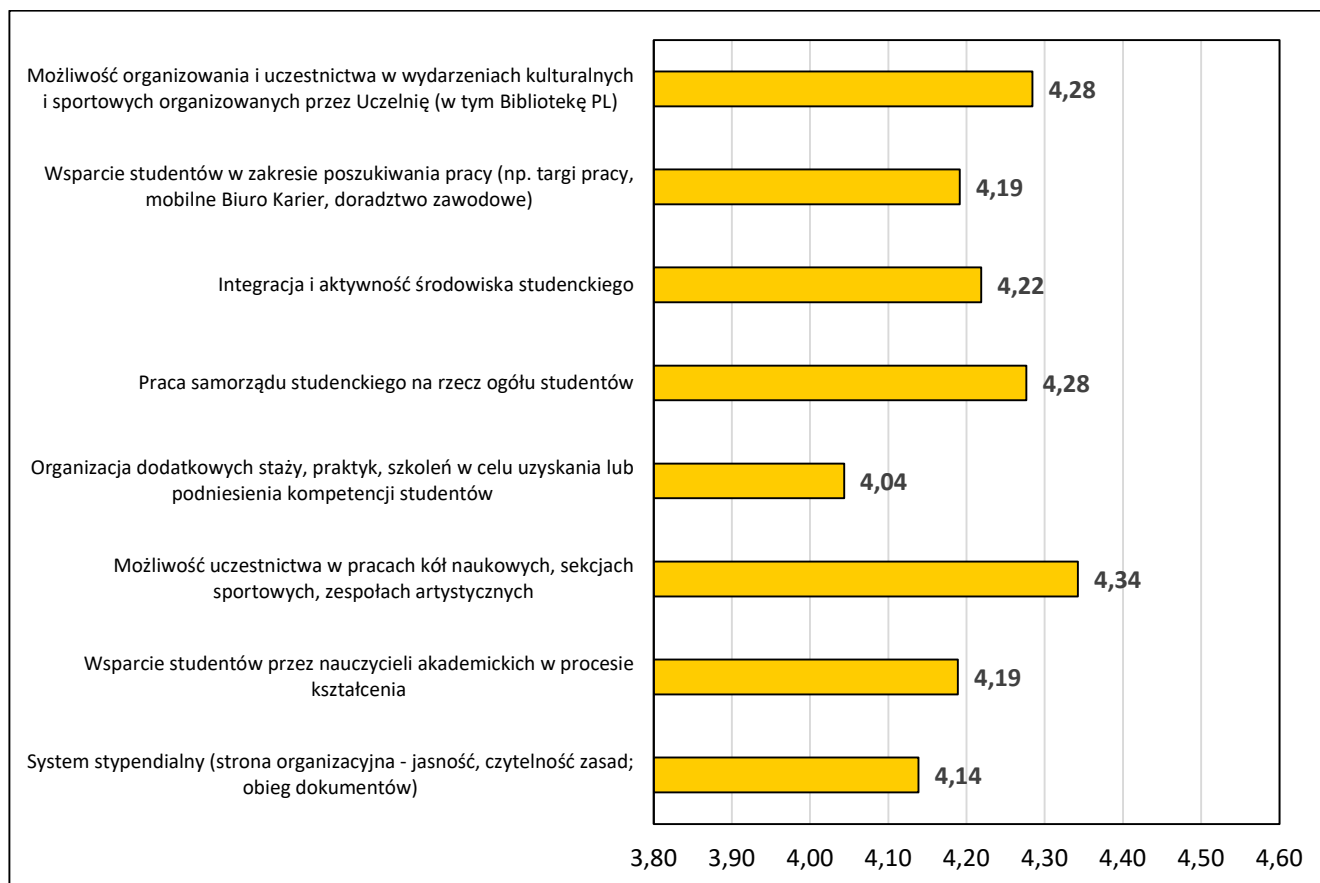
**Wykres 11.** Ocena badanych aspektów organizacji kształcenia dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



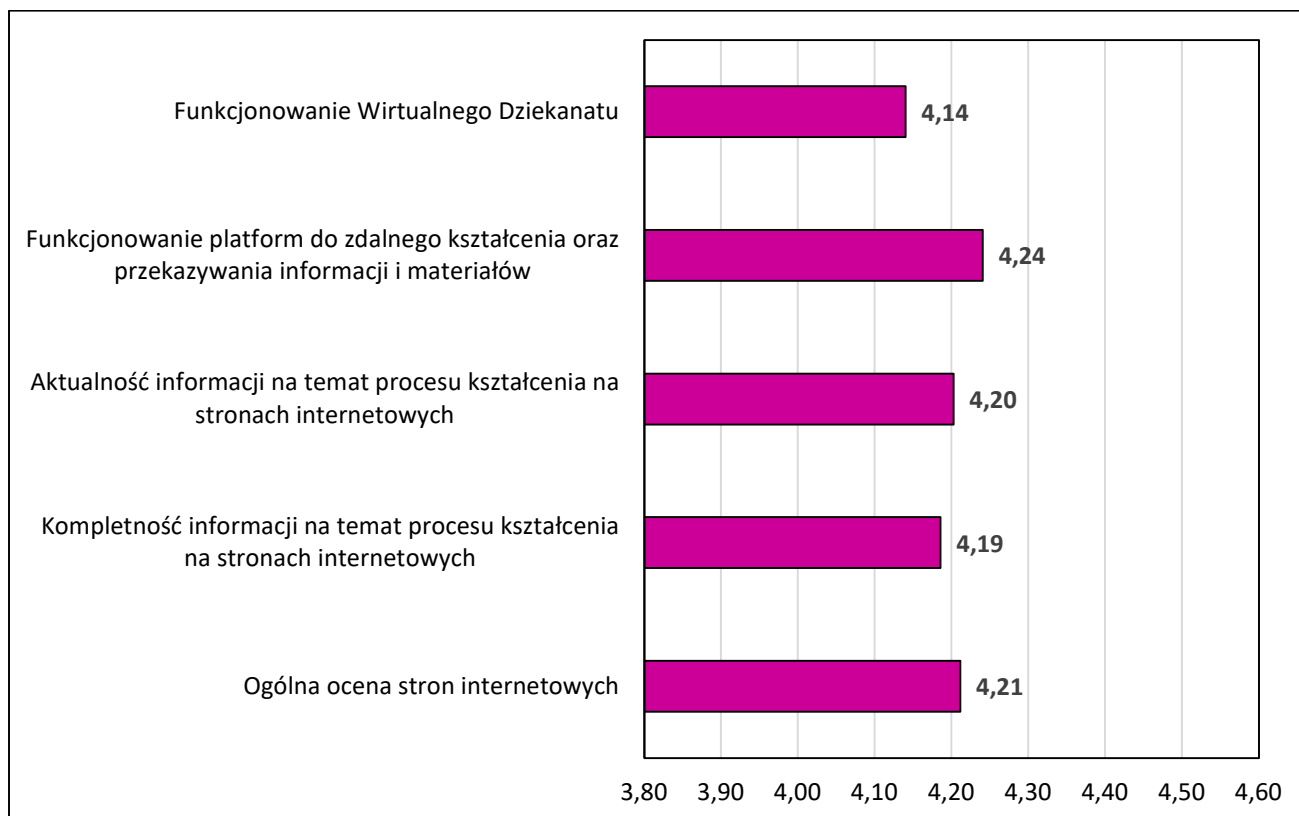
**Wykres 12.** Ocena badanych aspektów infrastruktury dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 13.** Ocena badanych aspektów systemu wsparcia studentów dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 14.** Ocena badanych aspektów systemu informacyjnego dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

**Tabela 3.** Odsetek odpowiedzi „Nie potrafię ocenić” dla Uczelni i poszczególnych jednostek

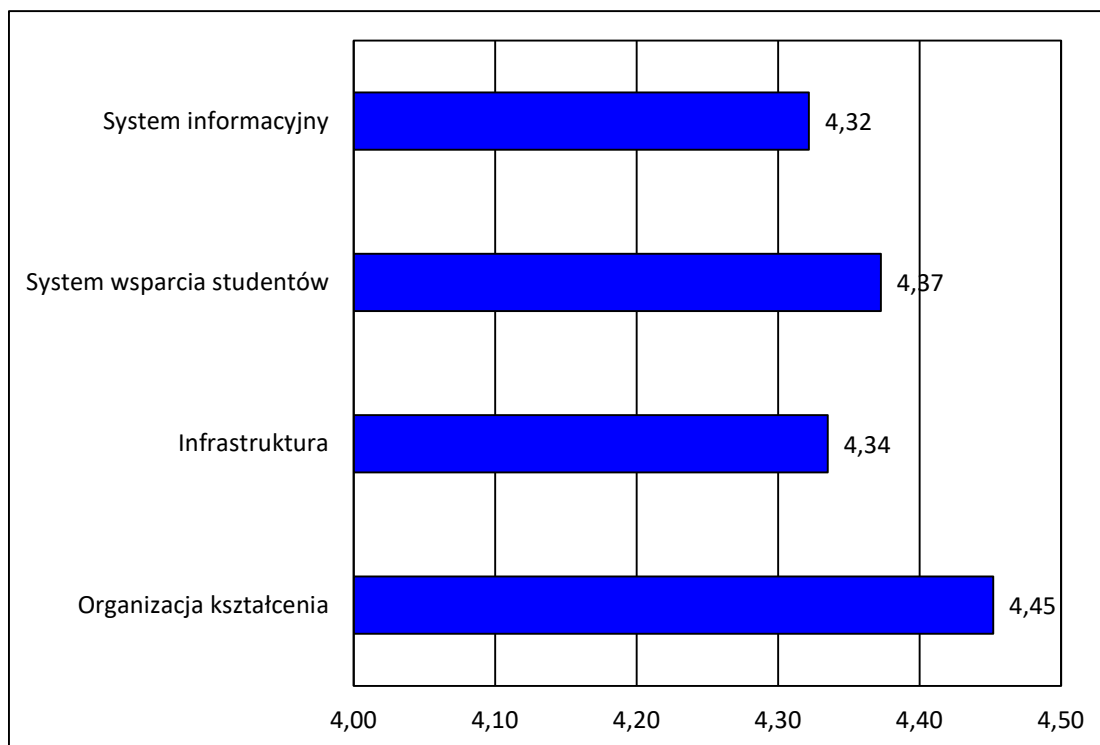
Wyszczególnienie	WBiA	WEiI	WIŚ	WM	WMIiT	WZ	Uczelnia
Organizacja kształcenia	13,2%	15,7%	14,0%	12,9%	13,8%	10,9%	13,8%
Infrastruktura	6,5%	12,3%	10,3%	7,1%	8,3%	6,0%	9,0%
System wsparcia studentów	21,2%	26,2%	18,6%	20,1%	20,1%	17,9%	22,1%
System informacyjny	6,8%	9,5%	9,0%	7,9%	6,5%	4,5%	7,8%
Ogólna ocena procesu kształcenia	4,8%	6,8%	7,8%	6,9%	4,5%	3,1%	5,8%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

**Tabela 4.** Liczba i struktura uczestników studiów podyplomowych uczestniczących w ocenie

Wyszczególnienie	Liczba	Procent
Wydział – kierunek studiów podyplomowych, w tym:		
- WEiI – Elektroenergetyka	9	32,1%
- WM – Rzeczoznawstwo samochodów i ciągników	5	17,9%
- WMIiT – Studia Podyplomowe Przygotowanie Pedagogiczne	3	10,7%
- WZ – Master of Business Administration	11	39,3%
Ogółem	28	100,0%
Płeć, w tym:		
- kobieta	8	28,6%
- mężczyzna	20	71,4%
Ogółem	28	100,0%

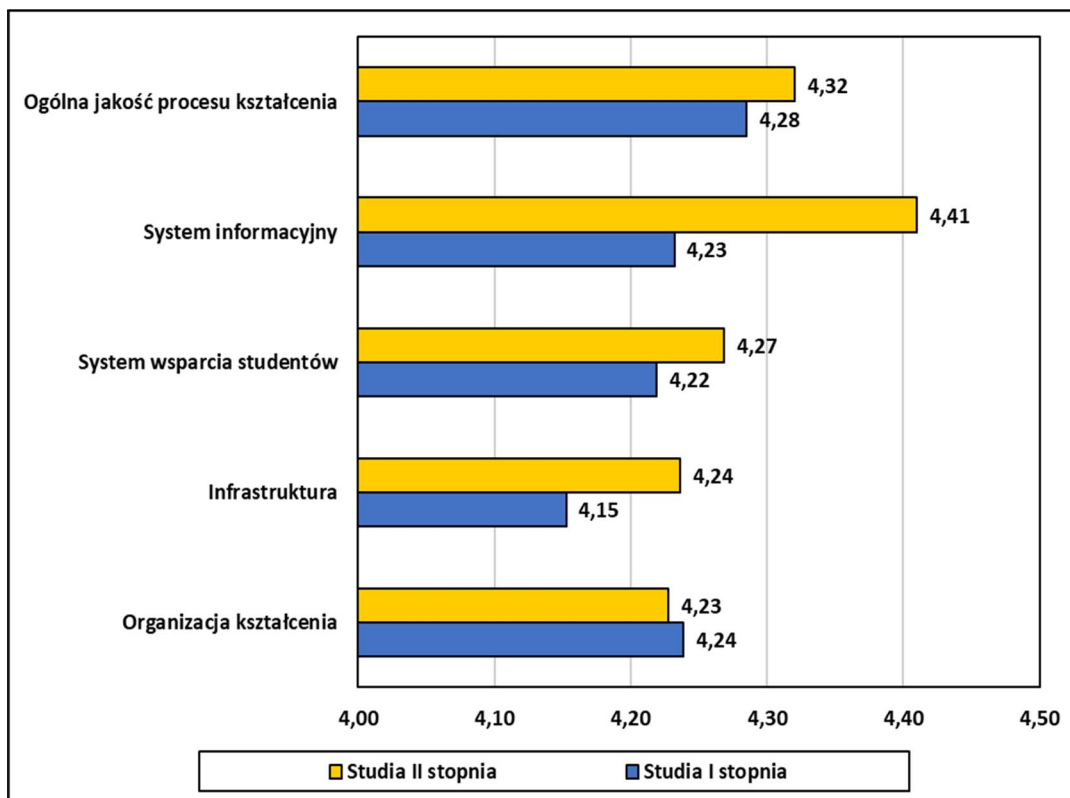
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

**Wykres 15.** Ocena badanych elementów procesu kształcenia przez uczestników studiów podyplomowych dla Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

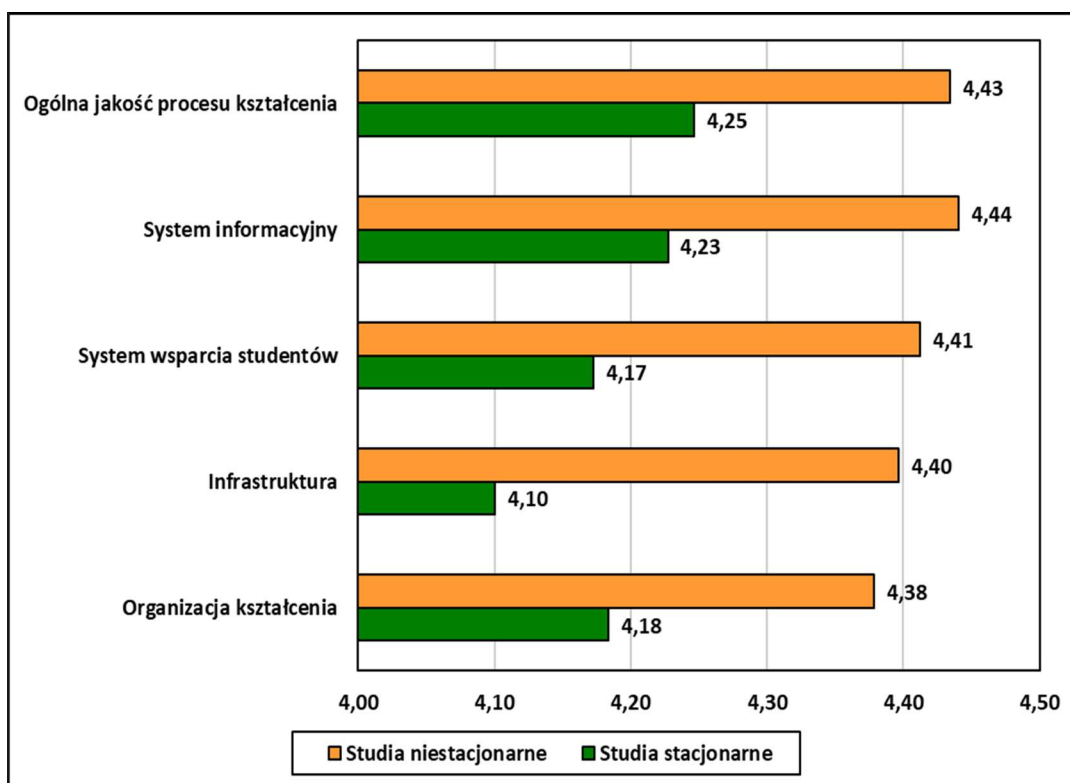
### 3. Wyniki oceny procesu kształcenia dla poszczególnych Wydziałów

#### Wydział Budownictwa i Architektury



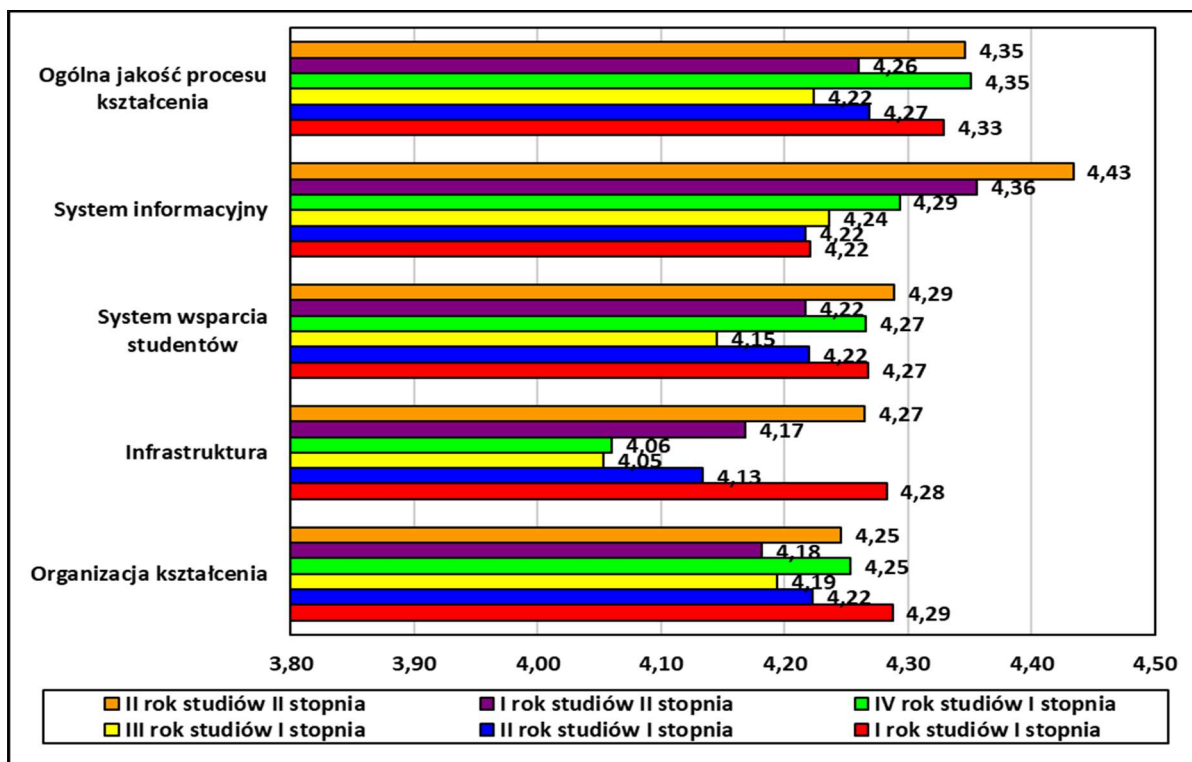
**Wykres 16.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Budownictwa i Architektury

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



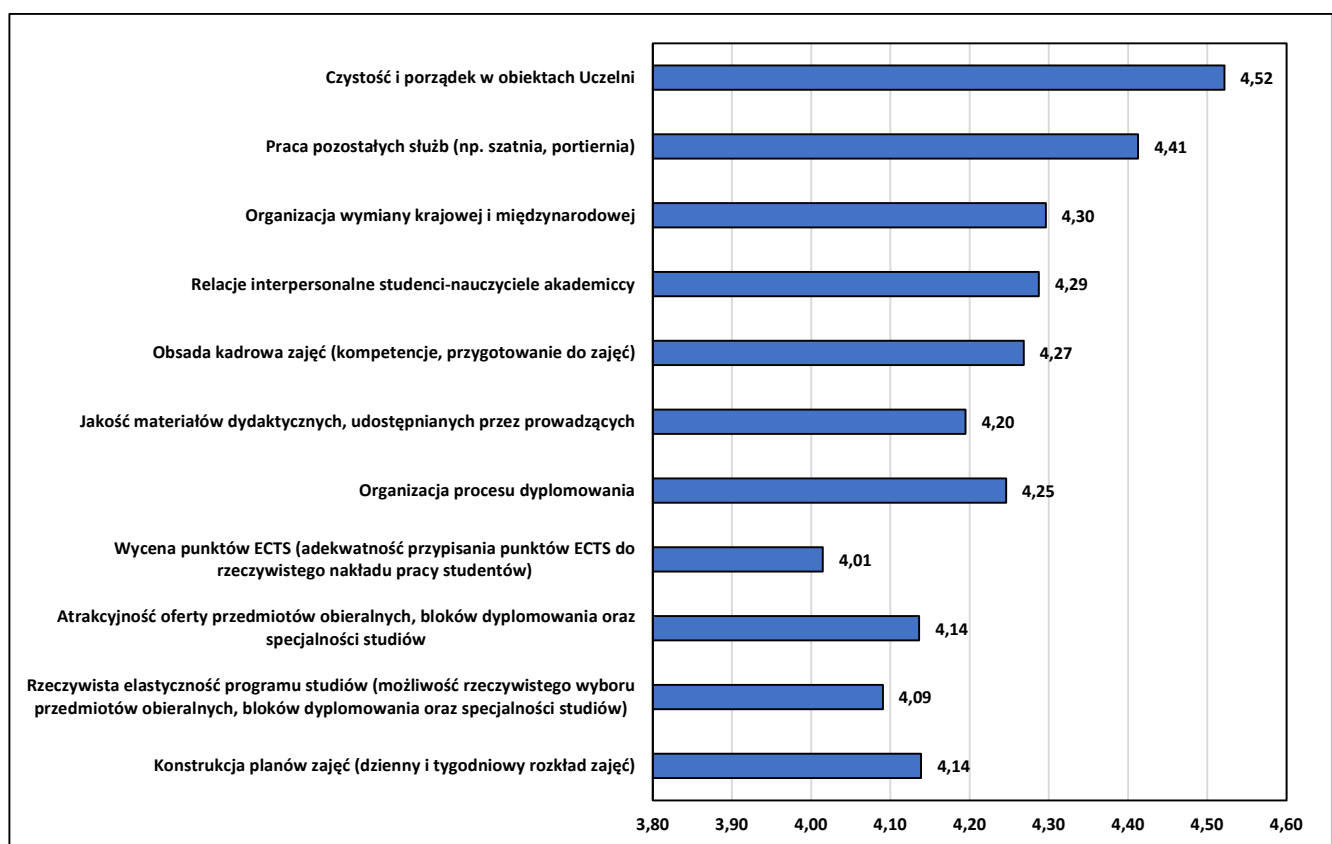
**Wykres 17.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Budownictwa i Architektury

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 18.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Budownictwa i Architektury

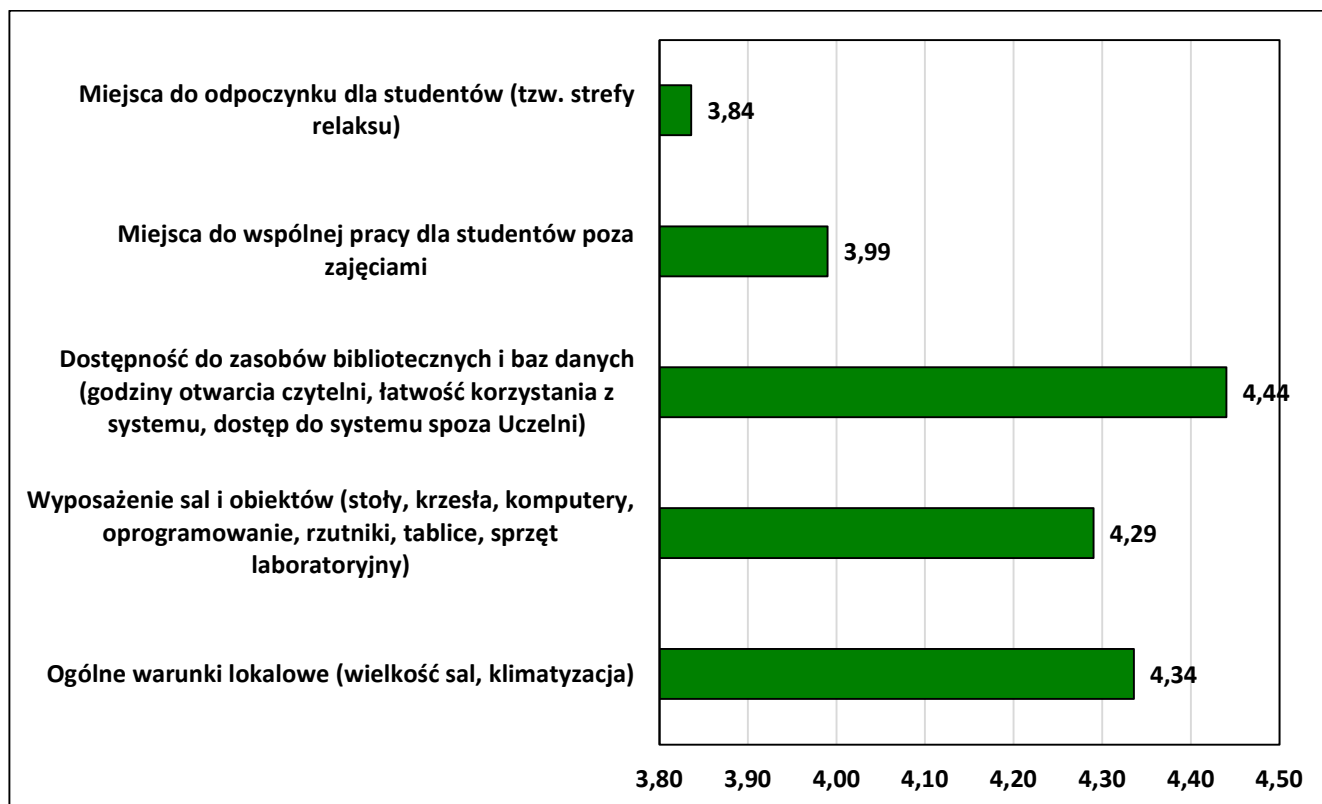
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 19.** Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Budownictwa i Architektury

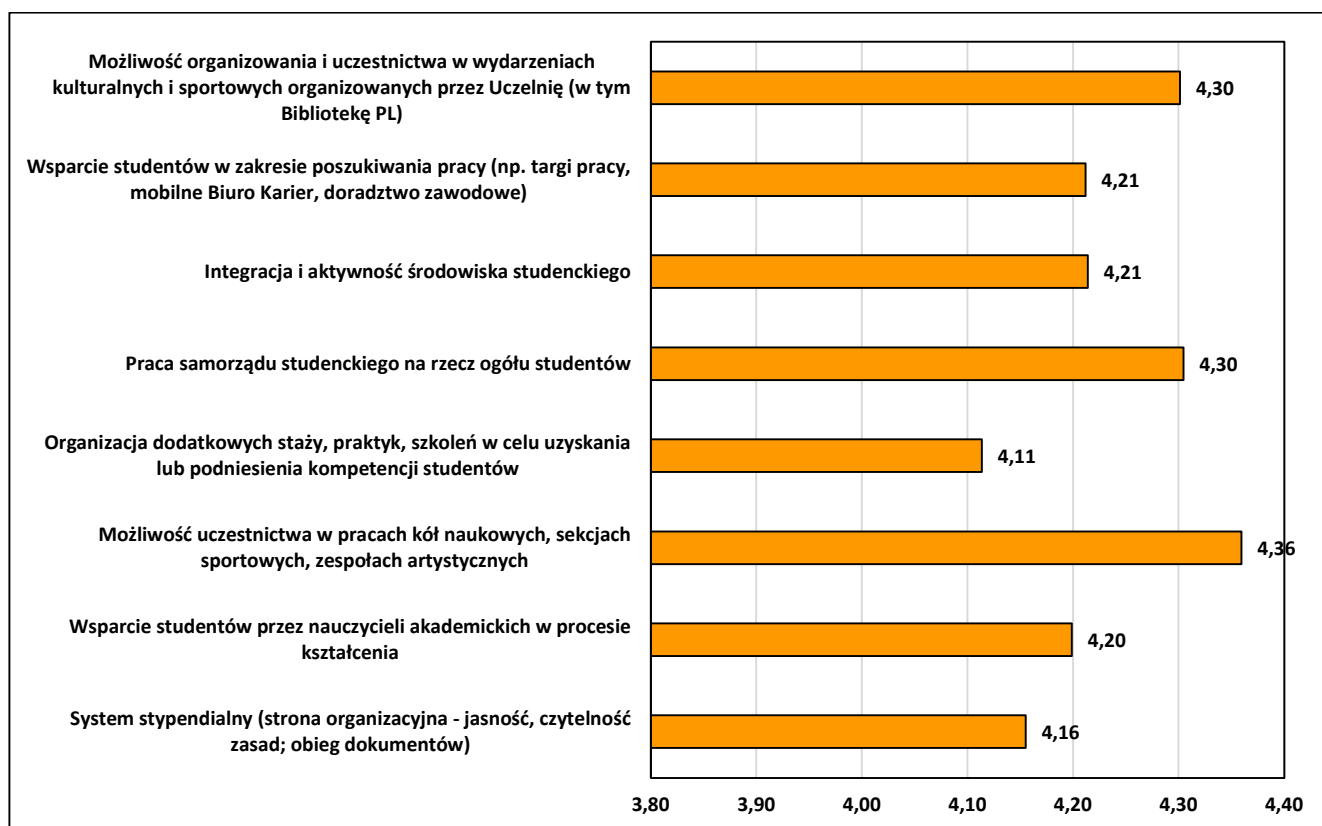
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.





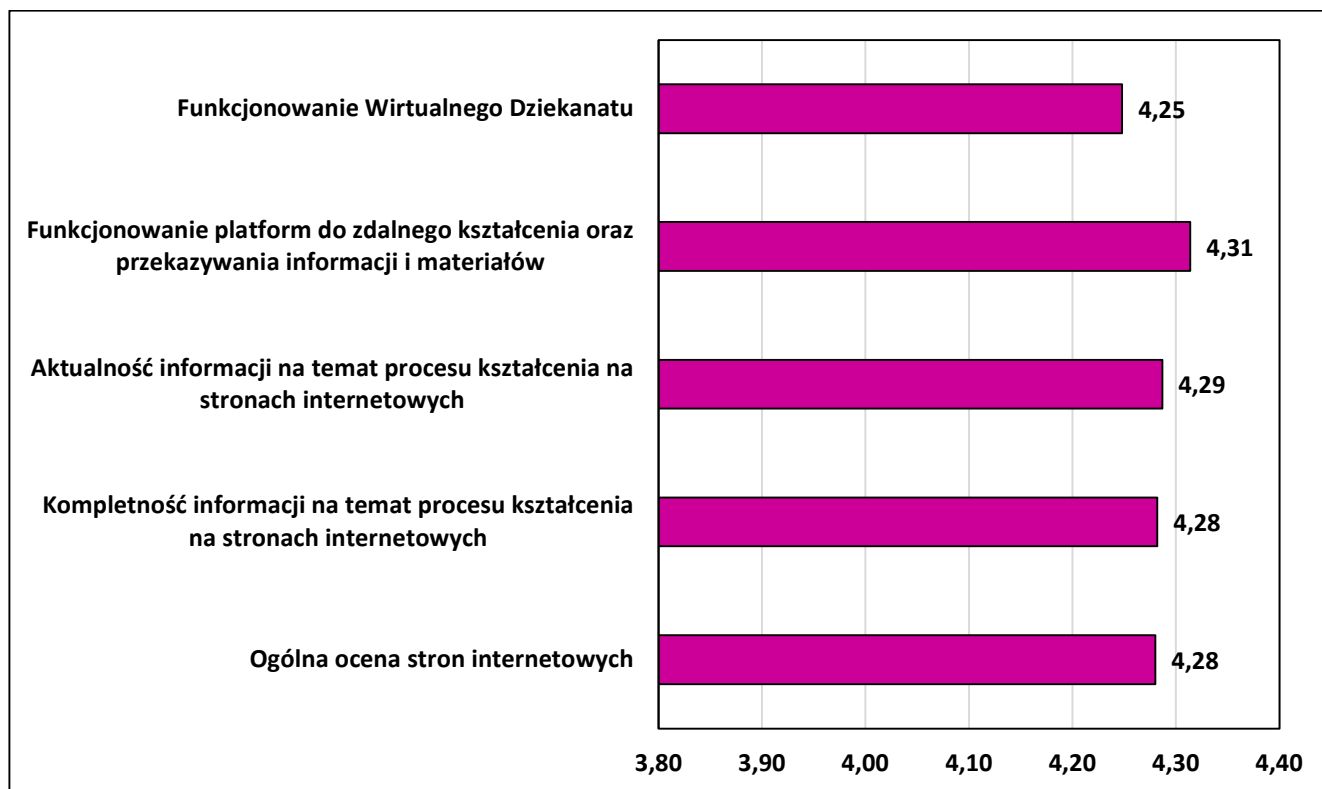
**Wykres 20.** Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Budownictwa i Architektury

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 21.** Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Budownictwa i Architektury

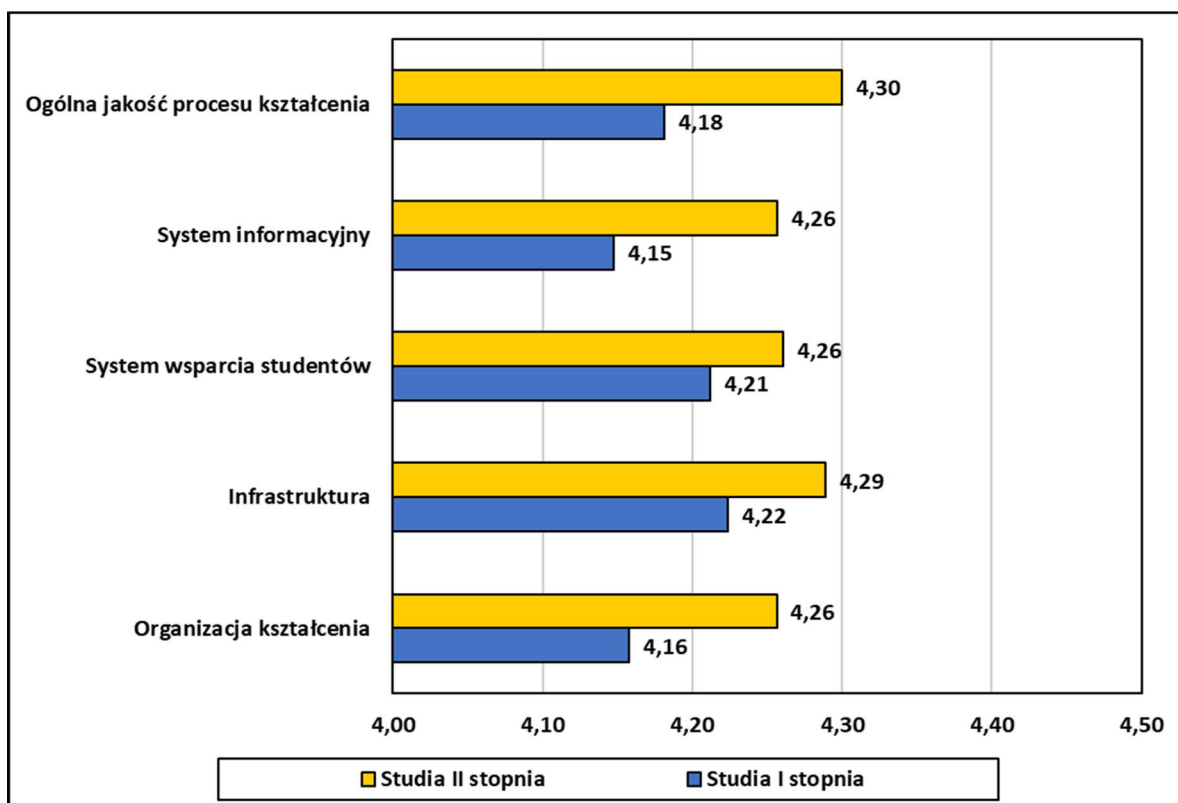
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 22.** Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Budownictwa i Architektury

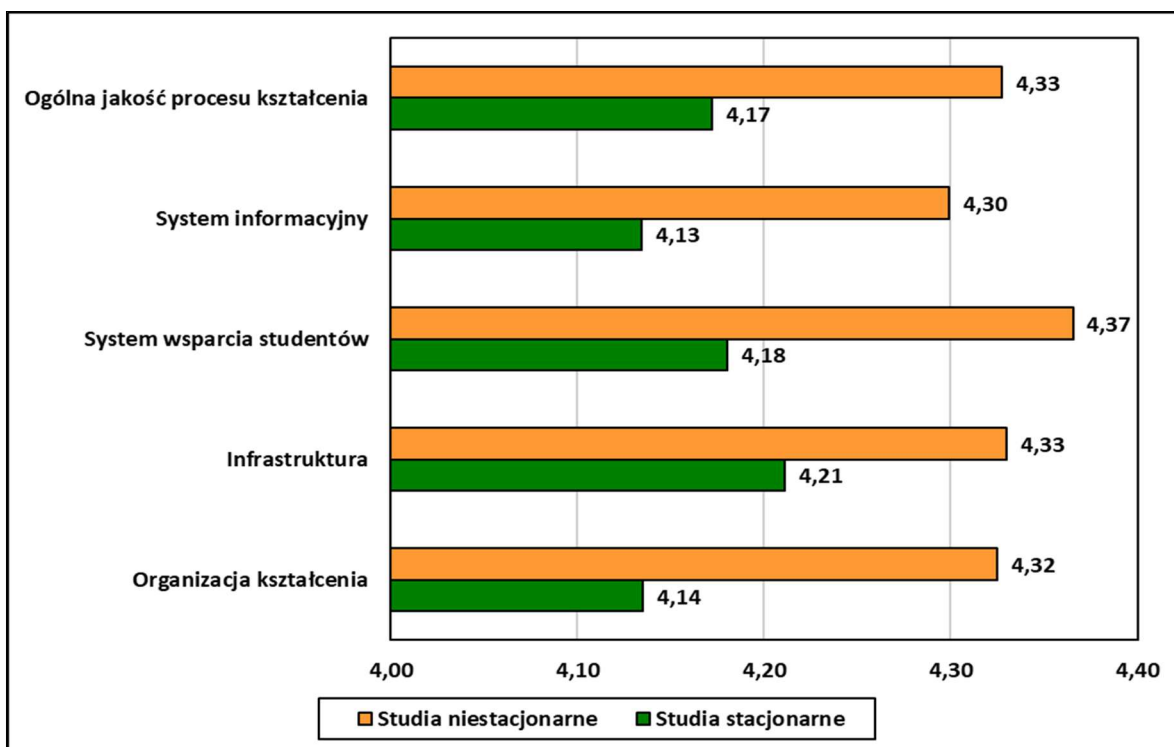
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

## Wydział Elektrotechniki i Informatyki



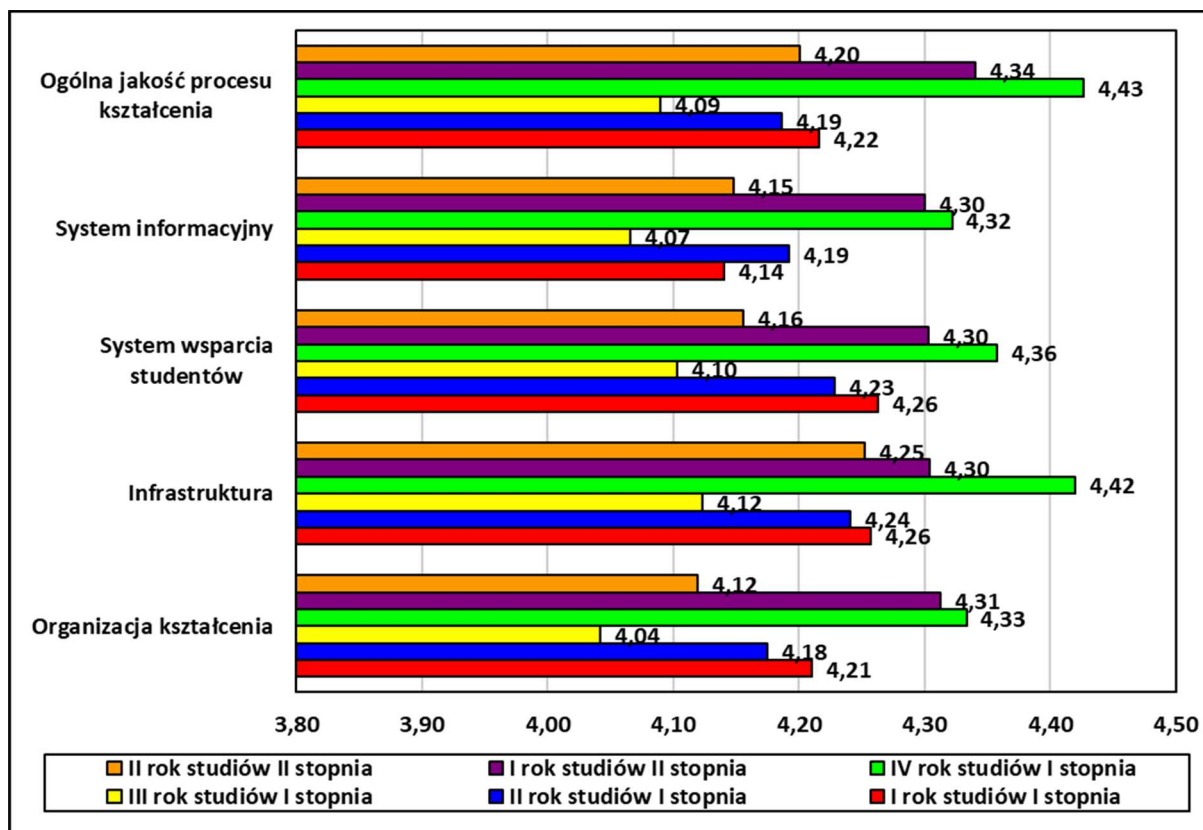
**Wykres 23.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



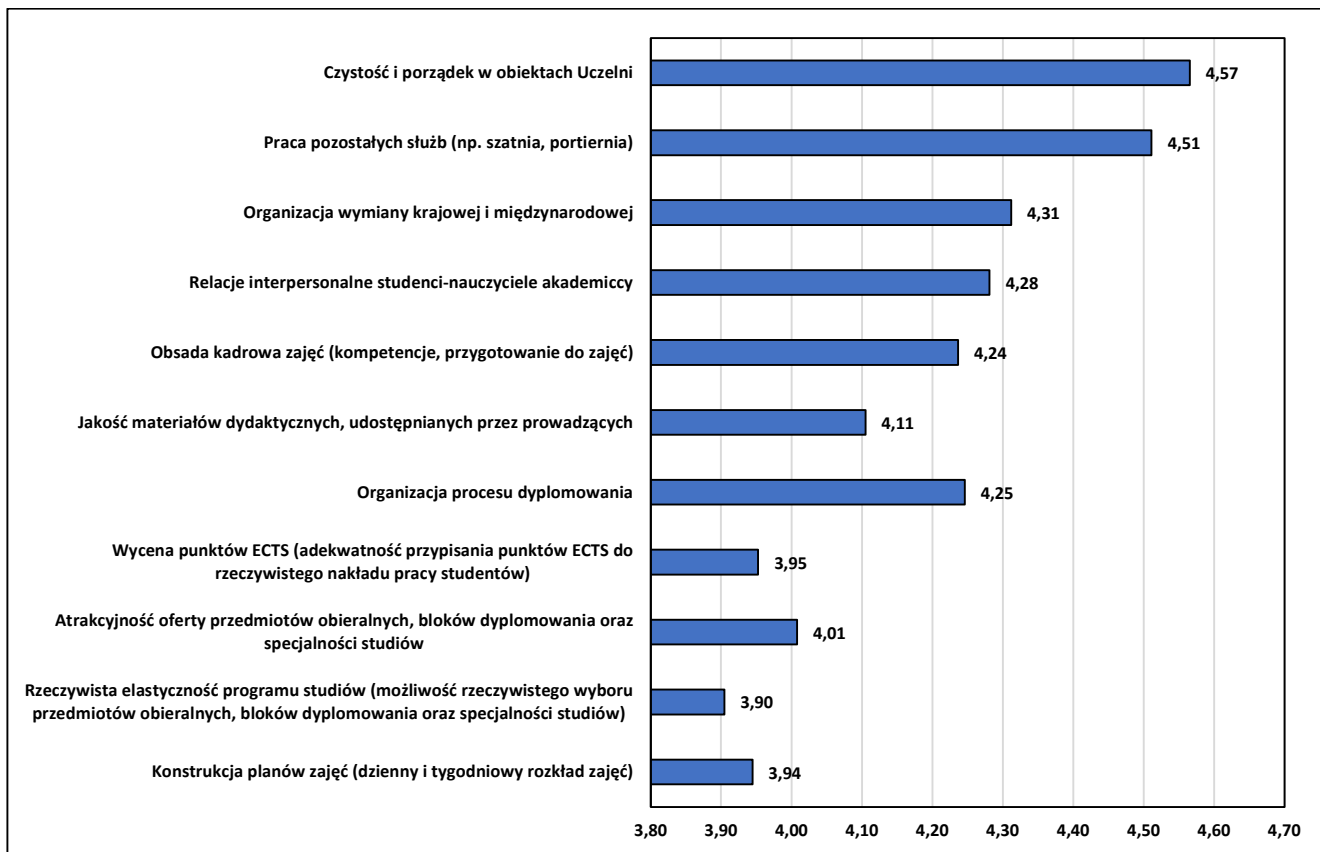
**Wykres 24.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



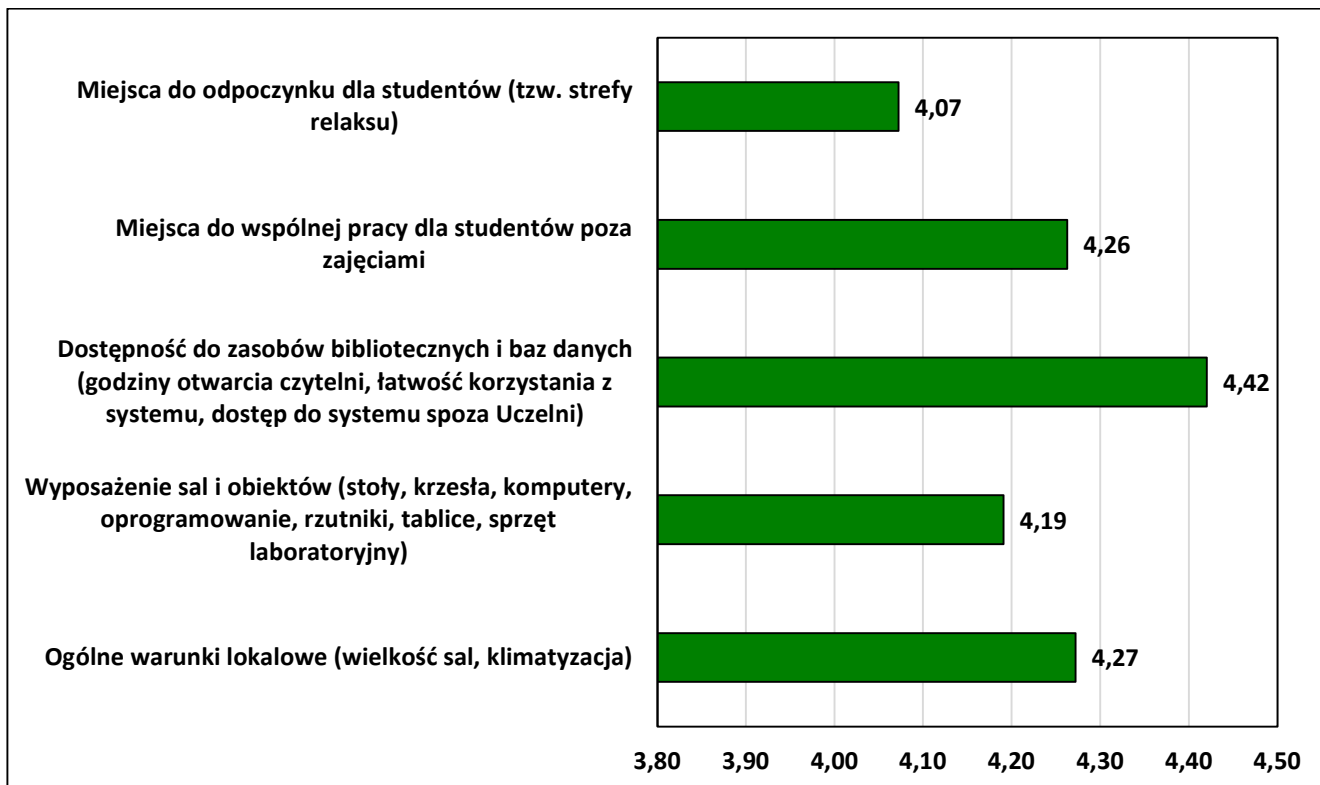
**Wykres 25.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



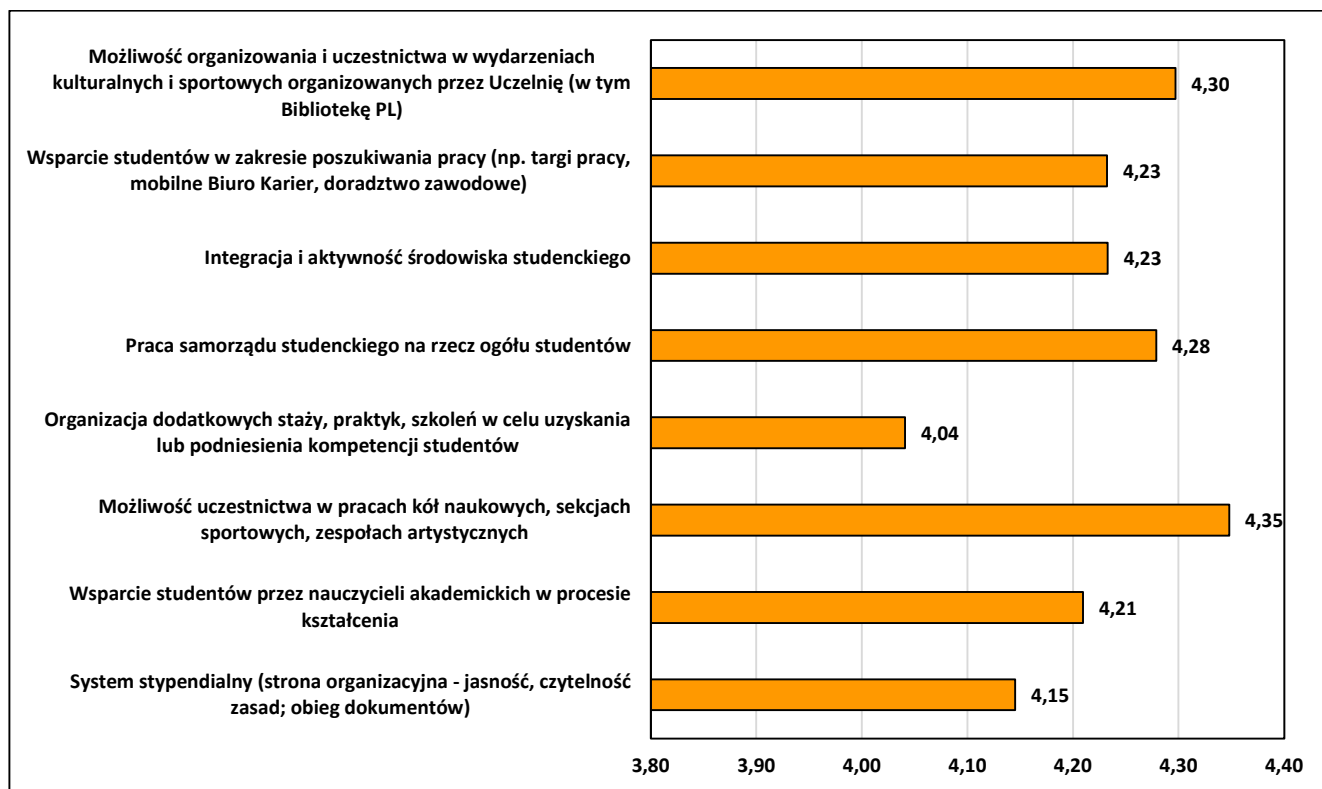
**Wykres 26.** Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



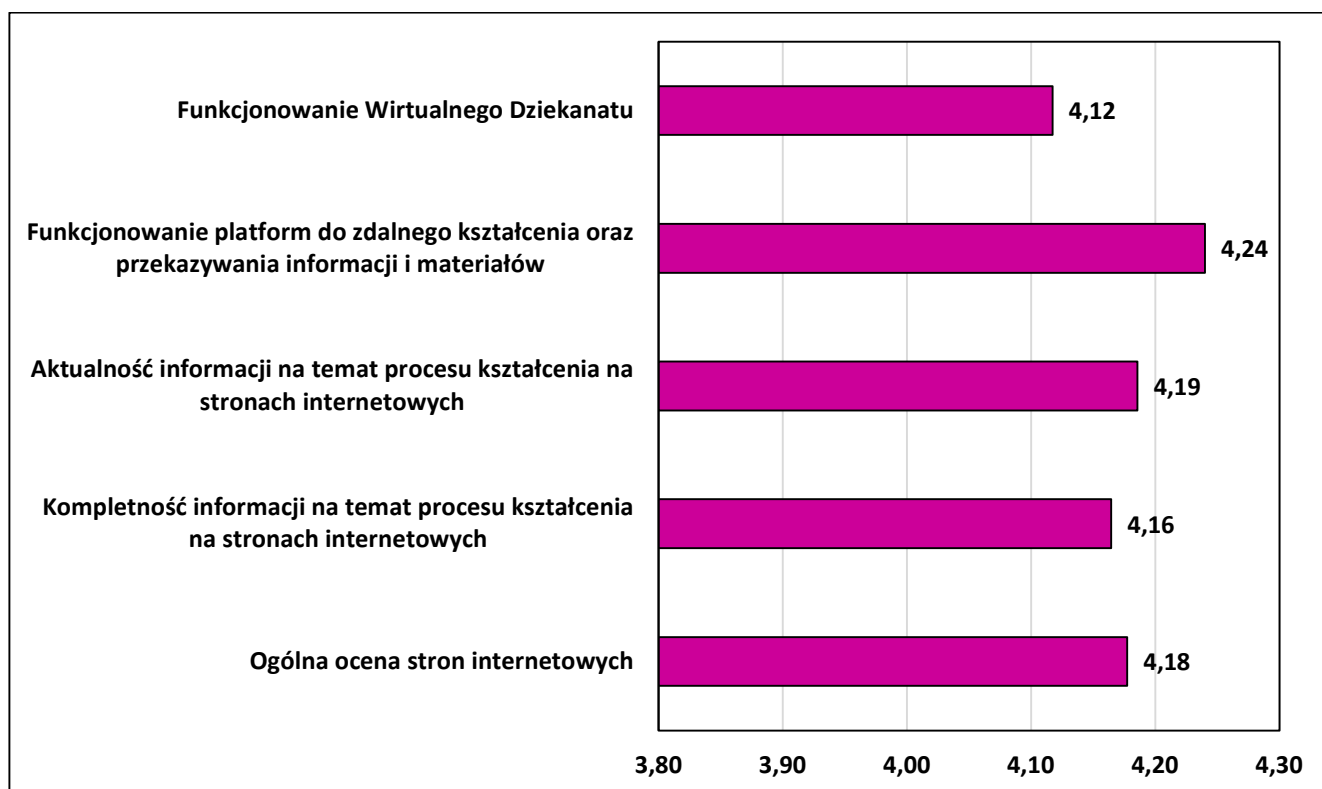
**Wykres 27.** Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 28.** Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

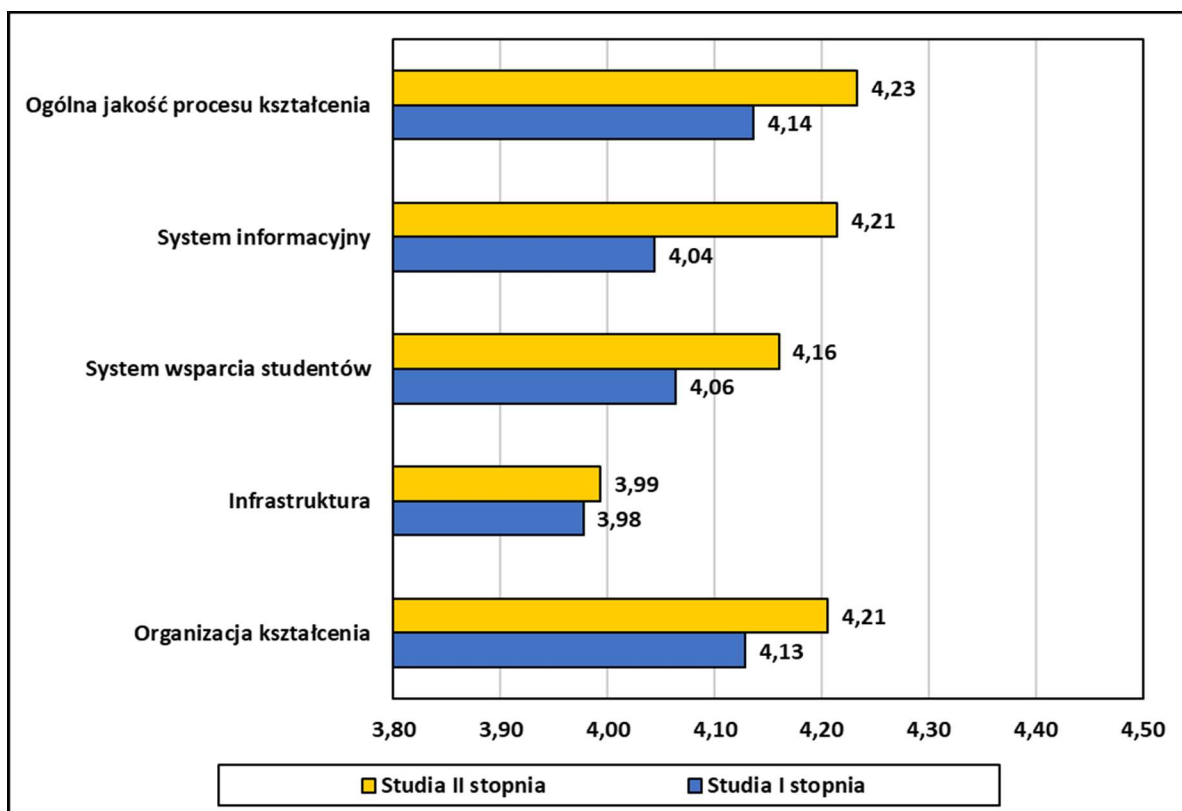
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 29.** Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

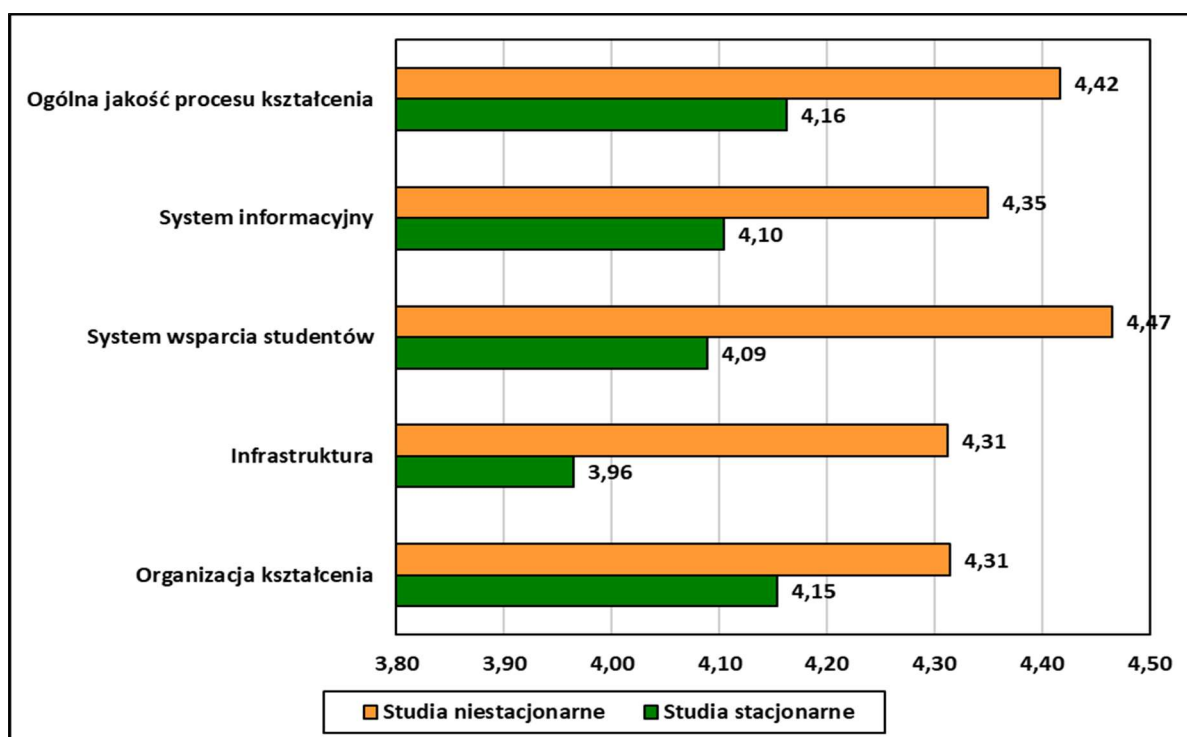
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

## Wydział Inżynierii Środowiska



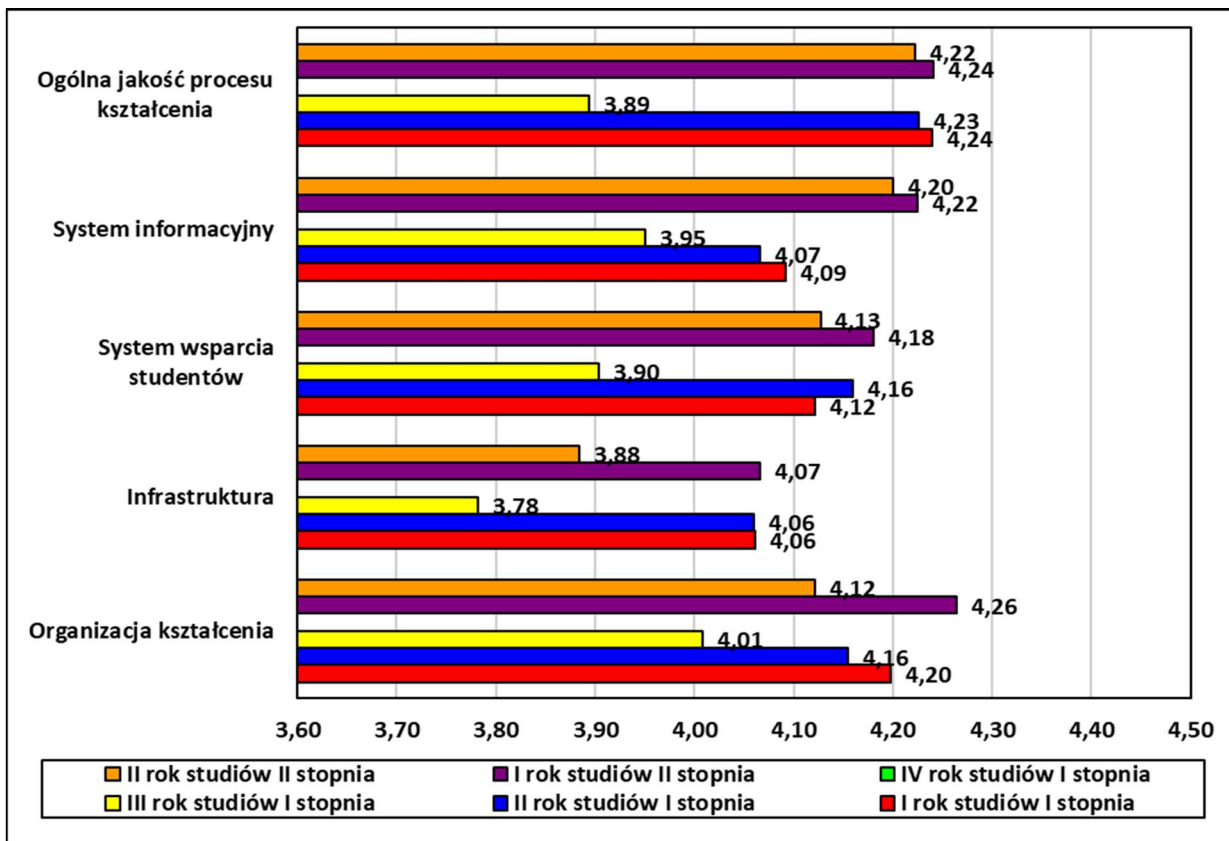
**Wykres 30.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Inżynierii Środowiska

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



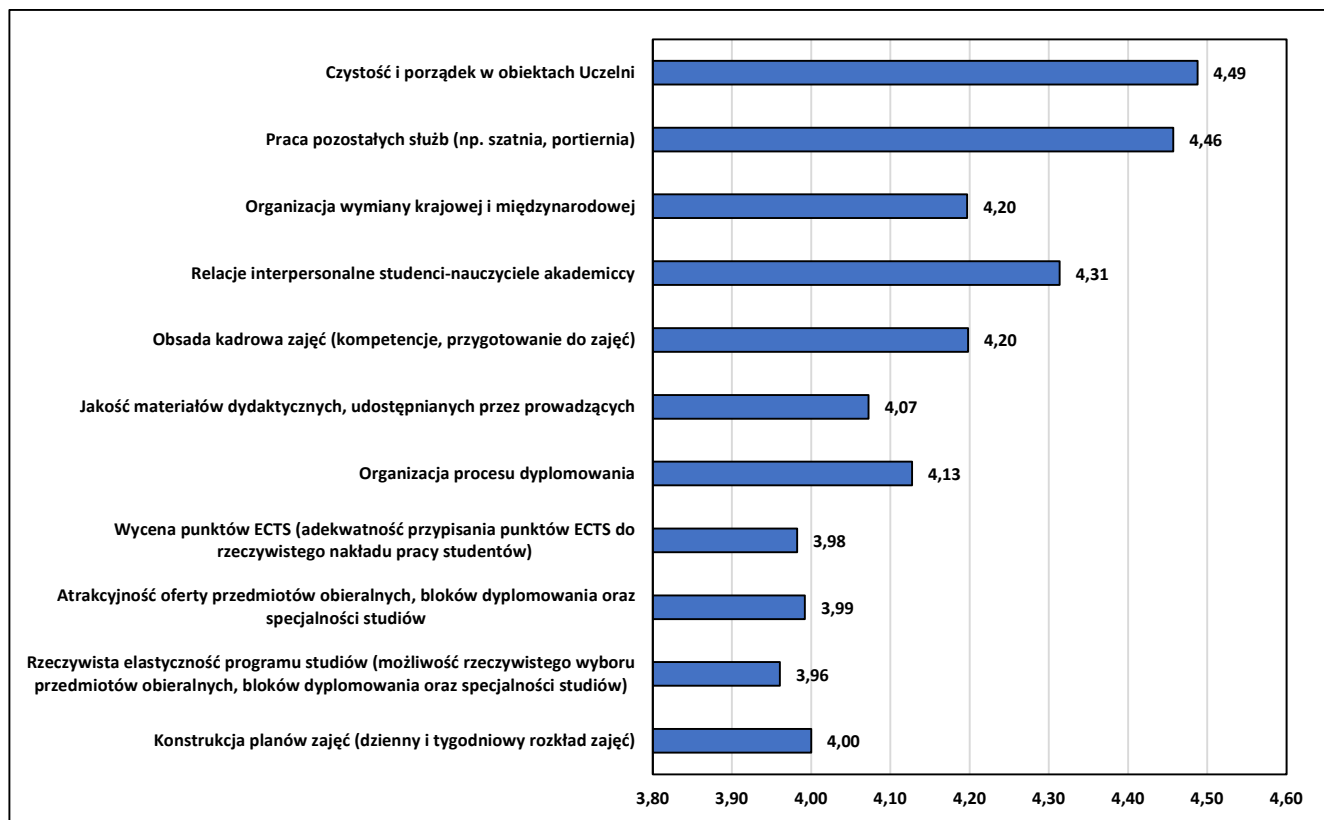
**Wykres 31.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Inżynierii Środowiska

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



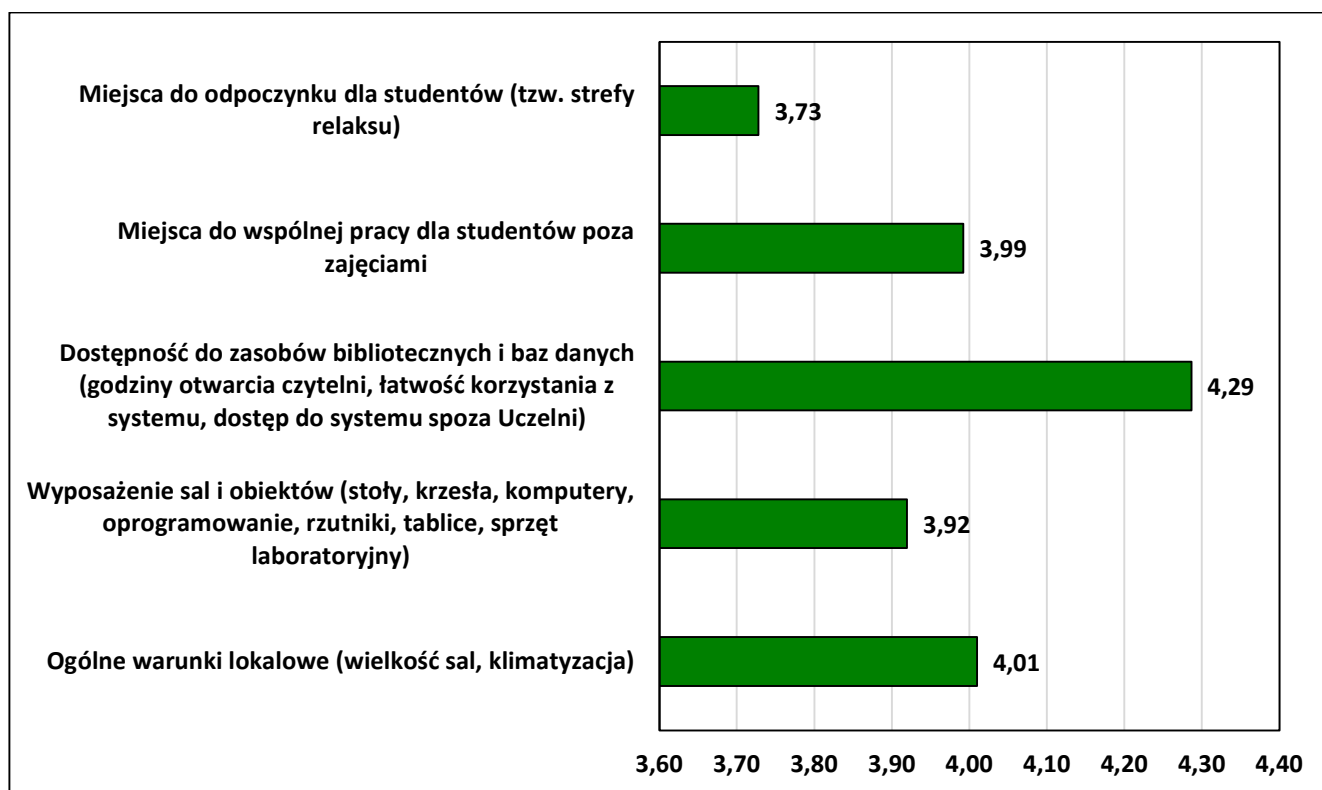
**Wykres 32.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Inżynierii Środowiska

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



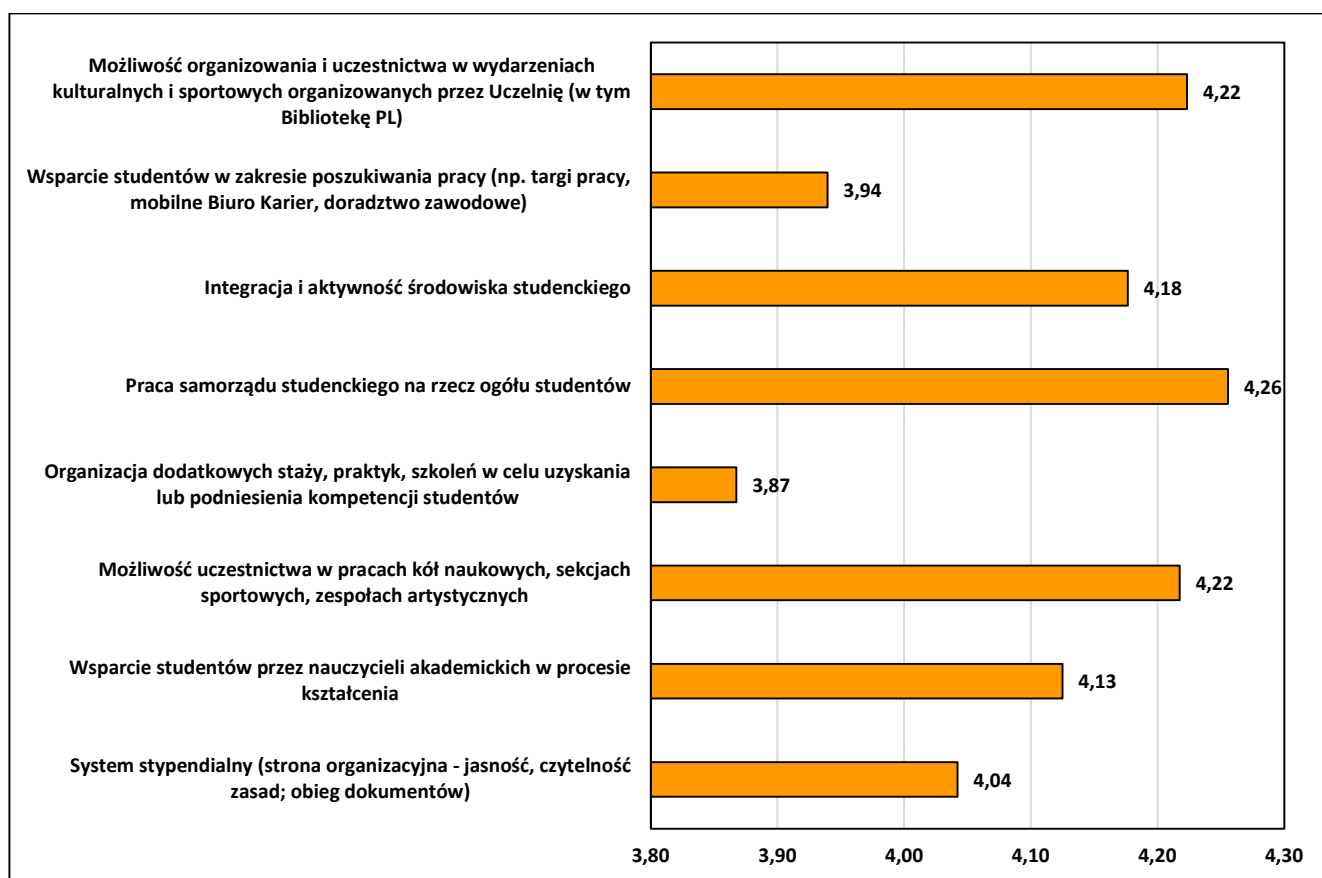
**Wykres 33.** Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Inżynierii Środowiska

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 34.** Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Inżynierii Środowiska

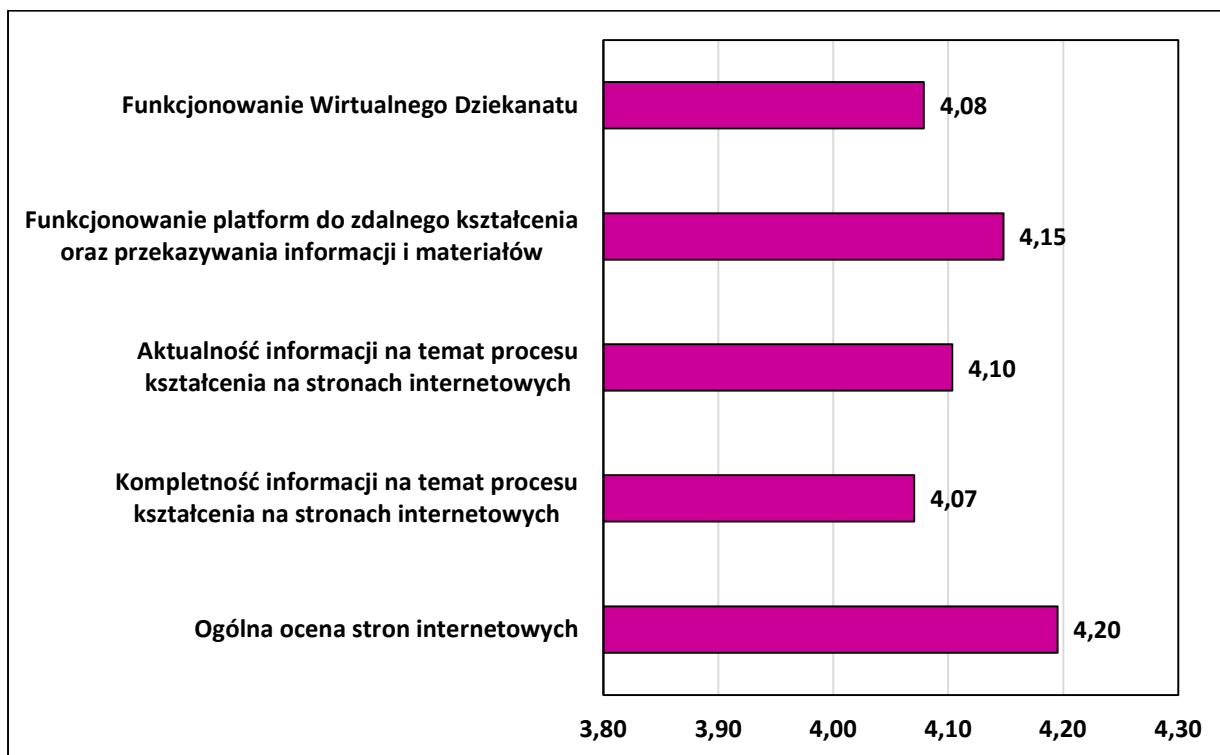
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 35.** Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Inżynierii Środowiska

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

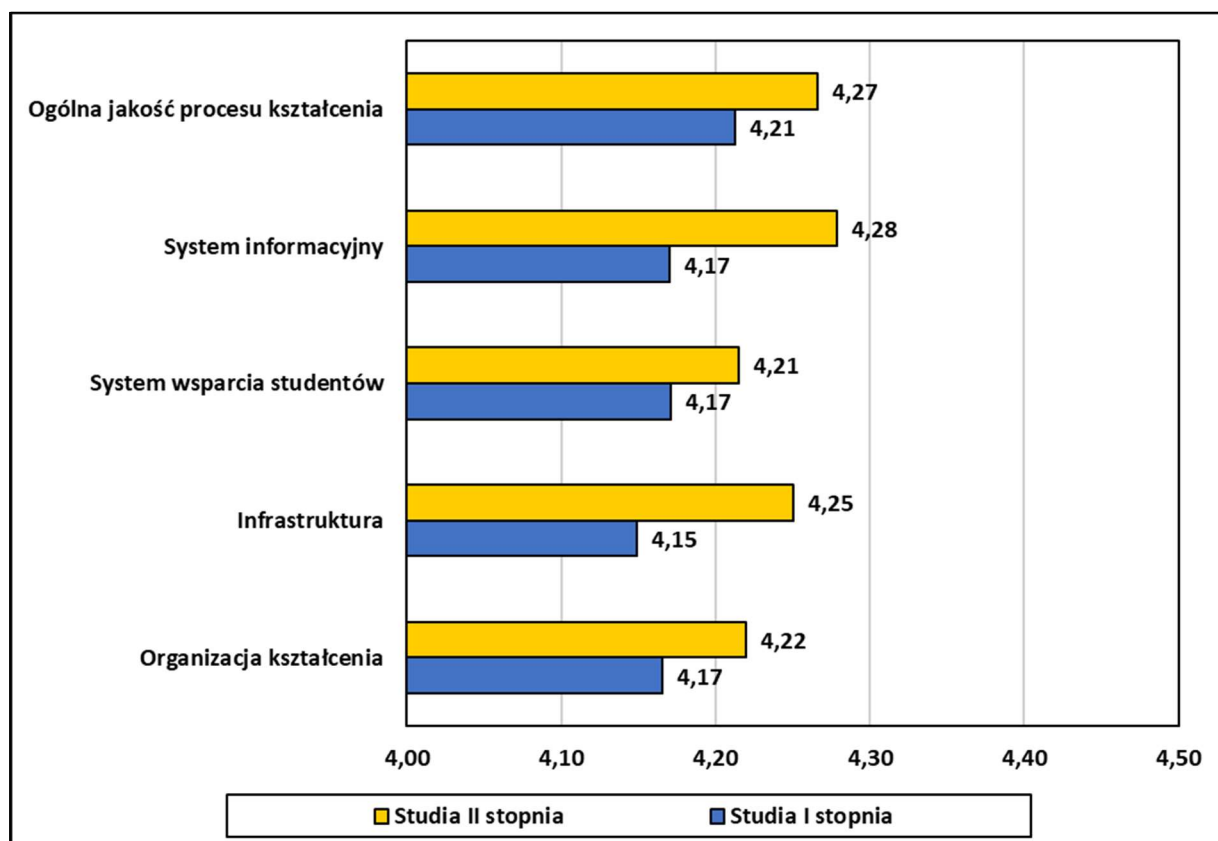




**Wykres 36.** Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Inżynierii Środowiska

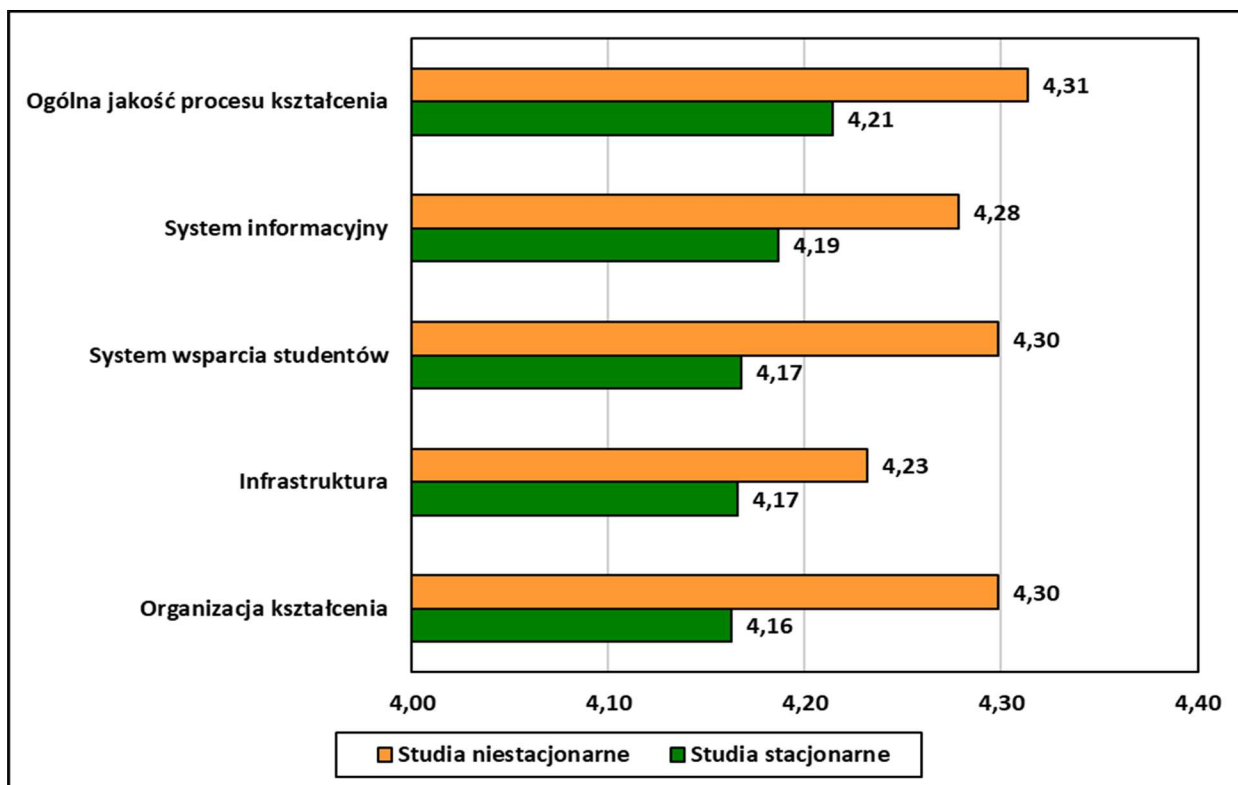
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

### Wydział Mechaniczny



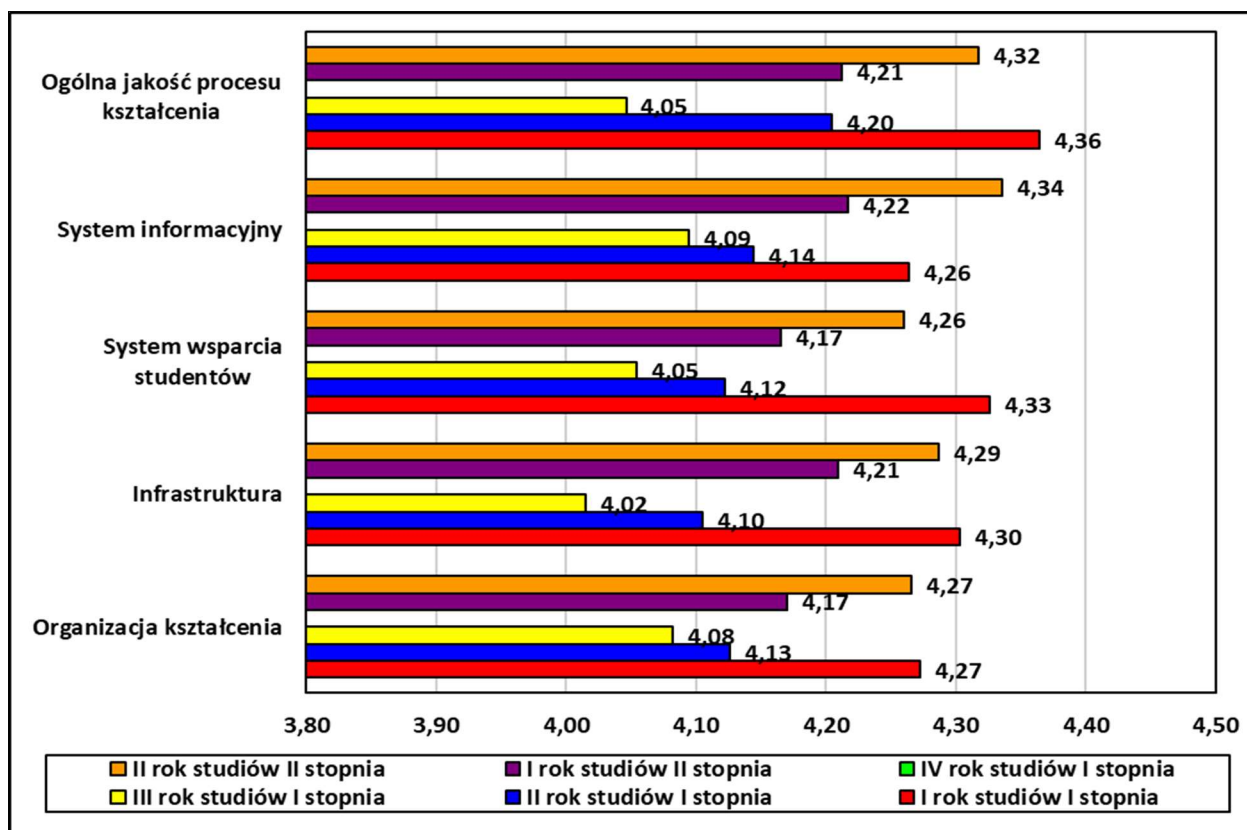
**Wykres 37.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



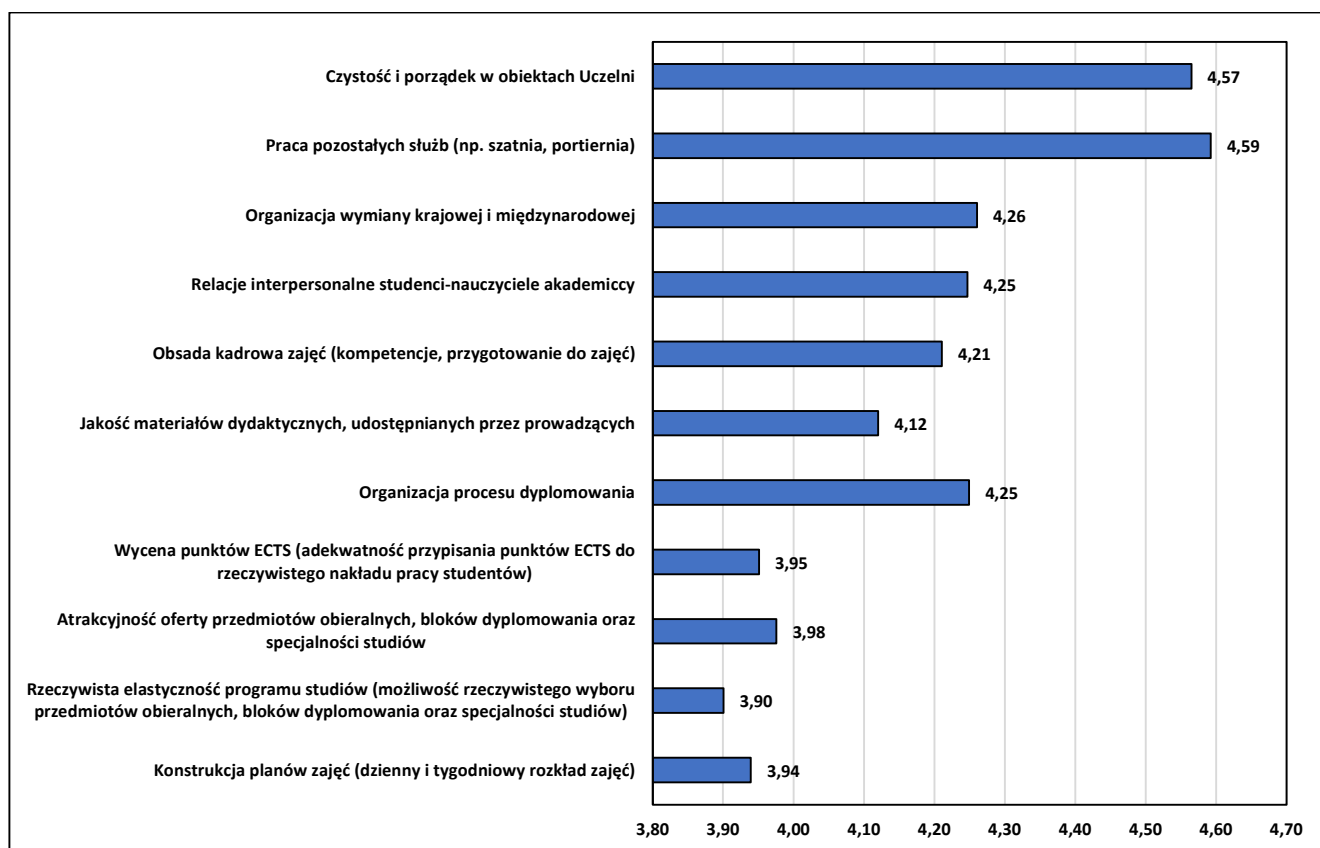
**Wykres 38.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



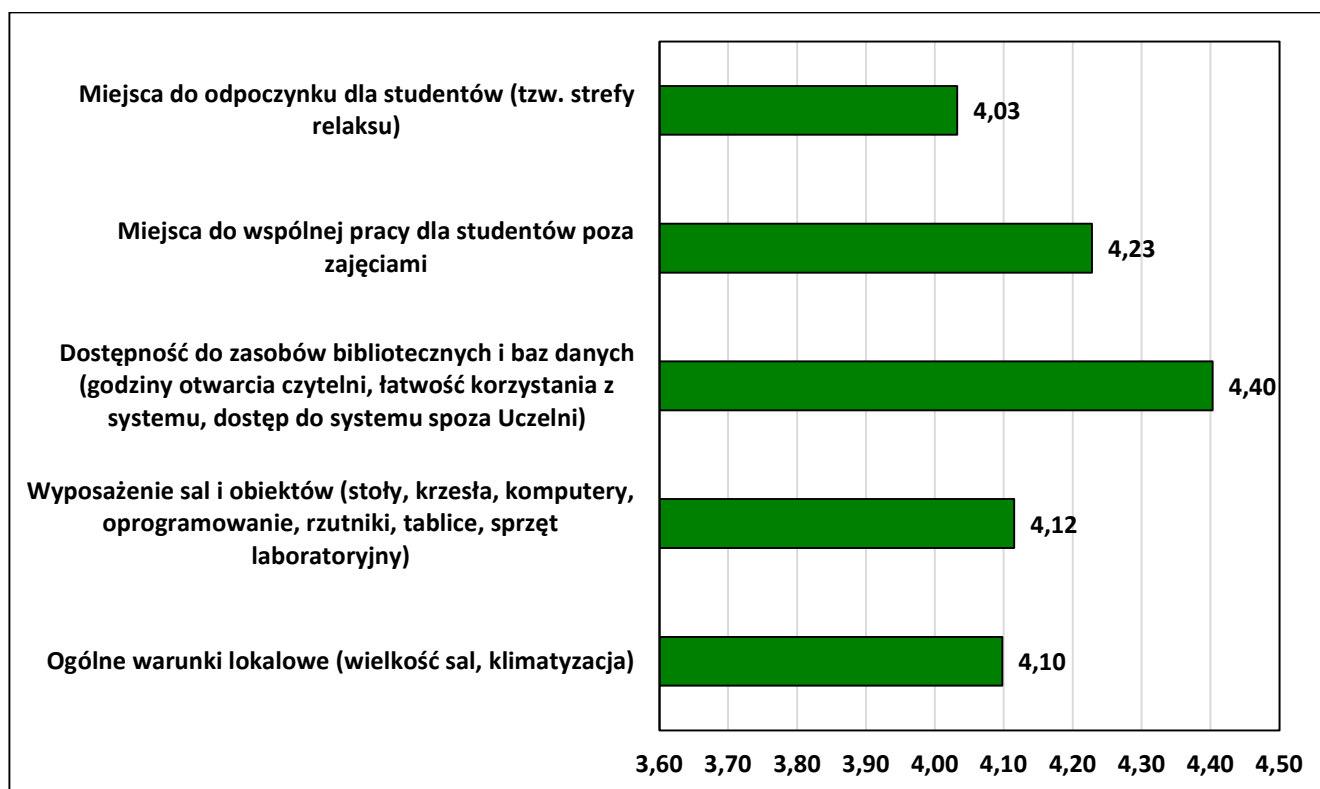
**Wykres 39.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



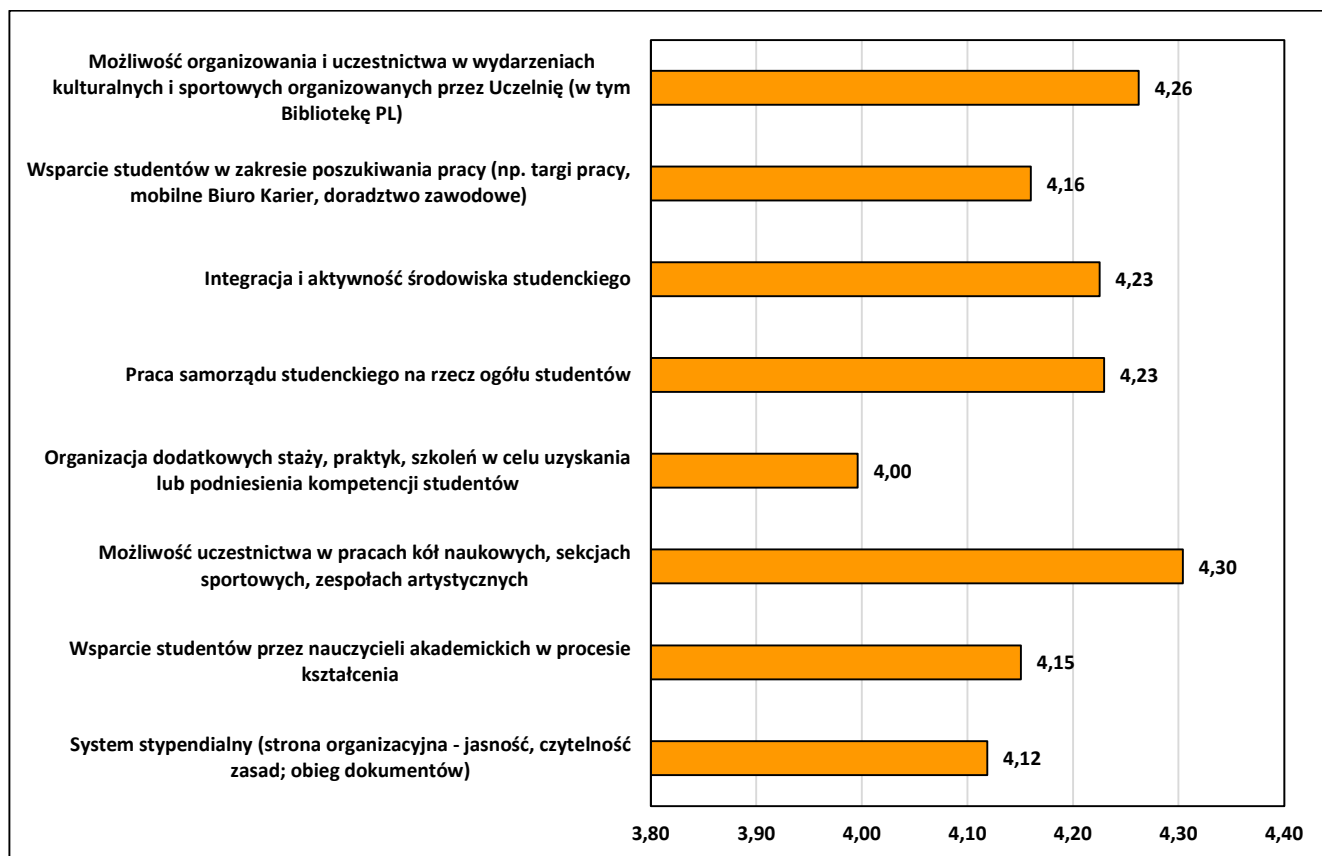
**Wykres 40.** Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



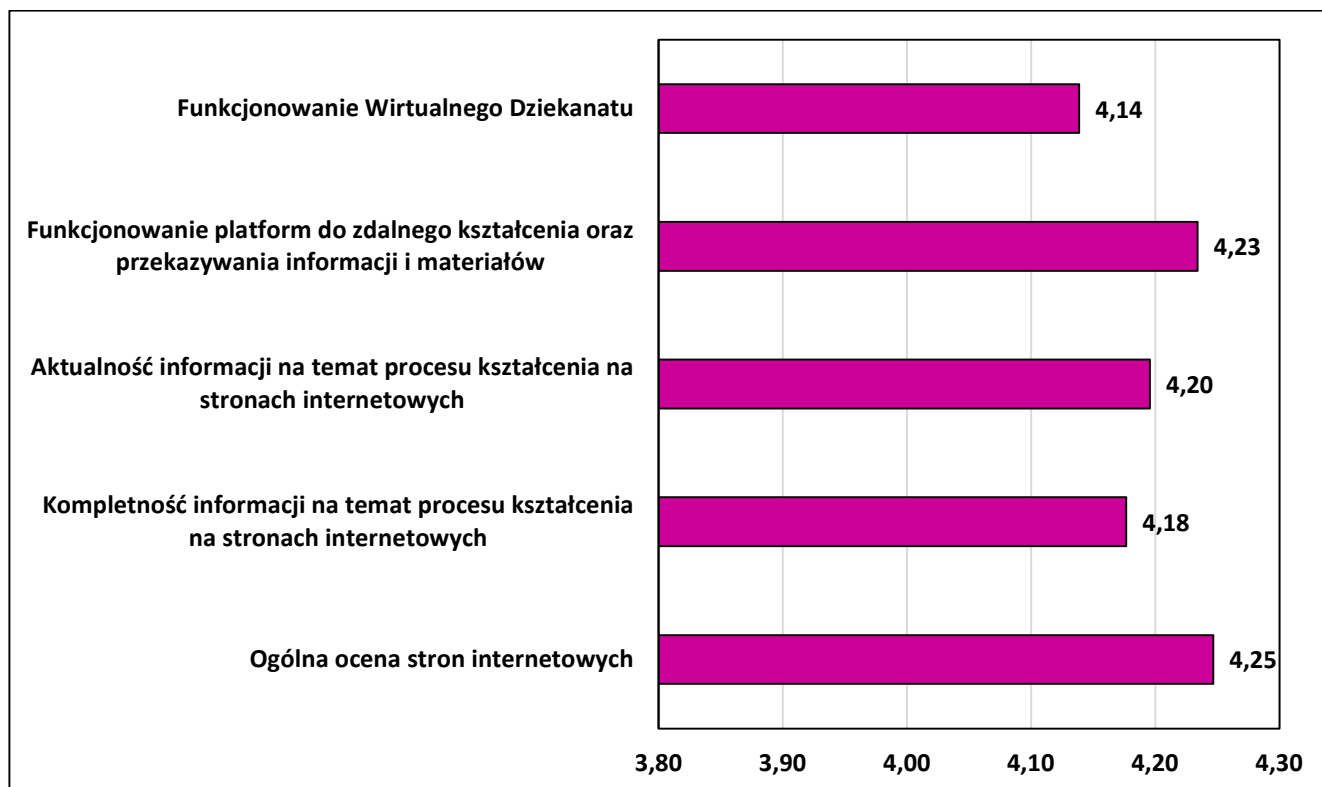
**Wykres 41.** Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Mechanicznego

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 42.** Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Mechanicznego

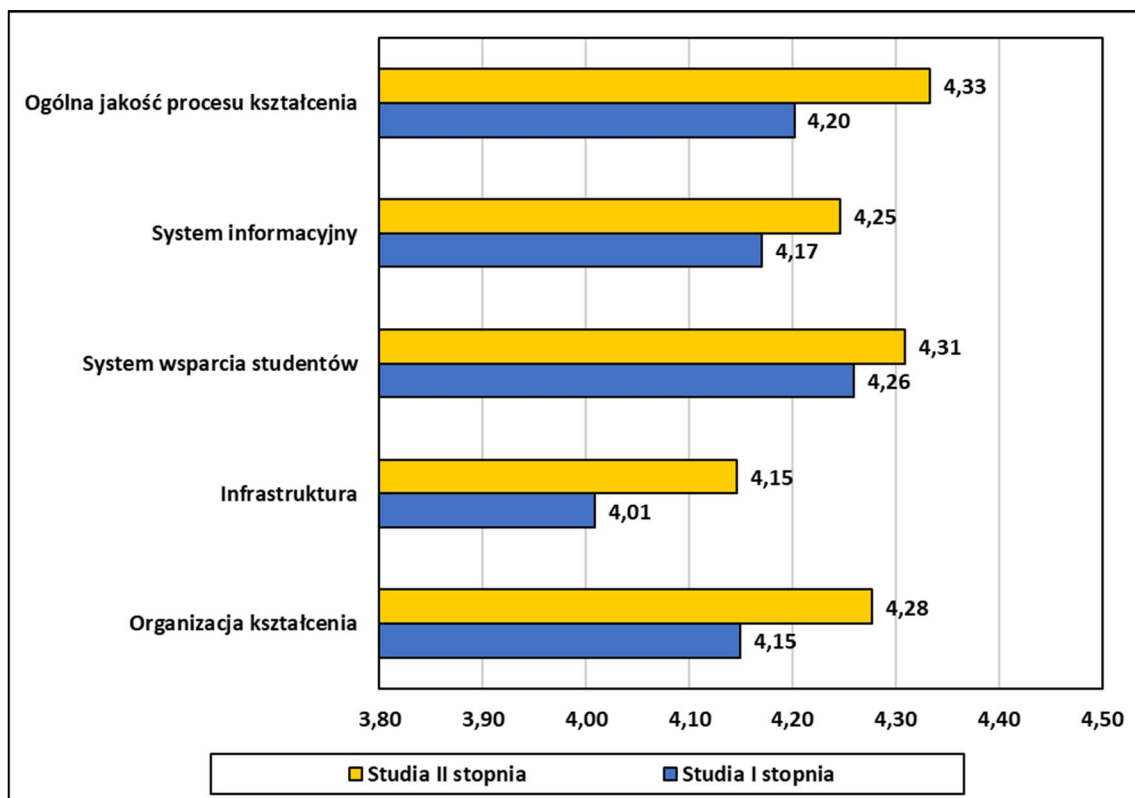
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 43.** Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Mechanicznego

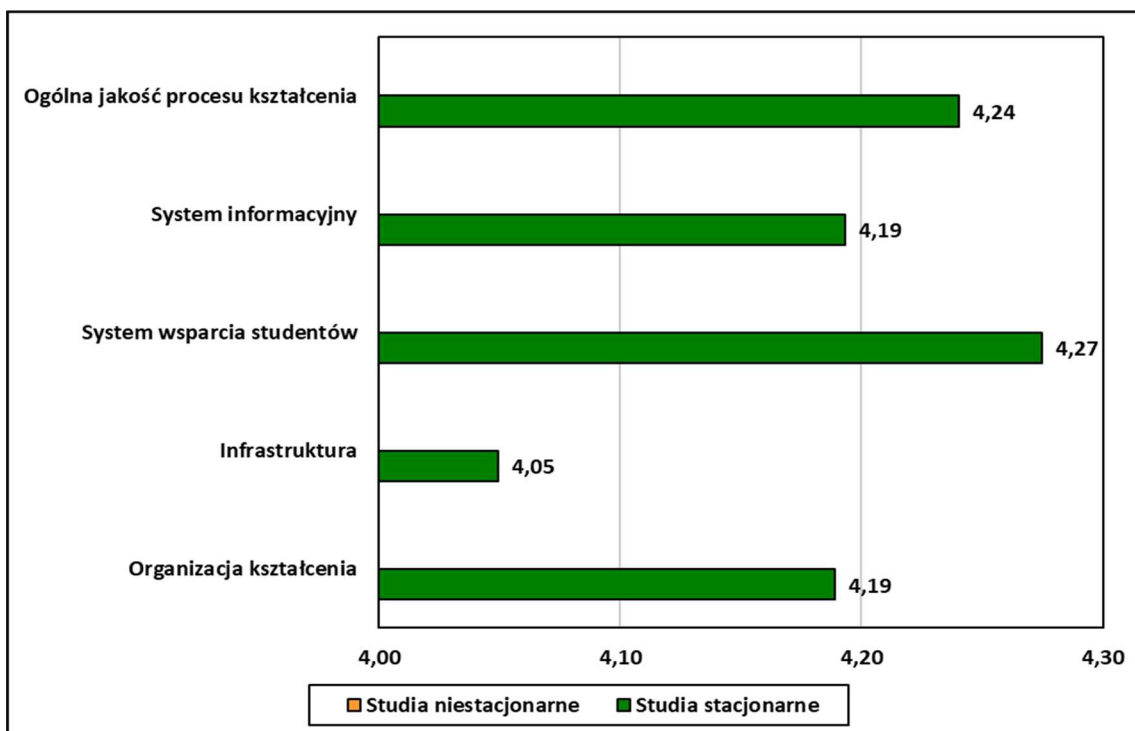
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

## Wydział Matematyki i Informatyki Technicznej



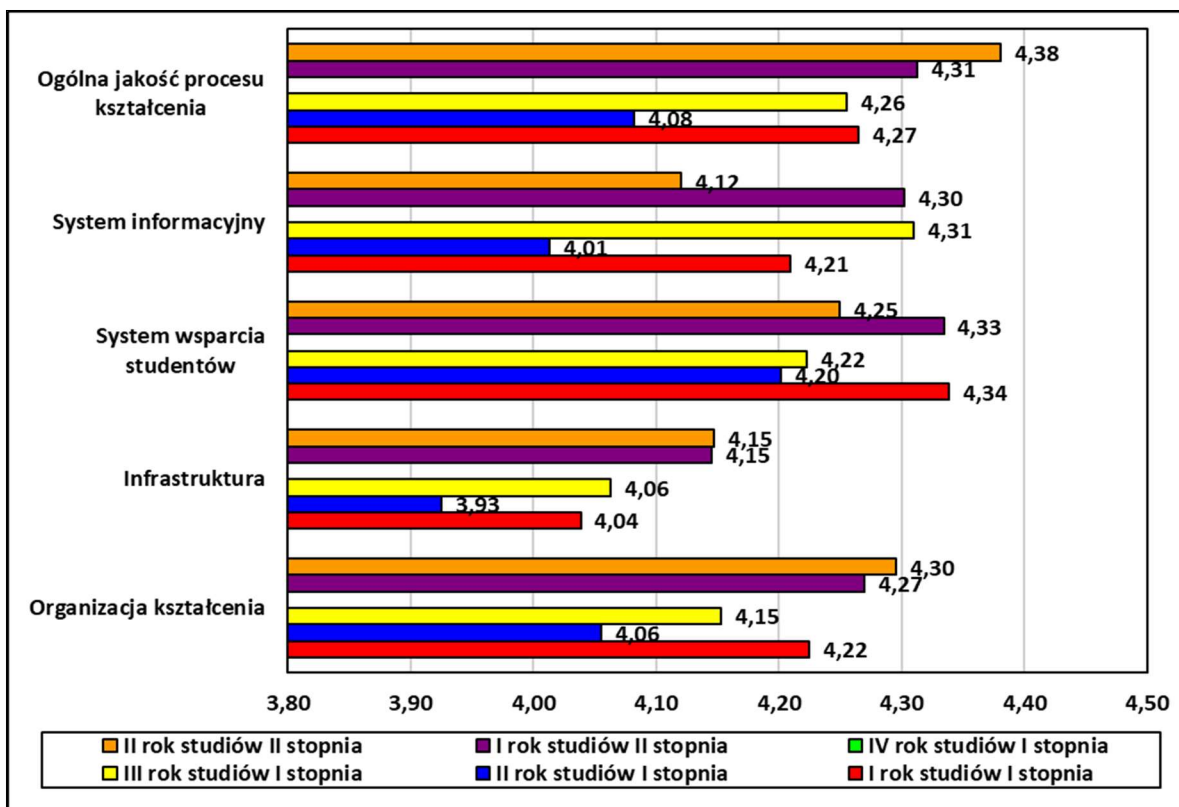
**Wykres 44.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



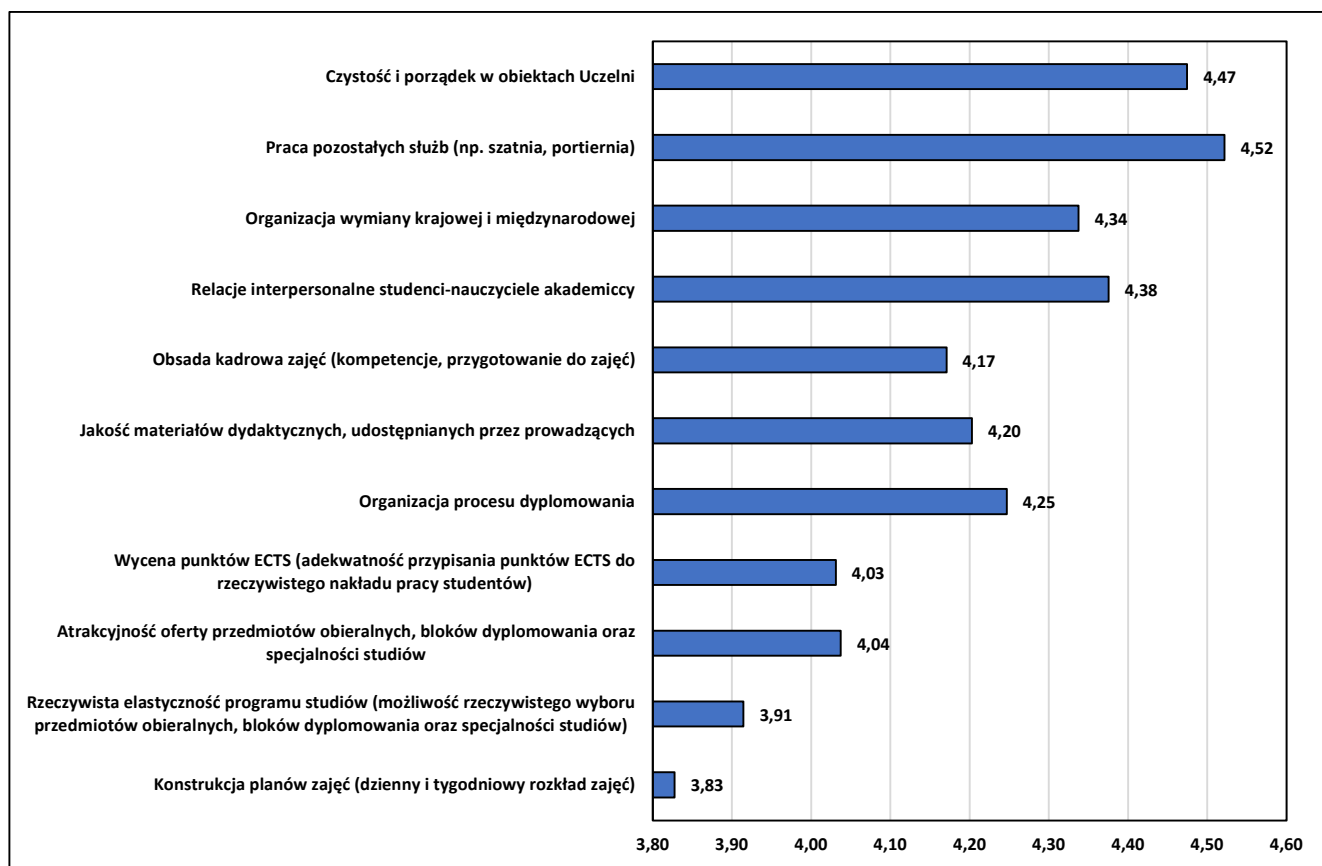
**Wykres 45.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



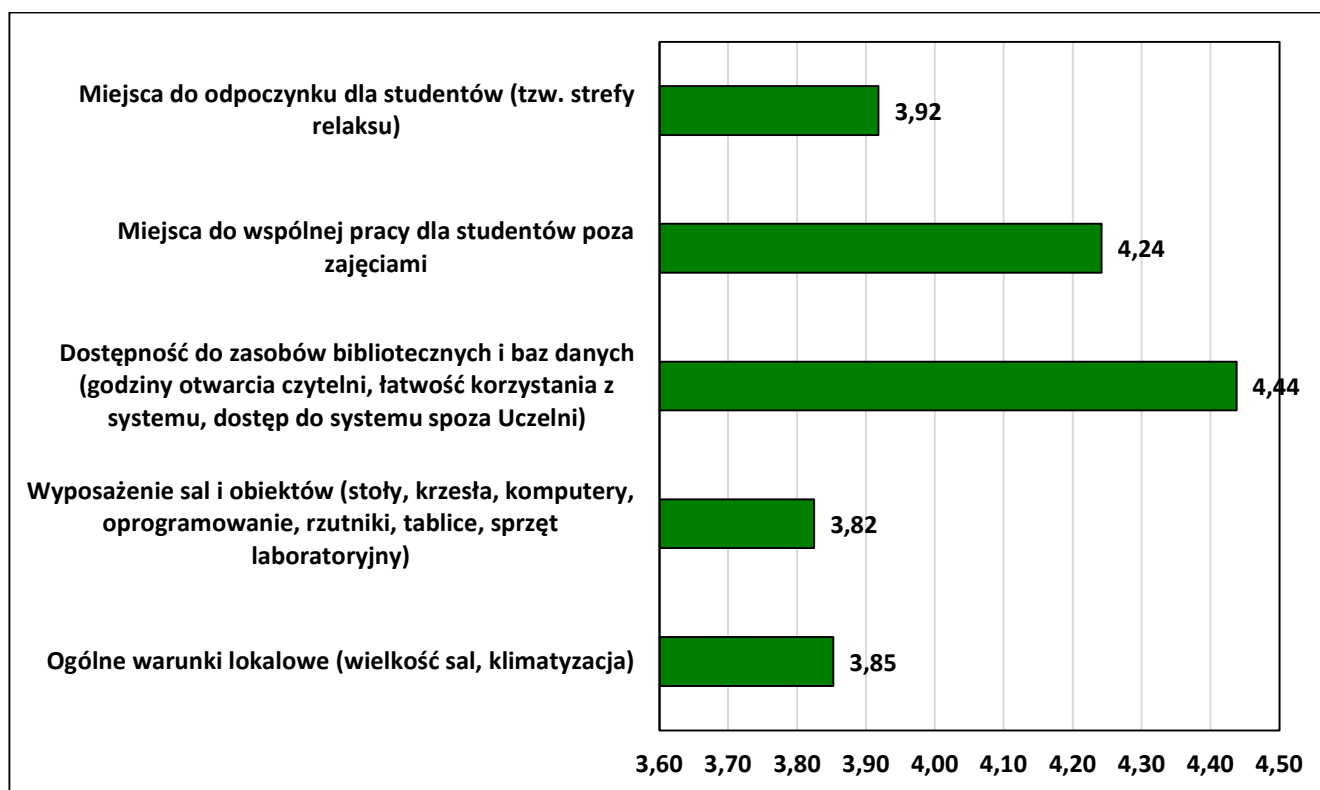
**Wykres 46.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



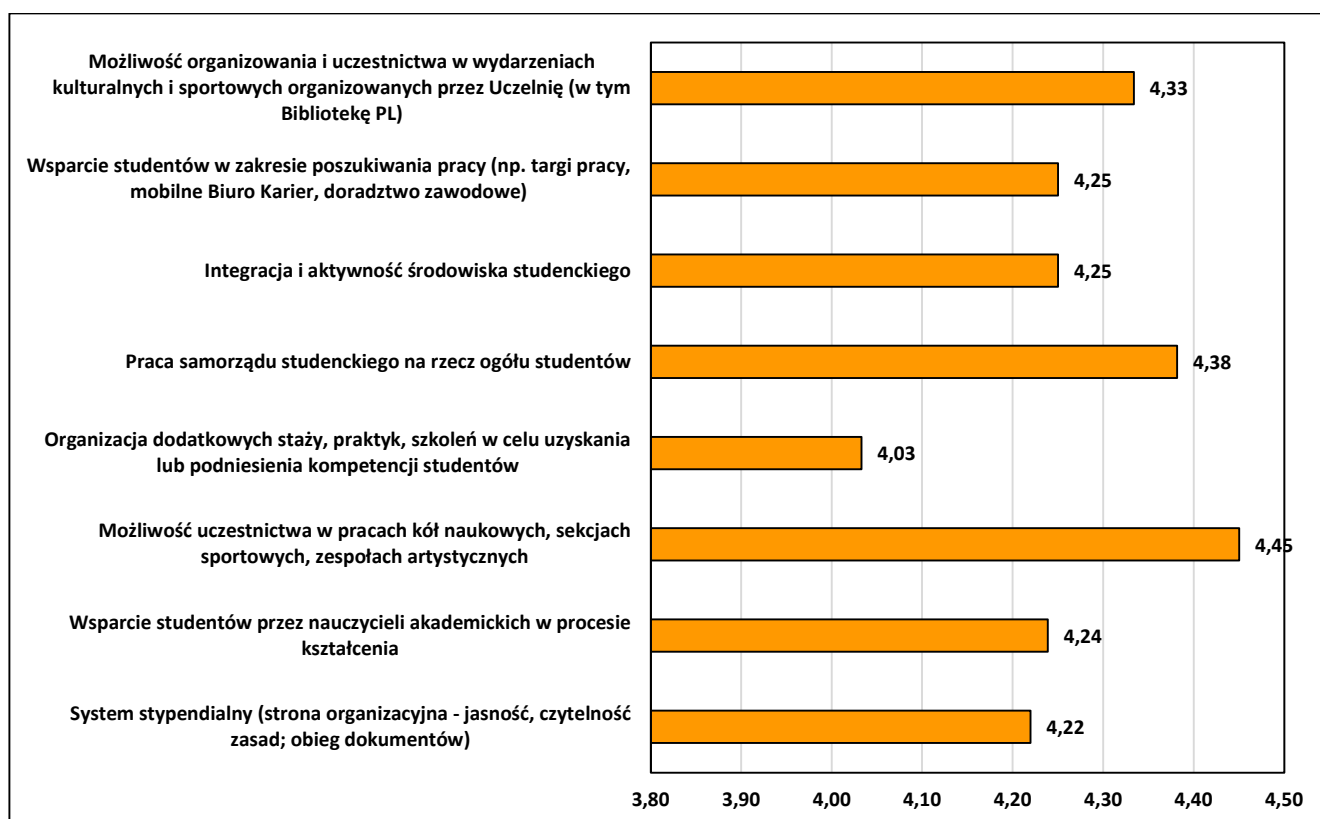
**Wykres 47.** Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



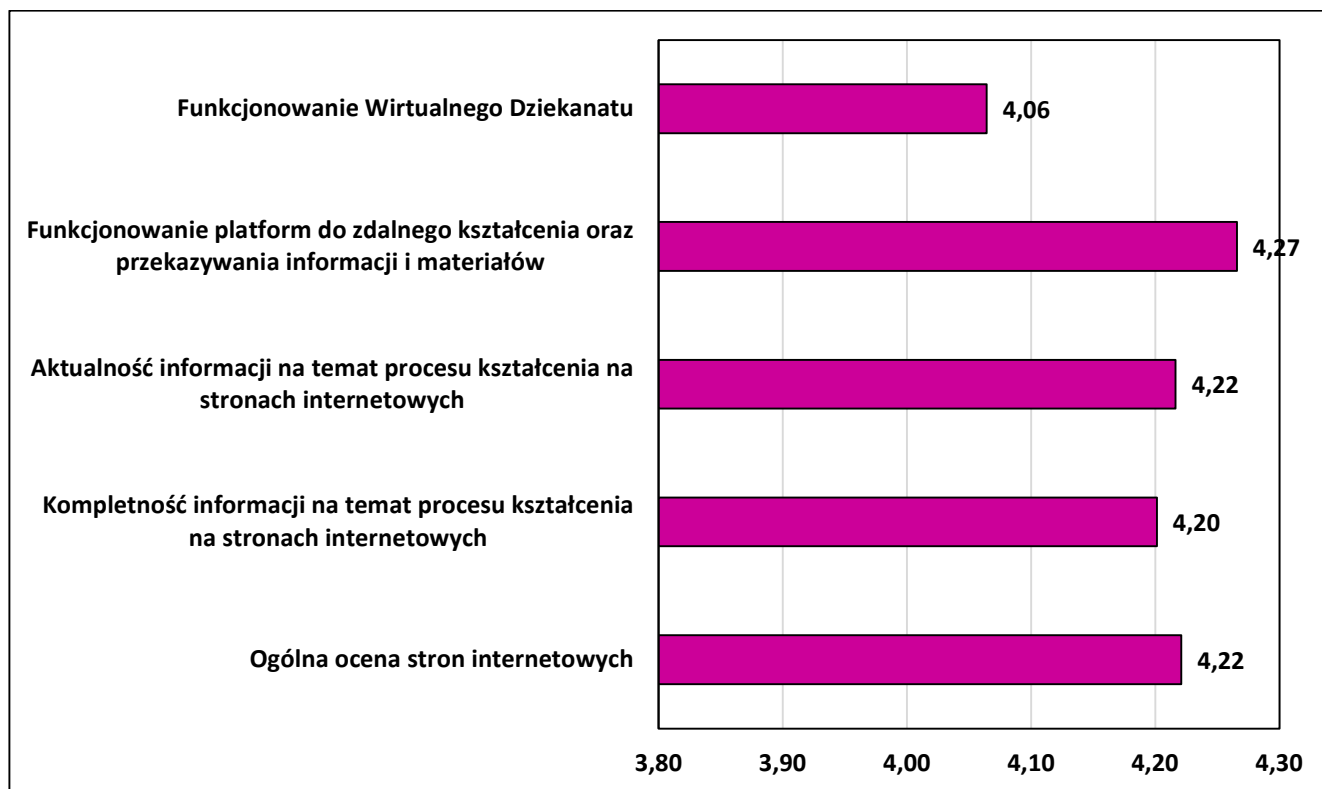
**Wykres 48.** Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 49.** Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

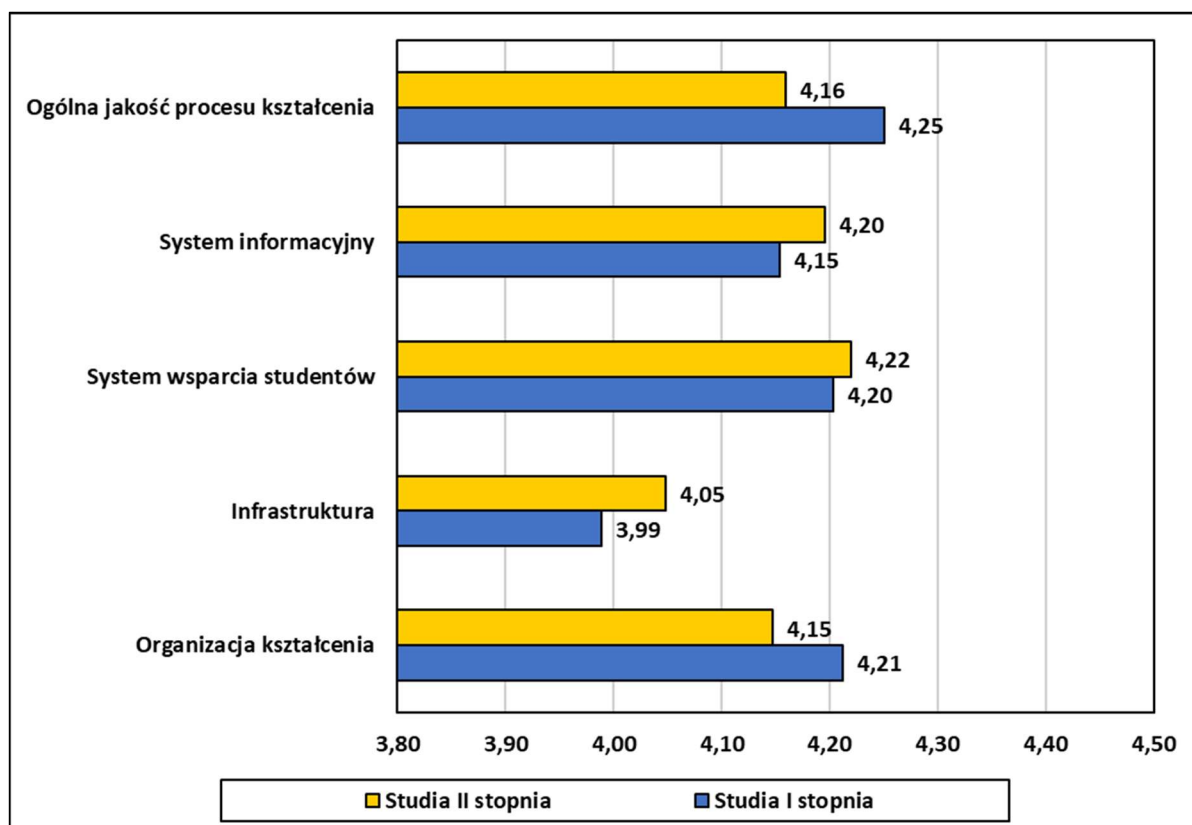
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 50.** Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Matematyki i Informatyki Technicznej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

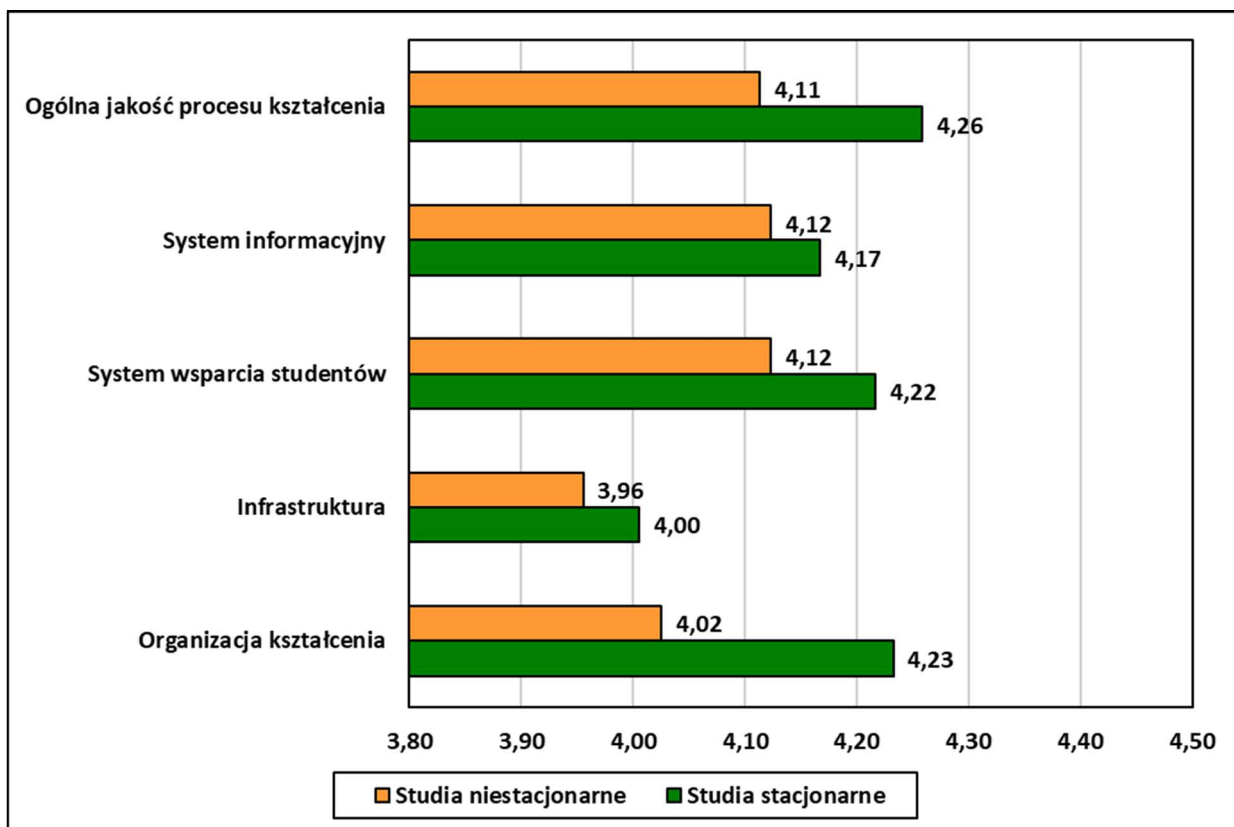
## Wydział Zarządzania



**Wykres 51.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów dla Wydziału Zarządzania

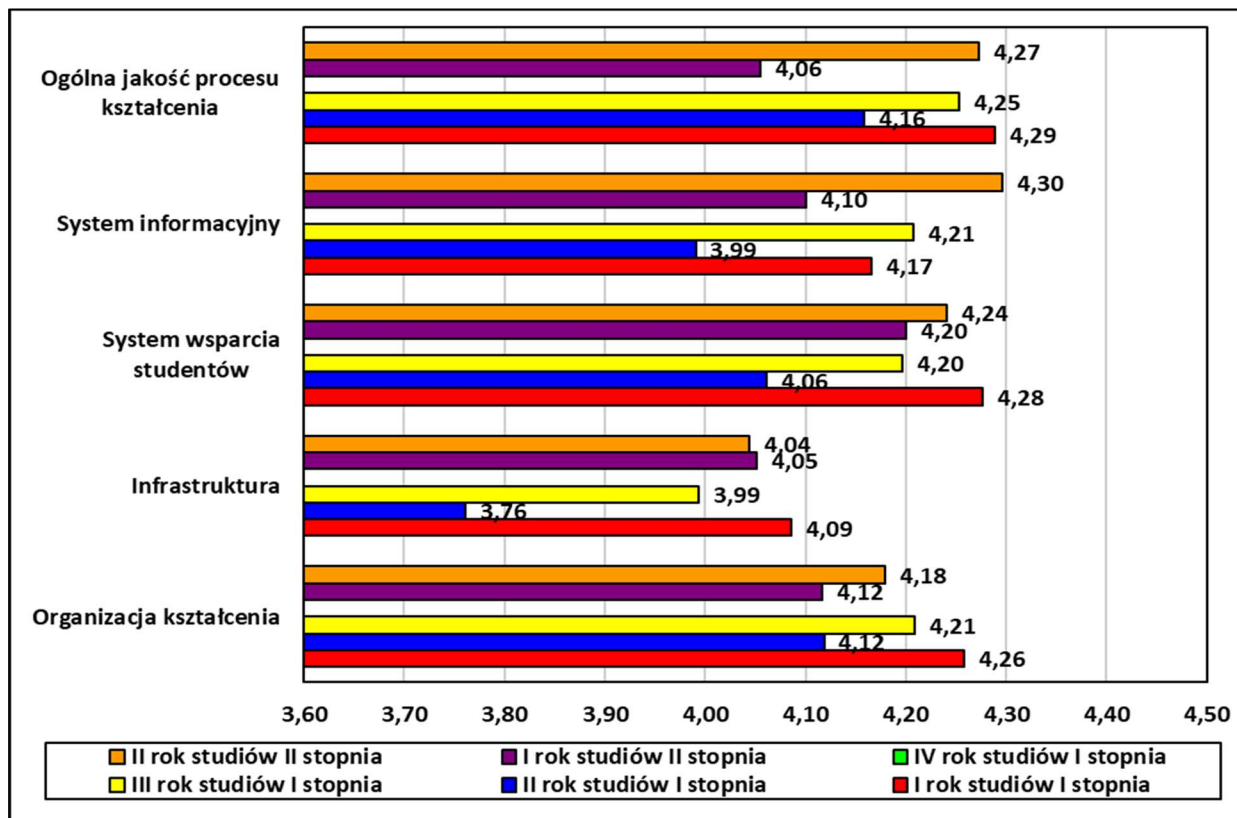
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.





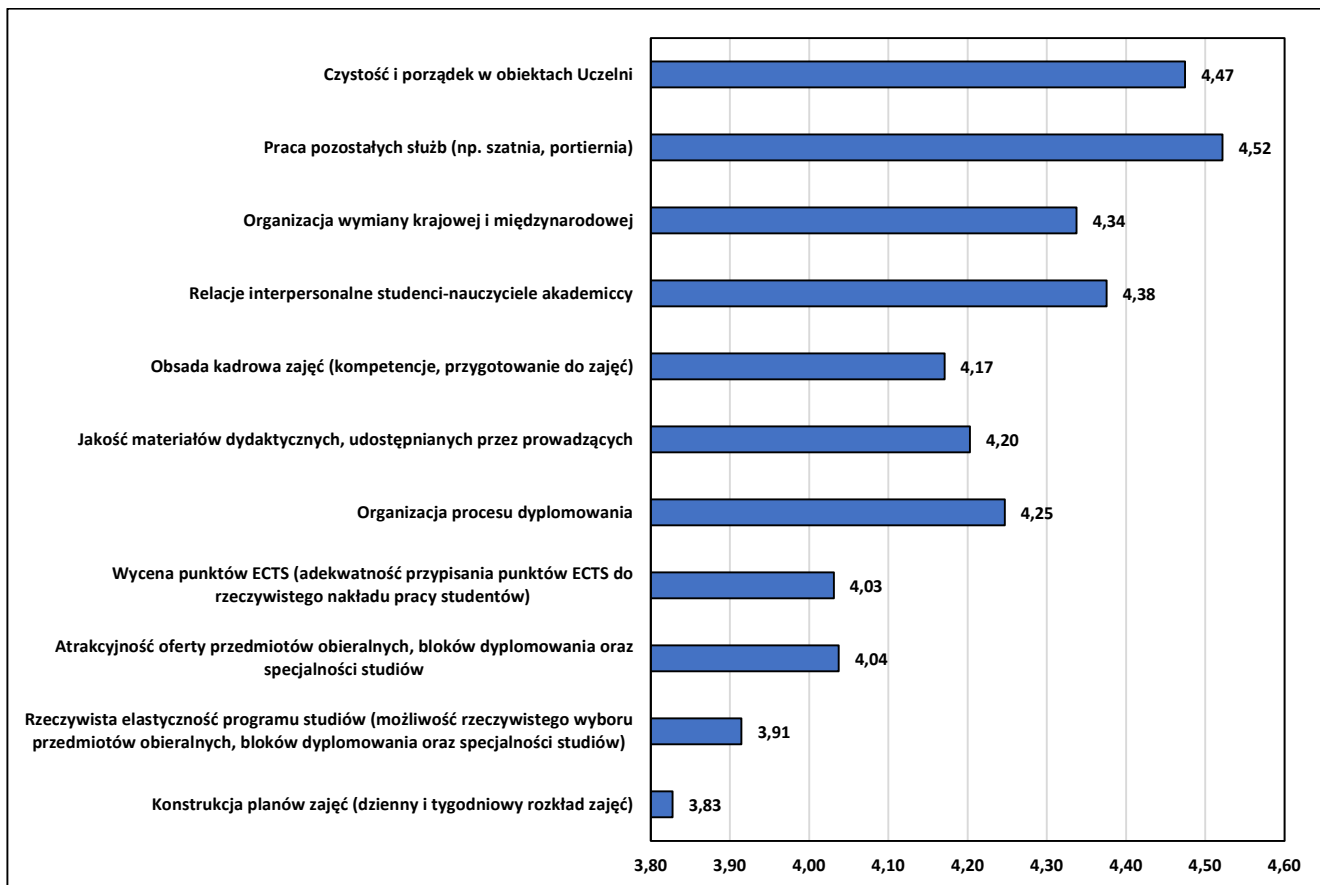
**Wykres 52.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium formy studiów dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



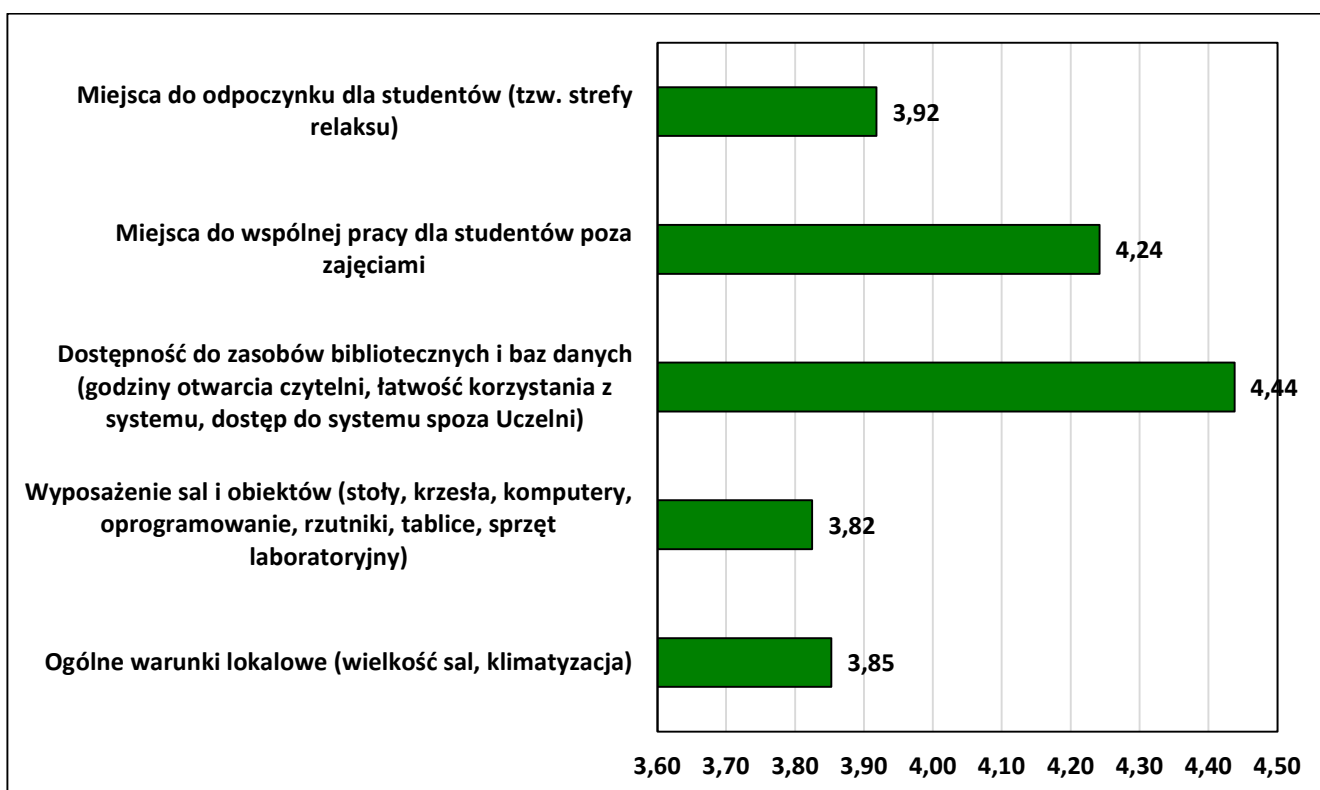
**Wykres 53.** Ocena wybranych elementów procesu kształcenia według kryterium roku studiów dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



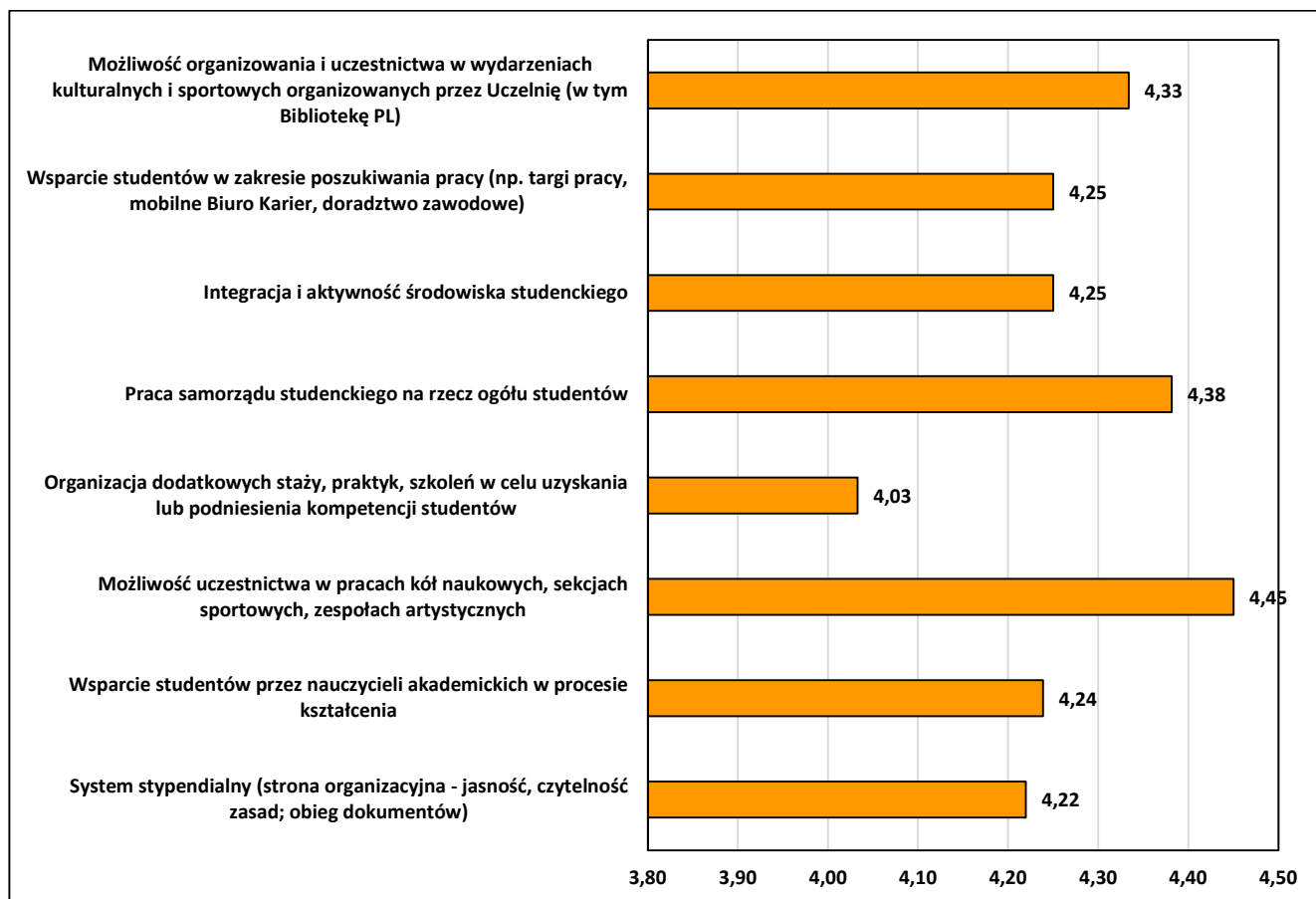
**Wykres 54.** Ocena aspektów organizacji kształcenia dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



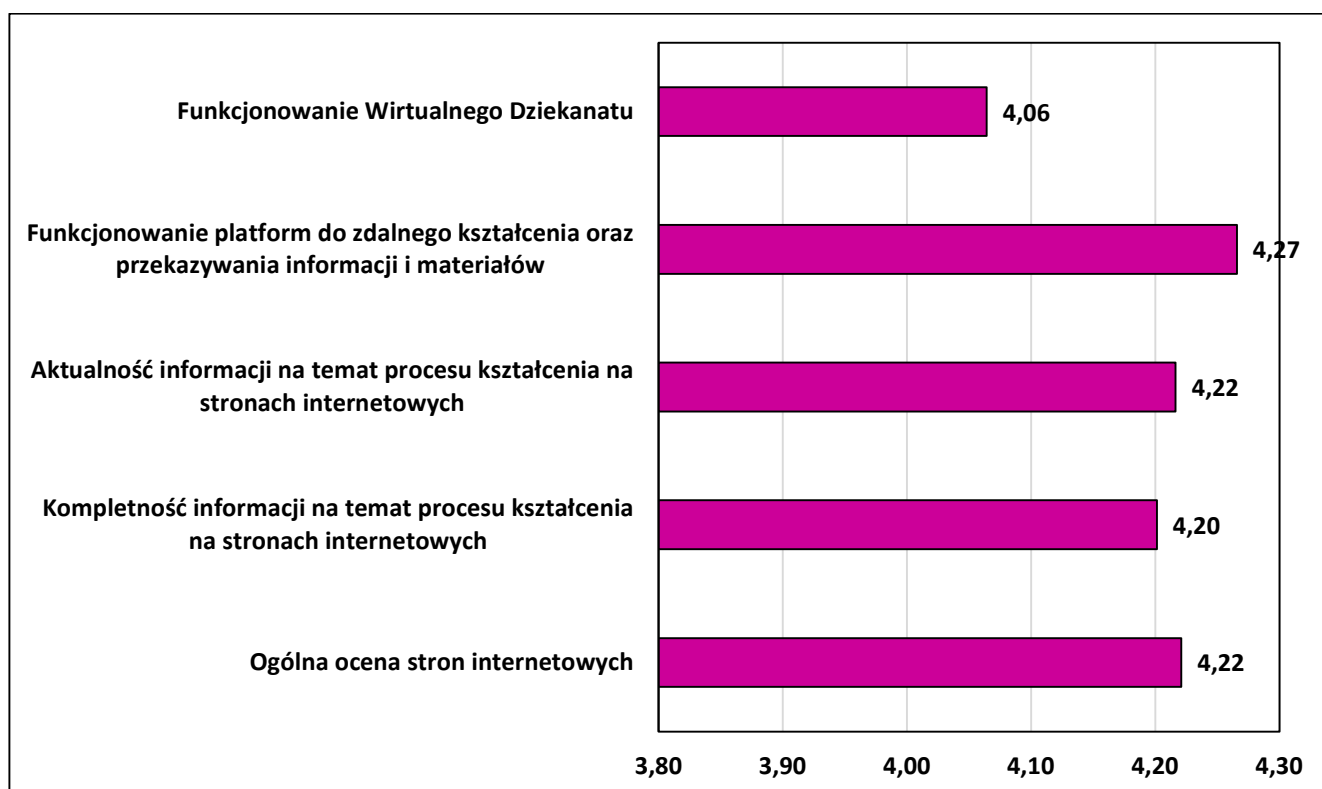
**Wykres 55.** Ocena aspektów infrastruktury dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 56.** Ocena aspektów systemu wsparcia dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.



**Wykres 57.** Ocena aspektów systemu informacyjnego dla Wydziału Zarządzania

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.